

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»  
(АПОУ УР «ТРИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

Ильин Ю.П. / Ильин Ю.П. /

«09» 08 2014 г.

**Положение**  
о формах проведения промежуточной аттестации по  
производственному обучению обучающихся, осваивающих  
профессиональную программу без получения среднего  
общего образования

ЛА-48

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о формах проведения промежуточной аттестации по производственному обучению обучающихся, осваивающих профессиональную программу без получения среднего общего образования	Изменения
ЛА-48		

Дата введения – 29.08.2014

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет форму проведения промежуточной аттестации по производственному обучению для обучающихся Техникума, осваивающих профессиональную программу без получения среднего общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация по производственному обучению является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по профессии.

## 2. Цели промежуточной аттестации по производственному обучению

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение уровня усвоения обучающимися знаний и умений на определенном этапе обучения и применения их на практике;
- определение качества выполняемых работ согласно техническим требованиям.

## 3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация, исходя из требований согласно квалификационных характеристик объема проверяемых общих и профессиональных компетенций, может быть проведена в форме:

- устного опроса или собеседования;
- экзамена по билетам или тестирования.

3.2. Устный опрос или собеседование с обучающимися строится на основании дневника по тем работам, которые он выполнял непосредственно на практике согласно требованиям учебной программы. Опрос может содержать вопросы по оборудованию, технологии и охране труда. Вопросы должны формулироваться четко, иметь определенность содержания и логическую связь с практикой.

3.3. При опросе можно использовать три типа дополнительных вопросов:

- более сложные, чем основной опрашиваемый материал, для выявления более высокого уровня усвоения знаний;
- переформулированные вопросы на уточнение определенных знаний;
- наводящие вопросы в простой форме для выяснения знаний более низкого уровня (задаются в случае неправильного ответа или если обучающийся затрудняется ответить).

3.4. Экзамен или тестирование должны иметь задания, отвечающие следующим требованиям:

- возможность проявления знаний на всех уровнях усвоения;
- вопросы, входящие в каждый вариант задания, должны всесторонне охватывать проверяемый материал;
- вопросы заданий должны быть примерно одинаковыми по сложности.

3.5. Контрольные вопросы экзамена или тестирования разрабатываются преподавателем технологии по профессии совместно с мастером производственного обучения группы, рассматриваются на заседании методической секции, согласовываются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

## 4. Подведение итогов промежуточной аттестации

4.1. По итогам опроса проводится анализ ответов на вопросы и выставляется оценка. Оценка за экзамен выставляется в зависимости от количества правильных ответов согласно эталонам.

АПОУ УР «ТРИТ»	Положение о формах проведения промежуточной аттестации по производственному обучению обучающихся, осваивающих профессиональную программу без получения среднего общего образования	Изменения
ЛА-48		

4.2. Промежуточная аттестация завершается выставлением итоговой оценки с учетом оценки по производственному обучению, рекомендаций с места прохождения практики, результатов устного опроса или экзамена (теста) и оценок в дневнике, отчёте, заключении.

Разработал:  
Зам. директора по УПР

Савельев Л. Р.