

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Методические указания

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
по дисциплине «Обществознание»

Специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

11.01.02 Радиомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
общеобразовательного цикла

Председатель методического
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № _____

_____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватель Ратников А.В.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине ППСЗ

Таблица 1.

Виду внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка конспекта, работа с конспектом.	8
Подготовка сообщения, выступления, доклады	8
Сочинение	1
Ответы на вопросы	10
Составление таблицы	13
Составление кластера	1
Составление глоссария	2
Исторический анализ	2
Составление схем	8
Работа с первоисточниками	3
Итого	56

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине ППКРС

Таблица 2.

Виду внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка конспекта	10
Подготовка сообщения	8
Подготовка презентации	2
Составление глоссария	11
Мини-сочинение	1
Составление таблиц	15
Составление схем	22
Описание	4
Ответы на вопросы	6
Исторический экскурс	4
Сравнительный анализ	2
Итого	80

Виды внеаудиторной самостоятельной работы

Вид задания: Подготовка конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Подготовка конспекта

1. Знакомство с источником.
2. Составление плана конспекта
3. Краткое изложение темы по нескольким источникам
4. Выписать наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагать своими словами или приводите в виде цитат.
5. Соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, ссылку на источник с указанием страницы.
6. Оформляется письменно.

Последовательность работы студента:

- подбор литературы по теме;
- поиск ответов в источниках;
- последовательное изложение информативных узлов;
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие литературы;
- полнота освещения
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Полное раскрытие основных положений с наличием всех его элементов - 5 «отлично»

Пропущенные в анализе, плане незначительные элементы – 4 «хорошо»

Пропущенные элементы, не позволяющие полностью ознакомиться с темой – 3 «удовлетворительно»

Неправильно составленный план и неполное его раскрытие -2 «неудовлетворительно»

Вид работы: Подготовка сообщения на заданную тему

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Сообщение – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время сообщения составляет до 5 минут.

Цели сообщения:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.
3. Информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Последовательность работы студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- озвучить в установленный срок.

Формы контроля и критерии оценок

«отлично» выставляется в случае, когда студент выдержал регламент до 5 минут, полностью раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«хорошо» выставляется в случае, когда студент выдержал регламент до 5 минут, полностью раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал отличное знание материала работы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«удовлетворительно» - в случае, когда студент не выдержал регламент до 5 минут, раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«неудовлетворительно» - в случае, студент не выдержал регламент до 5 минут, не раскрыл тему сообщения, информацию взял из 1 источника; студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

Примерные темы сообщений:

1 Основные источники финансирования бизнеса"

2 Мирозрение. Типы мирозрения.

Вид работы: Подготовка презентации

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Правила оформления компьютерных презентаций:

1. для текстовой информации важен выбор шрифта - 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
2. рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
3. желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
4. иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
5. на слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик
6. текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Форма контроля и критерии оценки

Презентацию необходимо предоставить преподавателю для проверки в электронном виде.

«Отлично» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

Примерные темы презентаций:

1. Наука в современном мире.
2. Образование, его общественная значимость и личностный смысл.

Вид задания: Составление глоссария

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Составление глоссария —

1. вид самостоятельной работы студента,
2. подбор и систематизация терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы.
3. Оформляется письменно в алфавитном порядке терминов, слов и понятий.

Последовательность работы студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: максимальное количество баллов за каждый пункт — 1 балла.

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

15 заданий - 5 «отлично»

10 заданий – 4 «хорошо»

8 заданий - 3 «удовлетворительно»

менее 8 заданий – 2 «неудовлетворительно»

Вид работы: Написать мини-сочинение

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Мини-сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Мини сочинение носит, как правило, философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный или беллетристический характер.

Мини-сочинение — это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в сочинении допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Цитировать других авторов можно, но умеренно.

На первом плане сочинения — личность автора. Его мысли, чувства, отношения к миру. В сочинении можно проводить параллели; подбирать аналогии; использовать всевозможные ассоциации.

Для сочинения характерно использование многочисленных средств художественной выразительности: метафоры; аллегорические и притчевые образы; символы; сравнения. Сочинение будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют: непредсказуемые выводы; неожиданные повороты.

Критерии оценки:

1. ярко выражена авторская позиция.
2. правильно оформленная работа
3. вовремя сданная работа.

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного рассмотрения вопроса, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые оказали существенного влияния на окончательный результат.

Вид задания: Составление таблицы

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника.
2. Продумать «конструкцию» таблицы: сколько будет колонок, их название, каким содержанием нужно их заполнить.
3. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

Форма контроля и критерии оценки.

Оценка «5» «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «4» «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «3» «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «2» «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Вид задания: Составление схем

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

1. вид самостоятельной работы студента,
2. подбор и систематизация основных структурных элементов заданной структуры.
3. Оформляется письменно в изображении структуры взаимодействия.

Последовательность работы студента:

- прочитать материал источника,
- выделить основные компоненты заданной структуры;
- критически осмыслить выделенные элементы и расположить их в логической последовательности доминирования и взаимосвязи. Отразить это в схеме.
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: полнота выделения элементов структуры..

- соответствие элементов структуре;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Полное и правильное расположение элементов - 5 «отлично»

Пропуск 1 – 2 второстепенных элементов структуры. 4 «хорошо»

Пропуск одного основного элементов структуры - 3 «удовлетворительно»

Пропуск двух и более основных элементов структуры. – 2 «неудовлетворительно»

Вид задания: Описание

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Описание предполагает изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков.

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. .Определение объекта описания
- 3 Выделение основных элементов объекта
4. Оформляется письменно.

Последовательность работы студента:

- найти сведения об объекте описания
- выделить основные элементы.
- критически осмыслить; описать объект, включая его основные и второстепенные компоненты.
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: Полнота описания объекта

- определение объекта описания;
- выделение его элементов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Выделение этапов и полное описание. - 5 «отлично»

Неполное описание без одного двух незначительных 4 «хорошо»

Пропуск одного основного элемента описания - 3 «удовлетворительно»

Пропуск и отсутствие описания двух и более элементов – 2 «неудовлетворительно»

Вид задания: Ответы на вопросы**Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Ответы на вопросы —

1. вид самостоятельной работы студента,
2. Поиск ответов на поставленные вопросы.
3. Оформляется письменно.

Последовательность работы студента:

- подбор литературы по заданным вопросам;
- поиск ответов в источниках;
- критически осмыслить и подобрать ответы;
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: Полное раскрытие всех вопросов по теме.

- соответствие ответов теме;
- полнота раскрытия вопроса;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Соответствие ответа теме поставленного вопроса и полное его раскрытие - 5 «отлично»

Неполное раскрытие 1-2 вопросов – 4 «хорошо»

Отсутствие раскрытия вопроса или отсутствие ответов на один вопрос – 3 «удовлетворительно»

Несоответствие ответа вопросу -2 «неудовлетворительно»

Вид задания: Исторический экскурс**Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Составление исторического экскурса предполагает освещение заданного вопроса в исторической перспективе, т.е. освещение процесса развития явления.

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. Подбор и систематизация основных моментов развития общества или его элементов.
3. Оформляется письменно.

Последовательность работы студента:

- прочитать материал источника;
- выделить основные этапы развития заданной темы в обществе.
- критически осмыслить;
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: Полнота раскрытия вопроса

- определение всех периодов развития общества в заданной теме;
- полнота описание периодов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Выделение этапов и полное описание. - 5 «отлично»

Неполное описание одного из этапов 4 «хорошо»

Пропуск одного из этапов и отсутствие его описания - 3 «удовлетворительно»

Пропуск и отсутствие описания двух и более этапов – 2 «неудовлетворительно»

Вид задания: Сравнительный анализ

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Сравнительный анализ —

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. Сравнение двух и более объектов, сопоставление, выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии.
3. Классификация и типологизация по итогам сравнения.
4. Оформляется письменно.

Последовательность работы студента:

- подбор литературы по заданным алгоритмам;
- поиск ответов в источниках;
- критически осмыслить и сравнить предлагаемые понятия, явления, суждения;
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие элементов анализа;
- полнота анализа;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Итоги:

Полностью проведенный анализ с наличием все его элементов - 5 «отлично»

Пропущенные в анализе незначительные элементы – 4 «хорошо»

Пропущенные элементы не позволяющие произвести полное сравнение - 3 «удовлетворительно»

Неправильно проведенный анализ или неправильно выделенные его элементы -2 «неудовлетворительно»