

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»  
(АПОУ УР «ТРИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

Ильин / Ильин Ю.П. /

«29» 08 2014 г.

## Положение

о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в  
ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным  
образовательным стандартам среднего профессионального образования

ЛА-68

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственными образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

Дата введения – 29.08.2014

## 1. Назначение

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

## 2. Область применения

Настоящее Положение обязательно для исполнения педагогическими работниками АПОУ УР «ТРИТ», обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 3. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Устав АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»;

## 4. Термины, обозначения, сокращения

### 4.1. Термины

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения, используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов и входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### 4.2. Обозначения

**ДЗН** — до замены новым;

**ОПОП СПО** — основная образовательная программа высшего профессионального образования;

**РП** — рабочая программа по дисциплине;

**УМКД** — учебно-методический комплекс по дисциплине;

**УМР** — учебно-методическая работа;

**УР** — учебная работа;

**УЧ** — учебная часть;

**АПОУ** — автономное профессиональное образовательное учреждение;

**АПОУ УР «ТРИТ»** — автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»;

**ФГОС СПО** — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ФОС по дисциплине** — фонд оценочных средств по дисциплине АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 4.3. Сокращения

- зав.** — заведующий;
- зам.** — заместитель;
- умр.** — учебно-методическая работа;
- увр.** — учебно-воспитательная работа;
- упр.** — учебно-производственная работа;

## 5. Менеджмент процесса

### 5.1. Общие положения

5.1.1. Целью разработки ФОС учебной дисциплины является создание инструментария для установления соответствия уровня подготовленности студента на том или ином этапе обучения требованиям, определенным в УМК учебной дисциплины.

5.1.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся (студентов) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов, создание основы для планирования предупреждающих/корректирующих действий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

### 5.2. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

5.2.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (каждый обучающийся (студент) должен иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии, направлению подготовки;
- ОПОП СПО и учебному плану направления подготовки, специальности, профессии;
- УМК учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, применяемым в преподавании данной дисциплины.

5.2.3. Назначение оценочного средства определяет его применение для измерения уровня достижений обучающегося (студента) установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине и в целом МДК.

5.2.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист (приложение 7.1, 7.2, 7.3)

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение	Изменения
ЛА-68	о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования	

– паспорт ФОС (приложение 7.4);

– комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 7.6.

– зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационного билета, различных заданий и другие материалы (приложения 7.5, 7.7 – 7.16);

– фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам, МДК всех циклов учебного плана;

5.2.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.2.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины по видам и формам контроля. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с разновидностями приложений (приложения 7.1 – 7.16).

5.2.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

5.2.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, входящей в МДК. Если в рамках направлений подготовки для различных специальностей, профессий преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

5.2.9. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей, профессий определяется решением МО, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.2.10. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных педагогическими работниками техникума.

5.2.11. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях по каждой учебной дисциплине. Представленный в обязательном порядке электронный вариант оценочного средства в виде теста хранится в информационной системе техникума. Второй вид оценочного средства (бумажный носитель), выбранный по усмотрению педагогических работников техникума, размещается в УМК учебной дисциплины и хранится в МО, обеспечивающим преподавание данной дисциплины.

5.2.12. ФОС рассматривается и утверждается на заседании МО, обеспечивающим преподавание дисциплины.

### 5.3. Ответственность за формирования ФОС

5.3.1. Ответственным за своевременное формирование ФОС является руководитель МО.

5.3.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается руководителем МО из числа педагогических работников, принимающих участие в работе МО. ФОС так же может разрабатываться и формироваться творческим коллективом МО в соавторстве.

5.3.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за своевременность, качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3.4. ФОС рассматривается и утверждается на заседании МО, обеспечивающим преподавание дисциплины.

## 6. Перечень форм и записей

Титульный лист ФОС по дисциплине .....
Паспорт ФОС по дисциплине
Экзаменационный билет
Примерный перечень оценочных средств
Задания для деловой (ролевой) игры

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

Задания для кейс-задачи
Задание по вопросам коллоквиума, собеседования
Задания для контрольной работы
Темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
Задания для портфолио
Темы групповых и/или творческих заданий/проектов
Комплект разноуровневых задач (заданий)
Задания по расчетно-графической работе
Темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Разработал:  
Зам. директора по УМР

Москова О.М.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 7. Приложения

### 7.1. Форма титульного листа ФОС по программе подготовки специалистов среднего звена (обязательное)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение \_\_\_\_\_  
(наименование объединения)

Утвержден на заседании МО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности, профессии)

Ижевск 201\_\_

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 7.2. Форма экзаменационного билета (обязательное)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности/профессии)

Дисциплина

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ \_\_\_\_\_

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ \_\_\_\_\_

3. Вопрос (задача/задание)<sup>1</sup> для уровня обученности ВЛАДЕТЬ \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

Председатель МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании МО критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ .

<sup>1</sup>По усмотрению преподавателя может включаться практическая (ое) задача/задание.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.3. Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемое)

#### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и поз-	Образец рабочей тетради

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочно- го средства в фонде
		воляющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное, задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

АПОУ УР «ТРИТ»	<b>Положение</b> о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочно- го средства в фонде</b>
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

#### 7.4. Форма оформления задания для деловой (ролевой) игры (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ (наименование объединения)

### Деловая (ролевая) игра по дисциплине

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

Тема (проблема) \_\_\_\_\_

Концепция игры \_\_\_\_\_

Роли: \_\_\_\_\_

Ожидаемый(е) результат(ы) \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.5. Форма оформления задания для кейс-задачи (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

## Кейс–задача по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Задание (я):

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ ;

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.6. Форма оформления задания по вопросам для коллоквиума, собеседования (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Раздел \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.7. Форма оформления комплекта заданий для контрольной работы (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

## Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 1 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 2 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 3 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

**7.8. Форма оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
(рекомендуемое)**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

**Перечень тем  
для круглого стола (дискуссии, полемики,  
диспута, дебатов) по дисциплине**

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- ...
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.9. Форма оформления задания для портфолио

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

**Портфолио<sup>2</sup>**  
по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Название портфолио \_\_\_\_\_
2. Структура портфолио (инвариантные и варианты части):
  - 2.1. \_\_\_\_\_
  - 2.2. \_\_\_\_\_
  - ...
  - n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>2</sup>Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 7.10. Форма оформления тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиотехники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов<sup>3</sup> по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup>Кроме курсовых работ (проектов)

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.11. Форма оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ /  
(наименование объединения)

## Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине

\_\_\_\_\_ /  
(наименование дисциплины)

#### 1. Задачи репродуктивного уровня

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

#### 2. Задачи творческого уровня

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 7.12. Форма оформления заданий по расчетно-графической работе

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ /  
(наименование объединения)

## Задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине

\_\_\_\_\_ /  
(наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 7.13. Форма оформления тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений) (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_  
(наименование объединения)  
(наименование кафедры)

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственными образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения

## 8. Перечень форм и записей

№ п/п	Наименование документа	Код документа	Хранение		Архивирование	
			Место	Срок	Место	Срок
1	Титульный лист ФОС по дисциплине .....		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
2	Паспорт ФОС по дисци- плине		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
3	Экзаменационный би- лет		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
4	Примерный перечень оценочных средств		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
5	Задания для деловой (ролевой) игры		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
6	Задания для кейс-задачи		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
7	Задание по вопросам коллоквиума, собеседо- вания		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
8	Задания для контроль- ной работы		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
9	Темы для круглого сто- ла (дискуссии, полеми- ки, диспута, дебатов)		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
10	Задания для портфолио		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
11	Темы групповых и/или творческих заданий/проектов		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
12	Комплект разноуровне- вых задач (заданий)		Папка «УМКД» кафедрах	на ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется
14	Задания по расчетно- графической работе		Папка «УМКД» на	ДЗН	Не архивиру- ется	Не архивиру- ется

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

			кафедрах			
15	Темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений)		Папка «УМКД» на кафедрах	ДЗН	Не архивируется	Не архивируется

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9. Приложения

### 9.1. Форма титульного листа ФОС по программе подготовки специалистов среднего звена (обязательное)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение \_\_\_\_\_  
(наименование объединения)

Утвержден на заседании МО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий МО  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(ФИО) (подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
(Квалификация (степень) выпускника)

Ижевск 201\_\_

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9.2. Форма паспорта оценочных средств (обязательное)

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <sup>4</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>5</sup>
1	Например: предмет и методы ..... .....	ОК 1– 4	Комплект тестов – 30; Комплект тематик для дискуссий– 1
2	..... .....	ПК – 9,10	Комплект тестов – 15; Комплект типовых задач – 12
3	..... .....	ПК 1,2	Комплект тестов – 45; Комплект тематик .....
4	..... .....	ПК – 6	Комплект тестов – 60; Комплект типовых задач –20
5			
Всего:			Комплектов тестов – ; Комплектов типовых задач –; и т.д.

<sup>4</sup>Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup>В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.3. Форма экзаменационного билета (обязательное)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки/специальности)

\_\_\_\_\_

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Дисциплина

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Вопрос (задача/задание)<sup>6</sup> для уровня обученности ВЛАДЕТЬ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_.

<sup>6</sup>По усмотрению преподавателя может включаться практическая (ое) задача/задание.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

#### 9.4. Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемое)

##### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочно- го средства в фонде
1	Деловая и/или ро- левая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и поз-	Образец рабочей тетради

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение	Изменения
	о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования	
ЛА-68		

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		воляющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное, задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

АПОУ УР «ТРИТ»	<b>Положение</b> о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	<b>Изменения</b>
ЛА-68		

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочно- го средства в фонде</b>
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентами, профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9.5. Форма оформления задания для деловой (ролевой) игры (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

### Деловая (ролевая) игра по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Тема (проблема) \_\_\_\_\_

Концепция игры \_\_\_\_\_

Роли: \_\_\_\_\_

Ожидаемый(е) результат(ы) \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9.6. Форма оформления задания для кейс-задачи (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

### Кейс–задача по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Задание (я):

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ ;

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.7. Форма оформления задания по вопросам для коллоквиума, собеседования (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ (наименование объединения)

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

Раздел \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9.8. Форма оформления комплекта заданий для контрольной работы (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ /  
(наименование объединения)

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

\_\_\_\_\_ /  
(наименование дисциплины)

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 1 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 2 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вариант 3 \_\_\_\_\_

Задание 1 \_\_\_\_\_

...

Задание n \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.9. Форма оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ (наименование объединения)

### Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- ...
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.10. Форма оформления задания для портфолио

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

**Портфолио<sup>7</sup>**  
по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Название портфолио \_\_\_\_\_
2. Структура портфолио (инвариантные и варианты части):
  - 2.1. \_\_\_\_\_
  - 2.2. \_\_\_\_\_
  - ...
  - n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>7</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

## 9.11. Форма оформления тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиотехники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

### Темы

групповых и/или индивидуальных  
творческих заданий/проектов<sup>8</sup> по дисциплине

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>8</sup>Кроме курсовых работ (проектов)

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.12. Форма оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ /  
(наименование объединения)

## Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине

\_\_\_\_\_ /  
(наименование дисциплины)

1. Задачи репродуктивного уровня

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

2. Задачи реконструктивного уровня

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

3. Задачи творческого уровня

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;
- оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

### 9.13. Форма оформления заданий по расчетно-графической работе

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ /  
(наименование объединения)

## Задания

для выполнения расчетно-графической работы  
по дисциплине

\_\_\_\_\_ /  
(наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандар- там среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-68		

#### 9.14. Форма оформления тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений) (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

Методическое объединение

\_\_\_\_\_  
(наименование объединения)  
(наименование кафедры)

### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;  
оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;  
оценка «незачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О.) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.