

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»  
(АПОУ УР «ТРИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

Ильин Ю.П. / Ильин Ю.П. /  
« 29 » « 08 » 2014 г.

**Положение**  
**о нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников**

**ЛА-42**

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Изменения
ЛА-42		

Дата введения – 29.08.2014

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее — Положение) — локальный нормативный акт автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее — Учреждение), устанавливающий и регулирующий в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами в сфере образования нормы и правила, которыми лицо, осуществляющее в Учреждении образовательную деятельность и выполняющее обязанности по обучению, руководствуется в своей деятельности.

1.2. В целях Положения используются следующие основные понятия:

– педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В Положении определен свод общих принципов и правил профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, не зависимо от занимаемой ими должности.

1.4. Положение разработано в целях:

– установления единых этических норм поведения педагогических работников при осуществлении ими своей профессиональной деятельности и формирования в Учреждении взаимоотношений основанных на нормах морали и уважительном отношении к педагогической деятельности;

– повышения эффективности выполнения педагогическими работниками должностных обязанностей;

– урегулирования возможных профессионально-этических проблем и споров во взаимоотношениях педагогических работников в процессе их совместной профессиональной деятельности;

– содействия укреплению авторитета педагогических работников, создания высокого профессионального имиджа и повышения доверия граждан к Учреждению.

1.5. В целях контроля за соблюдением Положения, урегулирования спорных ситуаций, а также оказания педагогическим работникам консультационной помощи по вопросам профессиональной этики и применению Положения, приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее – Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

1.6. В случае возникновения у педагогического работника неуверенности в том, как следует поступить в сложной этической ситуации, он вправе обратиться в Комиссию за разъяснением, в котором ему не должно быть отказано.

## 2. Этические нормы педагогических работников

2.1. Педагогическим работникам при выполнении должностных обязанностей следует признавать и соблюдать права, свободы и интересы всех участников образовательных отношений, закрепленные в Конституции Российской Федерации и иных законодательных и нормативных правовых актах.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует соблюдать, в частности, следующие обязанности, установленные федеральным законодательством:

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Изменения
ЛА-42		

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;

2.2.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.2.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

2.2.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

2.2.11. соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам при всех обстоятельствах следует:

2.3.1. сохранять честь, достоинство, безупречную репутацию и руководствоваться в своей профессиональной деятельности, в частности, такими этическими принципами как: законность, честность, объективность, компетентность, справедливость, гуманность, взаимоуважение, конфиденциальность;

2.3.2. соблюдать культуру речи, уметь доходчиво и точно выражать свои мысли, придерживаясь в общении таких речевых норм как: грамотность использования общепринятых правил русского литературного языка; лаконичность, ясность и содержательность речи; логичность, последовательность и уместность сказанного применительно к конкретной ситуации; недопустимость использования в речи грубых, оскорбительных, нецензурных выражений или реплик;

2.3.3. проявлять корректность, выдержку и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь, достоинство и быть готовым для общения с ними, сохраняя беспристрастность, исключая возможность их влияния на свою профессиональную деятельность;

2.3.4. в процессе взаимоотношений с коллегами поддерживать атмосферу взаимоуважения и профессионализма, быть готовым предложить совет или помощь, уважать профессиональные мнения, убеждения и интересы коллег;

2.3.5. ставить в известность администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц с целью склонения к совершению правонарушений или преступлений;

2.3.6. способствовать формированию благоприятного морально-этического климата для эффективной работы в Учреждении.

2.4. Педагогическим работникам при выполнении должностных обязанностей не следует допускать:

2.4.1. высказываний и действий дискриминационного характера, в адрес участников образовательных отношений, по признакам их пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Изменения
ЛА-42		

2.4.2. любые формы ограничения прав участников образовательных отношений по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также некорректных, пренебрежительных, грубых, предвзятых высказываний и действий, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.4.3. использования образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

2.4.4. обстоятельств, при наступлении которых может возникнуть конфликт интересов педагогического работника;

2.4.5. пренебрежительного отношения к правовым, моральным и нравственным нормам и правилам поведения;

2.4.6. нарушения дисциплины труда и совершение дисциплинарных проступков (т.е. неисполнения или ненадлежащего исполнения педагогическим работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей);

2.4.7. некорректных, недостоверных, пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений Учреждения с иными образовательными организациями;

2.4.8. пренебрежительных отзывов о работе своих коллег или проведения необоснованного сравнения их работы со своей, обсуждения их недостатков и личной жизни;

2.4.9. критических замечаний и споров с руководителем Учреждения и его заместителями в присутствии коллег, обучающихся и иных участников образовательных отношений;

2.4.10. оценки личности и личности законных представителей обучающихся, предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, а также предвзятой и необъективной оценки действий их законных представителей;

2.4.11. отказа от объяснения обучающемуся сложного материала, ссылаясь его на личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное и для педагогического работника, и для обучающегося);

2.4.12. совершения иных действий и (или) высказываний, которые могли бы вызвать сомнения в профессионально-деловых и морально-нравственных качествах педагогического работника.

2.5. Перечень этических норм, указанный в пунктах 2.3. и 2.4 Положения, не является исчерпывающим и закрытым.

### **3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики**

3.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 2.2. Положения, в соответствии с требованиями части 4 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учитывается при прохождении ими аттестации.

Разработал:  
Зам. директора по УВР

Кривоногова Е. А.