

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Методические указания**

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся  
по дисциплине «Обществознание»

Специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

11.01.02 Радиомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**РАССМОТРЕНЫ**  
методическим объединением  
общеобразовательного цикла

Председатель методического  
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся  
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватель Ратников А.В.

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине ППСЗ

Таблица 1.

<b>Виду внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Подготовка конспекта, работа с конспектом.	8
Подготовка сообщения, выступления, доклады	8
Сочинение	1
Ответы на вопросы	10
Составление таблицы	13
Составление кластера	1
Составление глоссария	2
Исторический анализ	2
Составление схем	8
Работа с первоисточниками	3
<b>Итого</b>	<b>56</b>

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине ППКРС

Таблица 2.

<b>Виду внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Подготовка конспекта	10
Подготовка сообщения	8
Подготовка презентации	2
Составление глоссария	11
Мини-сочинение	1
Составление таблиц	15
Составление схем	22
Описание	4
Ответы на вопросы	6
Исторический экскурс	4
Сравнительный анализ	2
<b>Итого</b>	<b>80</b>

## Виды внеаудиторной самостоятельной работы

### Вид задания: Подготовка конспекта

#### Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Подготовка конспекта

1. Знакомство с источником.
2. Составление плана конспекта
3. Краткое изложение темы по нескольким источникам
4. Выписать наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, ссылку на источник с указанием страницы.
6. Оформляется письменно.

#### Последовательность работы студента:

- подбор литературы по теме;
- поиск ответов в источниках;
- последовательное изложение информативных узлов;
- оформить работу и представить в установленный срок.

#### Критерии оценки:

- соответствие литературы;
- полнота освещения
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

#### Итоги:

Полное раскрытие основных положений с наличием всех его элементов - 5 «отлично»

Пропущенные в анализе, плане незначительные элементы – 4 «хорошо»

Пропущенные элементы, не позволяющие полностью ознакомиться с темой – 3 «удовлетворительно»

Неправильно составленный план и неполное его раскрытие -2 «неудовлетворительно»

### Вид работы: Подготовка сообщения на заданную тему

#### Инструкция по выполнению самостоятельной работы

**Сообщение** – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время сообщения составляет до 5 минут.

#### Цели сообщения:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.
3. Информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

#### Последовательность работы студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- озвучить в установленный срок.

#### Формы контроля и критерии оценок

«отлично» выставляется в случае, когда студент выдержал регламент до 5 минут, полностью раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**«хорошо»** выставляется в случае, когда студент выдержал регламент до 5 минут, полностью раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал отличное знание материала работы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**«удовлетворительно»** - в случае, когда студент не выдержал регламент до 5 минут, раскрыл тему сообщения, информацию взял из нескольких источников; студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

**«неудовлетворительно»** - в случае, студент не выдержал регламент до 5 минут, не раскрыл тему сообщения, информацию взял из 1 источника; студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

Примерные темы сообщений:

1 Основные источники финансирования бизнеса"

2 Мирозрение. Типы мирозрения.

### **Вид работы: Подготовка презентации**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Правила оформления компьютерных презентаций:

1. для текстовой информации важен выбор шрифта - 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
2. рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
3. желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
4. иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
5. на слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик
6. текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

#### **Форма контроля и критерии оценки**

Презентацию необходимо предоставить преподавателю для проверки в электронном виде.

**«Отлично»** выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

**«Удовлетворительно»** - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

Примерные темы презентаций:

1. Наука в современном мире.
2. Образование, его общественная значимость и личностный смысл.

### **Вид задания: Составление глоссария**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Составление глоссария —

1. вид самостоятельной работы студента,
2. подбор и систематизация терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы.
3. Оформляется письменно в алфавитном порядке терминов, слов и понятий.

#### **Последовательность работы студента:**

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

**Критерии оценки:** максимальное количество баллов за каждый пункт — 1 балла.

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

**Итоги:**

15 заданий - 5 «отлично»

10 заданий – 4 «хорошо»

8 заданий - 3 «удовлетворительно»

менее 8 заданий – 2 «неудовлетворительно»

**Вид работы: Написать мини-сочинение**

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Мини-сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Мини сочинение носит, как правило, философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный или беллетристический характер.

Мини-сочинение — это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в сочинении допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Цитировать других авторов можно, но умеренно.

На первом плане сочинения — личность автора. Его мысли, чувства, отношения к миру. В сочинении можно проводить параллели; подбирать аналогии; использовать всевозможные ассоциации.

Для сочинения характерно использование многочисленных средств художественной выразительности: метафоры; аллегорические и притчевые образы; символы; сравнения. Сочинение будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют: непредсказуемые выводы; неожиданные повороты.

**Критерии оценки:**

1. ярко выражена авторская позиция.
2. правильно оформленная работа
3. вовремя сданная работа.

**Оценка «5»** (отлично) выставляется в случае полного рассмотрения вопроса, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые оказали существенного влияния на окончательный результат.

**Вид задания: Составление таблицы**

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

1. Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника.
2. Продумать «конструкцию» таблицы: сколько будет колонок, их название, каким содержанием нужно их заполнить.
3. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

### **Форма контроля и критерии оценки.**

**Оценка «5»** «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

**Оценка «4»** «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

**Оценка «3»** «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

**Оценка «2»** «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

### **Вид задания: Составление схем**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

1. вид самостоятельной работы студента,
2. подбор и систематизация основных структурных элементов заданной структуры.
3. Оформляется письменно в изображении структуры взаимодействия.

#### **Последовательность работы студента:**

- прочитать материал источника,
- выделить основные компоненты заданной структуры;
- критически осмыслить выделенные элементы и расположить их в логической последовательности доминирования и взаимосвязи. Отразить это в схеме.
- оформить работу и представить в установленный срок.

#### **Критерии оценки:** полнота выделения элементов структуры..

- соответствие элементов структуре;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

#### **Итоги:**

Полное и правильное расположение элементов - 5 «отлично»

Пропуск 1 – 2 второстепенных элементов структуры. 4 «хорошо»

Пропуск одного основного элементов структуры - 3 «удовлетворительно»

Пропуск двух и более основных элементов структуры. – 2 «неудовлетворительно»

### **Вид задания: Описание**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Описание предполагает изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков.

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. .Определение объекта описания
- 3 Выделение основных элементов объекта
4. Оформляется письменно.

#### **Последовательность работы студента:**

- найти сведения об объекте описания
- выделить основные элементы.
- критически осмыслить; описать объект, включая его основные и второстепенные компоненты.
- оформить работу и представить в установленный срок.

#### **Критерии оценки:** Полнота описания объекта

- определение объекта описания;
- выделение его элементов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

**Итоги:**

Выделение этапов и полное описание. - 5 «отлично»

Неполное описание без одного двух незначительных 4 «хорошо»

Пропуск одного основного элемента описания - 3 «удовлетворительно»

Пропуск и отсутствие описания двух и более элементов – 2 «неудовлетворительно»

**Вид задания: Ответы на вопросы****Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Ответы на вопросы —

1. вид самостоятельной работы студента,
2. Поиск ответов на поставленные вопросы.
3. Оформляется письменно.

**Последовательность работы студента:**

- подбор литературы по заданным вопросам;
- поиск ответов в источниках;
- критически осмыслить и подобрать ответы;
- оформить работу и представить в установленный срок.

**Критерии оценки:** Полное раскрытие всех вопросов по теме.

- соответствие ответов теме;
- полнота раскрытия вопроса;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

**Итоги:**

Соответствие ответа теме поставленного вопроса и полное его раскрытие - 5 «отлично»

Неполное раскрытие 1-2 вопросов – 4 «хорошо»

Отсутствие раскрытия вопроса или отсутствие ответов на один вопрос – 3 «удовлетворительно»

Несоответствие ответа вопросу -2 «неудовлетворительно»

**Вид задания: Исторический экскурс****Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Составление исторического экскурса предполагает освещение заданного вопроса в исторической перспективе, т.е. освещение процесса развития явления.

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. Подбор и систематизация основных моментов развития общества или его элементов.
3. Оформляется письменно.

**Последовательность работы студента:**

- прочитать материал источника;
- выделить основные этапы развития заданной темы в обществе.
- критически осмыслить;
- оформить работу и представить в установленный срок.

**Критерии оценки:** Полнота раскрытия вопроса

- определение всех периодов развития общества в заданной теме;
- полнота описание периодов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

**Итоги:**

Выделение этапов и полное описание. - 5 «отлично»

Неполное описание одного из этапов 4 «хорошо»

Пропуск одного из этапов и отсутствие его описания - 3 «удовлетворительно»

Пропуск и отсутствие описания двух и более этапов – 2 «неудовлетворительно»

## **Вид задания: Сравнительный анализ**

### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Сравнительный анализ —

1. Вид самостоятельной работы студента.
2. Сравнение двух и более объектов, сопоставление, выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии.
3. Классификация и типологизация по итогам сравнения.
4. Оформляется письменно.

### **Последовательность работы студента:**

- подбор литературы по заданным алгоритмам;
- поиск ответов в источниках;
- критически осмыслить и сравнить предлагаемые понятия, явления, суждения;
- оформить работу и представить в установленный срок.

### **Критерии оценки:**

- соответствие элементов анализа;
- полнота анализа;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

### **Итоги:**

Полностью проведенный анализ с наличием все его элементов - 5 «отлично»

Пропущенные в анализе незначительные элементы – 4 «хорошо»

Пропущенные элементы не позволяющие произвести полное сравнение - 3 «удовлетворительно»

Неправильно проведенный анализ или неправильно выделенные его элементы -2 «неудовлетворительно»