

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Методические указания

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
по дисциплине «Информатика»

Профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

11.01.02 Радиомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
общеобразовательного цикла

Председатель методического
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № _____

_____ / _____

«_____» _____ 20____ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватели Чурбакова Т.Б., Нагорнова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине по ППКРС

Таблица 1.

Виду внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Поиск информации в сети Интернет	4
Подготовка к практическому занятию, изучение конспекта.	22
Инсталляция (или обновление) программы Gimp	4
Повторение на домашнем компьютере работ, выполненных на занятии	15
Создание презентации	6
Подготовка к зачетной работе	4
Итого	55

ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы: Поиск информации в сети Интернет Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Для качественного освоения любой дисциплины необходим поиск дополнительных сведений по теме занятий. В настоящее время такой поиск удобно проводить с помощью сети Интернет. Результаты поиска удобно оформлять в виде конспекта.

Умение искать и оценивать информацию в сети Интернет в настоящее время является необходимым качеством любого обучающегося, тем более обучающегося по данной специальности.

Необходимо не только найти нужную информацию в сети Интернет, но и оценить ее достоверность и важность для данной темы.

При поиске информации в сети Интернет необходимо выполнить следующие шаги

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, методическим пособиям, конспекту, дополнительной литературе.

2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.

3. Оценка достоверности информации. При этом желательно использовать разные источники в сети Интернет, конспект занятий, методические пособия, учебники. В сети Интернет встречается много недостоверной информации, и необходимо научиться оценивать достоверность новой информации

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Форма контроля и критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. Достоверность и полнота информации, найденной в сети Интернет. Новая информация является важной или интересной. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Новая информация достоверная, но не полная. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Новая информация неважная, неполная. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Информация, найденная в сети Интернет, не проверена на достоверность. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Не самостоятельность при составлении.

Вид работы: Подготовка к практическому занятию, изучение конспекта.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект по данной теме, выделить основные мысли, выявить новые термины, если они есть, и выучить их определения.

Вид работы: Инсталляция (или обновление) программы Gimp

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При инсталляции (или обновлении) на домашнем компьютере программы Gimp необходимо зайти на сайте Gimp.org, скачать с него дистрибутив программы и установить на своем компьютере, следуя указаниям в окне инсталляции. Если на домашнем компьютере программа уже установлена, но версия программы старая, то необходимо ее обновить, также пользуясь подсказками программы.

Форма контроля и критерии оценки

Для подтверждения инсталляции программы на домашнем компьютере необходимо предоставить преподавателю файл, созданный в данной программе.

Оценка за работу – зачет/незачет

Вид работы: Повторение на домашнем компьютере работ, выполненных на занятии

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Для получения прочных навыков работы с любой программой, необходимо повторять задания дома. При изучении таких программ, как Word, Excel, Access, а также при изучении программирования, необходимо повторить все работы, выполненные на занятиях, дома. При изучении видео, графики и работы со звуком желательно дома не повторять те работы, которые выполнялись на занятиях, а создавать свой фотомонтаж, видеоролик, анимацию и т.д. При изучении темы про электронную почту необходимо создать дома электронный ящик и прислать с него сообщение преподавателю.

Форма контроля и критерии оценки

Основная форма контроля – успешное выполнение практических и контрольных работ по темам, демонстрация на занятиях навыков работы в программах.

Дополнительная форма контроля – при выполнении удачных самостоятельных работ, таких как фотомонтаж, анимация, видеоролик и т.л. и представления их преподавателю возможно оценивание данной работы с постановкой оценки в журнал. При этом выставляются только оценки 4 или 5. Если за работу нельзя поставить оценку 4 или 5, то в журнал оценка не выставляется.

При изучении темы «Электронная почта» контроль освоения темы происходит при получении или неполучении сообщения с электронной почты обучающегося. Успешное выполнение данного задания учитывается при выставлении оценки за тему.

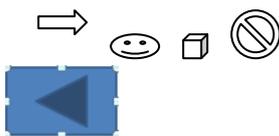
Вид работы: Создание презентации

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Требования к презентации

1. Не менее 6 слайдов (информации на слайде не должно быть много- только самое главное - шрифт не менее 28). Непонятные фразы переформулировать своими словами.
2. Создать слайд с названием презентации и фамилией автора презентации
3. Создать слайд - оглавление при помощи гиперссылок.
4. Вставить: (искать в меню Вставка)
 - Картинки (не менее 2)
 - Картинку из коллекции картинок
 - Таблицу по теме презентации!

- Анимированный клип из коллекции (фильм из коллекции картинок)
- Звук из коллекции
- Организационную или схематическую диаграмму по теме презентации(SmartArt)!
- фигуры
- wordart



- управляющие кнопки
 - текущую дату на каждом слайде
 - маркированные списки
 - нумерованные списки (1,2,3)
5. Настроить смену слайдов по щелчку мыши
 6. Настроить анимацию на слайдах (меню Показ слайдов)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - 15-16 баллов

Оценка «хорошо» -12-14 баллов

Оценка «удовлетворительно» 9-11 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - 8 и менее баллов

	Задание	Кол-во баллов
Создать презентацию на заданную тему		
1.	информации на слайде не должно быть много, только самое главное - шрифт не менее 28	1
2.	1 слайд - название презентации и фамилия автора презентации	1
	2 слайд - оглавление при помощи гиперссылок.	2
	3-6 слайд	1
Вставить:		
3.	Картинки (не менее 2)	1
4.	Картинку из коллекции картинок	1
5.	Таблицу по теме презентации!	2
6.	Видео из созданных на уроках информатики	1
7.	Звук из созданных на уроках информатики	1
8.	Организационную или схематическую диаграмму по теме презентации(SmartArt)!	2
9.	фигуры	1
10.	wordart	1
11.	управляющие кнопки	1
12.	текущую дату на каждом слайде	1
13.	маркированные списки	1
14.	нумерованные списки	1
15.	Настроить смену слайдов по щелчку мыши	1
16.	Настроить анимацию на слайдах (меню Показ слайдов)	1
	Всего	16

Вид работы: Подготовка к контрольной работе

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к контрольной необходимо самостоятельно составить все программы, которые были составлены на уроке. Желательно при этом не использовать конспект. В случае затруднения воспользоваться конспектом.

Качество подготовки проверяется при выполнении контрольной работы