

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**Методические указания**

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся  
по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)»

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

11.01.02 Радиомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

**РАССМОТРЕНЫ**  
методическим объединением  
общеобразовательного цикла

Председатель методического  
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся  
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватель Меньшиков В.Ф.

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 1.

<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Подготовка конспекта	15
Составление рекомендации по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Подготовка тематического сообщения, доклада	6
Составление презентации	13
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## Виду внеаудиторной самостоятельной работы

### Вид работы: Подготовка конспекта

#### Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

#### Форма контроля и критерии оценки

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

### Вид задания: подготовка тематического сообщения.

#### Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Тематическое сообщение — это:

1. вид внеаудиторной самостоятельной работы,
2. небольшое по объёму устное сообщение для озвучивания на семинаре, практическом занятии.

3. информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

4. сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером — **сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.**

5. регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

#### **Последовательность работы студента:**

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:** максимальное количество баллов за каждый пункт — 1 балла.

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5 баллов - 5 «отлично»

4 баллов - 4 «хорошо»

3 баллов - 3 «удовл»

2 баллов - 2 «неуд»

#### **Вид работы: Подготовка доклада.**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

**Доклад** – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 5-15 минут.

#### **Цели доклада:**

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

#### **План и содержание доклада**

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

#### **Формы контроля и критерии оценок**

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

**«отлично»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**«хорошо»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно.

При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**«удовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

**«неудовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

### **Вид задания: составить презентацию**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

##### **Основные требования к составлению и защите презентации**

1. Обучающийся сам выбирает тему презентации.
2. Она должна содержать рисунки, карты, фото.
3. Каждый слайд должен иметь сопроводительный текст.
4. Первый слайд должен содержать название темы, имя автора презентации.
5. При защите – автор комментирует слайд, но не читает текст, сопровождающий слайд.

#### Критерии оценивания

Критерии	Название темы, имя автора презентации	Наличие рисунков, карт, фото соответствующих теме	Сопроводительный текст	Комментирование слайда
«5» (отлично)	присутствует	18 – 20 слайдов соответствующих теме	присутствует	комментирует
«4» (хорошо)	присутствует	15 - 17 слайдов соответствующих теме	присутствует	слабо комментирует, больше читает
«3» (удовлетворительно)	присутствует	10 -14 слайдов сделаны ошибки при выборе рисунков, карт, фото, есть не соответствующие теме	присутствует (но текст объемный, не выделены главные идеи)	не комментирует, читает текст слайда
«2» (неудовлетворительно)	отсутствует	5 - 9 слайдов при выборе рисунков, карт, фото есть не соответствующие теме	присутствует (но текст объемный, не выделены главные идеи, много лишней информации)	читает текст слайда

### **Вид задания: Составление рекомендации по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы.**

Выполнение данного задания требует практического изучения и исследования примеров чрезвычайных ситуаций.

Основными целями являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности

развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

1. Обучающийся сам находит примеры и формулирует тему создавшейся чрезвычайной ситуации:

- а) авария на транспорте (самолет, пароход, автомобиль);
- б) потеря ориентации в лесу во время похода группой туристов;
- в) самостоятельный выбор ЧС.

2. Анализирует и подробно описывает произошедший случай и создавшуюся ситуацию.

3. На основе анализа и исследования составляет перечень рекомендаций людям, оказавшимся в условиях чрезвычайной ситуации по обеспечению их безопасности в создавшейся обстановке.

4. Работа оформляется в виде реферата, который содержит:

- а) титульный лист с названием темы, фамилии исполнителя и № группы;
- б) текст с подробным описанием ЧС;
- в) схемы и рисунки при необходимости;
- г) рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.

#### **Критерии оценивания:**

Бальная система: за каждый выполненный пункт - 1 балл.

- а) Грамотное оформление реферата.
- б) Полное и грамотное описание чрезвычайной ситуации.
- в) Самостоятельный подход к анализу ЧС и составлению рекомендаций для населения.
- г) Содержание дополнительных материалов (планов, схем и др.).
- д) Использование литературы.

Максимальное количество баллов-5 баллов

5 баллов - «отлично»

4 балла - «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»