

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО

Методические указания

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
по дисциплине «Информационные технологии»

Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Ижевск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
общеобразовательного цикла

Председатель методического
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № _____

_____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: мастер п/о Четкарева О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине по ППСЗ

Таблица 1.

| Виду внеаудиторной самостоятельной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе) | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям | 25 |
| Поиск информации в сети Интернет | 2 |
| Повторение на домашнем компьютере | 4 |
| Подготовка к контрольной работе | 10 |
| Подготовка к зачетной работе | 4 |
| Итого | 60 |

ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы: Работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе)

При подготовке к устным опросам, практическим занятиям, необходимо подготовить и прочитать конспект по данной теме, выделить основные мысли, выявить новые термины, если они есть, выучить их определения.

При подготовке к контрольной работе необходимо самостоятельно составить все программы, которые были составлены на уроке. Желательно при этом не использовать конспект. В случае затруднения воспользоваться конспектом. Качество подготовки проверяется при выполнении контрольной работы

Вид работы: Подготовка к практическим занятиям

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект по данной теме, выделить основные мысли, выявить новые термины, если они есть, и выучить их определения.

Вид работы: Поиск информации в сети Интернет

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Для качественного освоения любой дисциплины необходим поиск дополнительных сведений по теме занятий. В настоящее время такой поиск удобно проводить с помощью сети Интернет. Результаты поиска удобно оформлять в виде конспекта.

Умение искать и оценивать информацию в сети Интернет в настоящее время является необходимым качеством любого обучающегося, тем более обучающегося по данной специальности.

Необходимо не только найти нужную информацию в сети Интернет, но и оценить ее достоверность и важность для данной темы.

При поиске информации в сети Интернет необходимо выполнить следующие шаги

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, методическим пособиям, конспекту, дополнительной литературе.
2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.
3. Оценка достоверности информации. При этом желательно использовать разные источники в сети Интернет, конспект занятий, методические пособия, учебники. В сети Интернет встречается много недостоверной информации, и необходимо научиться оценивать достоверность новой информации
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Форма контроля и критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. Достоверность и полнота информации, найденной в сети Интернет. Новая информация является важной или интересной. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Новая информация достоверная, но не полная. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Новая информация неважная, неполная. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Информация, найденная в сети Интернет, не проверена на достоверность. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Не самостоятельность при составлении.

Вид работы: Повторение на домашнем компьютере

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Для получения прочных навыков работы с любой программой, необходимо повторять задания дома. При изучении таких программ, как Word, Excel, Access необходимо повторить все работы, выполненные на занятиях, дома. При изучении графики и работы со звуком желательно дома не повторять те работы, которые выполнялись на занятиях, а создавать свой фотомонтаж, анимацию и т.д.

Форма контроля и критерии оценки

Основная форма контроля – успешное выполнение практических и контрольных работ по темам, демонстрация на занятиях навыков работы в программах.

Дополнительная форма контроля – при выполнении удачных самостоятельных работ, таких как фотомонтаж, анимация и т.д. и представления их преподавателю возможно оценивание данной работы с постановкой оценки в журнал. При этом выставляются только оценки 4 или 5. Если за работу нельзя поставить оценку 4 или 5, то в журнал оценка не выставляется.

Вид работы: Подготовка к контрольной работе

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к контрольной работе необходимо самостоятельно выполнить те задания, которые выполнялись на предыдущих уроках. Желательно при этом не использовать конспект. В случае затруднения воспользоваться конспектом. Качество подготовки проверяется при выполнении контрольной работы

Вид работы: Подготовка к зачетной работе

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к зачету необходимо повторить работу в программах Word, Excel, Access.