

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий  
имени Александра Васильевича Воскресенского»  
(АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»

/ Е.А. Кривоногова /

\_\_\_\_\_ 2019 г.



## Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

ЛА-44

АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского »	Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	Изменения
ЛА-44		

Дата введения – 30.12.2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – Порядок) – локальный нормативный акт автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее – Учреждение) регулирующий в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в сфере образования порядок участия обучающихся Учреждения и их законных представителей в формировании содержания профессионального образования обучающегося.

1.2. В Положения используются следующие основные понятия:

– **федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.3. Право участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.

## 2. Порядок участия обучающихся и (или) их законных представителей в формировании содержания профессионального образования обучающегося

2.1. В целях формирования содержания профессионального образования обучающийся и (или) его законные представители вправе участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе:

2.1.1. предлагать внесение корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;

2.1.2. участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Порядком реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану Учреждения;

2.1.3. осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые иные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в Учреждении, по индивидуальным учебным планам в соответствии с Порядком, а также преподаваемые в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского »	Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	Изменения
ЛА-44		

2.1.4. предлагать темы курсовых и дипломных работ, формы самостоятельной работы, а также формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

2.1.5. использовать при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля любой доступный материал, в том числе, за пределами программ и учебных пособий;

2.1.6. осуществлять оценку содержания, качества и организацию образовательного процесса, обращаясь к администрации Учреждения любым доступным способом;

2.2. В целях реализации указанного права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

2.2.1. выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта про профессии/специальности;

2.2.2. своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

2.2.3. иметь уровень успеваемости не ниже удовлетворительного по всем изучаемым ими дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

### **3. Порядок реализации учреждением права обучающихся на формирование содержания своего профессионального образования**

3.1. Учреждение, реализуя право обучающихся на формирование содержания своего профессионального образования, обязано:

3.1.1. доводить до сведения обучающихся и их законных представителей информацию о праве их участия в формировании содержания своего профессионального образования;

3.1.2. предоставлять обучающимся возможность участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования;

3.1.3. осуществлять контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых от обучающихся и их законных представителей предложений.

Разработал:  
 Зам. директора по УМР

Москова О.М.