

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»
(АПОУ УР «ТРИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

Ильин Ю.П. / Ильин Ю.П. /

«09» 08 2014 г.

Положение

об организации и проведении дифференцированного
зачёта по учебной и производственной практике обучающихся

ЛА-39

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение об организации и проведении дифференцированного зачёта по учебной и производственной практике обучающихся	Изменения
ЛА-39		

Дата введения – 29.08.2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. и определяет порядок организации и проведения дифференцированного зачета по учебной и производственной практике обучающихся Автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – Техникум).

1.2. Учебная и производственная практика являются одним из этапов изучения профессионального модуля, поэтому дифференцированный зачет является показателем освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

1.3. Дифференцированный зачет планируется в соответствии с учебной программой и проводится мастером производственного обучения по результатам изучения профессионального модуля, включая учебную и производственную практику.

1.4. Дифференцированный зачет состоит из контроля практических умений и навыков.

2. Цель дифференцированного зачета

2.1. Целью проведения дифференцированного зачета является определение уровня усвоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии (специальности) на определенном этапе обучения.

3. Организация и проведение дифференцированного зачета

3.1. Дифференцированный зачет планируется и проводится в соответствии с программой учебной и производственной практики за счет учебного времени, отведенного программой. На зачете могут присутствовать члены методической секции по профессии и администрация Техникума с целью определения уровня освоения профессиональных и общих компетенций.

3.2. На все изделия и работы, отобранные в качестве заданий дифференцированного зачета, мастер производственного обучения под руководством старшего мастера разрабатывают необходимую техническую документацию, руководствуясь действующими стандартами, техническими условиями и другими нормативными материалами.

3.3. Норма времени (выработки) при выполнении работ устанавливается в соответствии с отраслевыми едиными нормами и расценками (ЕНИР) на соответствующие виды работ с учетом поправочных коэффициентов на данный период обучения.

3.4. Для успешного проведения зачетной работы необходимо для всех обучающихся создать одинаковые условия: обучающихся должны быть обеспечены рабочими местами, заготовками, материалами, исправным оборудованием и инструментами, приспособлениями, технической документацией.

3.5. В процессе выполнения зачетных работ мастер производственного обучения вместе с членами методической секции контролирует организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, оборудованием, инструментами, правильное выполнение обучающимися приемов и способов работы.

3.6. В работу обучающихся мастер производственного обучения может вмешиваться только в необходимых случаях, при нарушениях требований правил охраны труда, при отклонении от технологического процесса, которые могут привести к травме, порче оборудования или инструментов и т.д.

4. Подведение итогов дифференцированного зачета

5. Результат по итогам выполнения практической работы дифференцированного зачета показывает освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися.

6. При оценке работы дифференцированного зачета учитывается:

– качество выполненной работы и время, за которое она была выполнена,

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение об организации и проведении дифференцированного зачёта по учебной и производственной практике обучающихся	Изменения
ЛА-39		

- соблюдение требуемого технологического процесса,
- правильность трудовых приемов,
- организация и культура труда,
- умение пользоваться оборудованием и инструментами,
- соблюдение требований правил охраны труда,
- умение применять полученные знания и умения на практике.

6.1. Результаты дифференцированного зачета оформляются в карточке учета освоения профессиональных компетенций (Приложение 1) и сдаются старшему мастеру по окончании прохождения учебной или производственной практики.

6.2. На основании карточки учета профессиональных компетенций отметка за выполнение практической работы дифференцированного зачета заносится мастером производственного обучения в журнал производственного обучения.

Разработал:
Зам. директора по УМР

Москова О.М.