

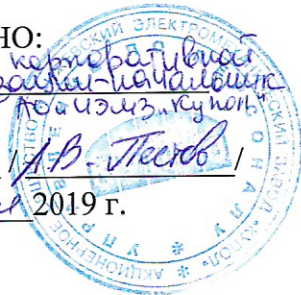
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО:

*выполнено по карте радиовещания
с использованием начальной
управления*

А.В. Тюрков

«28» мая 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

Кривоногова Е.А.

«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Чурбакова Т.Б., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Харина А.И., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
3. Кряк О.С., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
4. Чернышова Е.Г., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
5. Масалев В.Г., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт примерной программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	34
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ввод и обработка цифровой информации; Хранение, передача и публикация цифровой информации.)** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ВПД Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в профессиональном образовании по профессии ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 – Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 – Настройка параметров функционирования персонального компьютера;

ПО3 – Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

- ПО4 – Сканирование, обработка и распознавание документов;
- ПО5 – Конвертирование медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6 – Обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7 – Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО8 – Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО9 – Управление медиатекой цифровой информации;
- ПО10 – Передача и размещение цифровой информации;
- ПО11 – Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО12 – Публикация мультимедиа контента в Интернете;
- ПО13 – Обеспечение информационной безопасности.

уметь:

- У1 – подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 – настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 – управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4 – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 – распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста;
- У6 – вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 – производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 – производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 – создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 – использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У15 – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У16 – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У17 – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У18 – осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- У19 – создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У20 – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;

- У21 – осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- У22 – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У23 – осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У24 – вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- 31 – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 32 – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- 33 – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 34 – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 35 – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- 36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- 37 – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- 38 – основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- 39 – основные приемы обработки цифровой информации;
- 310 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- 311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
- 312 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- 313 – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 314 – назначение программ для создания веб-страниц;
- 315 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- 316 – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- 317 – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 318 – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- 319 – принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- 320 – состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 720 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;
- учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 4.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 4.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 4.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 4.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 4.6.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 4.7.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 4.8	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 4.9.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Все го, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	34	16	8	6	12	144
ПК 4.2	Раздел 2. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	33	19	10	8	6	
ПК 4.3	Раздел 3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы	71	14	8	9	48	
ПК 4.4	Раздел 4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов	199	117	68	52	30	
ПК 4.5	Раздел 5. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного	39	18	16	15	6	

	оборудования							
ПК 4.6	Раздел 6. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	34	14	8	8	12		
ПК 4.7	Раздел 7. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	44	26	16	12	6		
ПК 4.8	Раздел 8. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	70	14	8	8	48		
ПК 4.9	Раздел 9. Публикация мультимедиа контента в Интернете	52	26	16	14	12		
	Производственная практика, часов	144						
	Всего:	720	264	158	132	180	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 04. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования		34	
МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		16	
Тема 1.1 Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	Содержание 31 Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики 32 Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера 33 Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации 34 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования 37 Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования 38 Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного	6	

оборудования			
1.	Компоненты ПК. Мультимедийное оборудование		1
2.	Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования		1
Лабораторные работы		4	
У1 Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования			
У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов			
№1	Подключение мультимедийного оборудования с помощью современных интерфейсов		
№2	Подключение ПК, периферийного оборудования. Настройка параметров операционной системы		
Практические занятия		4	
У1 Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования			
У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов			
№1	Краткая характеристика компонентов ПК. Операционные системы ПК		
№2	Особенности эксплуатации ПК		
Контрольная работа по разделу 1		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.		6	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
Примерная тематика домашних заданий			
1. Поиск в интернете информации о видах периферийного и мультимедийного оборудования			
2. Дать характеристику каждому виду периферийного и мультимедийного оборудования «+» и «-».			
Учебная практика		12	
У 1 Подключение и настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования			
У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных			

программ-редакторов			
Виды работ:			
1. Изучение техники безопасности при подключении и настройке ПК, периферийного и мультимедийного оборудования			
2. Выполнение настроек периферийных устройств и мультимедийного оборудования.			
Раздел 2 ПМ 04.		33	
Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей			
МДК.04.01.		19	
Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации			
Тема 2.1.	Содержание	6	
Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК	35 Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК		
	317 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой		
	1. Охрана труда		1
	2. Виды информации. Кодирование информации. Системы счисления. Подходы к измерению информации		1
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	10		
У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования			
У9 Производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов			
У5 Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста			
У4 Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на			

	принтере и других периферийных устройствах вывода	
	У24 вести отчетную и техническую документацию	
№3	Измерение звуковой, графической, текстовой информации	
№4	Ввод аналоговой информации в ПК с различных носителей	
№5	Ведение отчетной технической документации	
№6	Сканирование. Распознавание сканированных текстовых документов.	
№7	Работа с устройствами вывода: распечатка, копирование, тиражирование	
	Контрольная работа по разделу 2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».	8
	Примерная тематика домашних заданий 1. Поиск в Интернете информации о видах принтеров и сканеров; дать сравнительную характеристику 2. Поиск в Интернете способов распознавания файлов	
	Учебная практика У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования У9 Производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов У5 Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста У4 Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода У24 вести отчетную и техническую документацию Виды работ: 1. Эффективное выполнение ввода с различных типов носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. 2. Сканирование текстов 3. Распознавание сканированных документов 4. Вывод на печать документов, их тиражирование	6
	Раздел 3 ПМ 04. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные	71

форматы			
МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		14	
Тема 3.1 Виды и параметры форматов аудио-, графических-, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	Содержание	4	1
	36 Виды и параметры форматов аудио, графических, видео и мультимедийных файлов и методы их конвертации		
	1. Виды и параметры форматов аудио-, графических-, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы		
	У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете		
	№8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы		
	№9 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах и дисках локальной компьютерной сети и в Интернете		
	№10 Связывание файлов		
	№11 Работа с буфером обмена		
	Контрольная работа по разделу 3	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		9	
Примерная тематика домашних заданий 1. Поиск в интернете способов конвертации файлов 2. Поиск в интернете способов распознавания файлов, сохранённых в разных форматах			
Учебная практика У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете		48	

У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы			
Виды работ: 1. Изучение характеристик файлов и папок, определение их типа 2. Конвертация видеотрегментов, изображений, звуков			
Раздел 4 ПМ 04. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов		199	
МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		117	
Тема 4.1 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	Содержание	8	
	3 9 Основные приемы обработки цифровой информации		
	310 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука		
	1. Основные приемы обработки аудио- информации		1
	2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука		1
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	12		
У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов			
У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования			
№12 Интерфейс звукового редактора. Настройка основных компонентов программ-редакторов звука.			
№13 Запись звуковой дорожки. Работа с микрофоном. Добавление звуковых эффектов программе Audacity.			
№14 Ввод звука с устройств ввода и носителей информации, поиск звуковых			

	файлов в Интернете.		
	№15	Обработка и редактирование звука.	
Тема 4.2 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	Содержание		4
	39 Основные приемы обработки цифровой информации 312 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента		
	1.	Программы для обработки видео, назначение, функции. Основные приемы обработки цифровой информации.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов У10 Производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер		
	№16	Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК	
№17	Обработка визуального контента и медиа-файлов средствами видео-редакторов		
Контрольная работа по теме 4.1 – 4.2		3	
МДК.04.02. Графический редактор			
Тема 4.3 Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора КОМПАС	Содержание		5
	36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; 311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;		
	1	Основные понятия редактора КОМПАС	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		13	
У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;			

	№18. Интерфейс программы КОМПАС.		
	№19. Вычерчивание объектов		
	№20. Редактирование объектов		
	№21. Создание электрической схемы		
	№22. Создание чертежа		
	№23. Создание модели втулки в системе 3D		
	№24. Создание модели пластины в системе 3D		
	№25. Спецификация. Заполнение основной надписи. Печать чертежа		
	№26. Работа с библиотеками.		
	Контрольная работа по теме 4.3	2	
Тема 4.4 Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора Gimp	Содержание	12	
	У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;		
	1	Основные понятия компьютерной графики	
	2	Основные понятия редактора Gimp	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		24
	У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;		
№27.	Интерфейс программы Gimp. Рисование		
№28.	Выделение, модификация, копирование фрагментов		
№29.	Работа с одним слоем рисунка		
№30.	Работа с несколькими слоями		
№31.	Создание и оформление инструкции по выполнению фотомонтажа		

	№32.	Коррекция фотографий	
	№33.	Работа с фильтрами	
	№34.	Создание и сохранение анимации.	
	№35.	Создание фотоэффектов	
	№36.	Работа с текстом.	
	№37.	Сохранение графических файлов	
	Контрольная работа по теме 4.4		2
Тема 4.5 Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора Inscapе	Содержание		5
	36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;		
	311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;		
	1	Основные понятия редактора Inscapе	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		11
	У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;		
	У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;		
	№38.	Интерфейс программы Inscapе.	
	№39.	Создание изображений из графических примитивов	
№40.	Создание звезд и многоугольников . Работа с сегментами и дугами		
№41.	Заливка и обводка объектов		
№42.	Создание рисунков из кривых		
№43.	Логические операции		
№44.	Работа со слоями		
№45.	Работа с текстом		

	№46.	Векторизация отсканированных рисунков	
	№47.	Работа с фильтрами	
	Контрольная работа по теме 4.5		2
	Дифференцированный зачет по МДК 04.02**		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01.			52
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
Примерная тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск в сети Интернет аудиофайлов к практическим работам 2. Поиск в сети Интернет видео файлов к практическим работам 3. Съёмка видео на видеокамеру для практических работ 4. Съёмка фотоизображений для практических работ 5. Поиск дополнительной информации по теме: «Графические и векторные редакторы» 			
Учебная практика			30
У11 Обращивать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов			
У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования			
У10 Производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер			
У7 Создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики			
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка звука средствами звуковых программ 2. Обработка медиа-файлов и видео-роликов средствами видео-редакторов 3. Создание и обработка объектов растровой и векторной графики 4. Ввод звука с устройств ввода и носителей информации 5. Съёмка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК 			

<p>Раздел 5 ПМ 04. Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p>		39								
<p>МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</p>		18								
<p>Тема 5.1. Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами ПК и мультимедийного оборудования</p>	<p>Содержание</p>	-								
	<p>Лабораторные работы</p>	-								
	<p>Практические работы</p>	16								
	<p>У12 Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</p>									
	<p>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</p>									
	<p>У14 Использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с ПК</p>									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 1158 723 1206">№48</td> <td data-bbox="723 1158 1809 1206">Создание презентаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1206 723 1254">№49</td> <td data-bbox="723 1206 1809 1254">Создание и воспроизведение слайд-шоу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1254 723 1326">№50</td> <td data-bbox="723 1254 1809 1326">Поиск в Интернете материала для создания видеоролика, сохранение на локальном диске</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1326 723 1366">№51</td> <td data-bbox="723 1326 1809 1366">Создание видеороликов в видео-редакторе</td> </tr> </table>	№48	Создание презентаций	№49	Создание и воспроизведение слайд-шоу	№50	Поиск в Интернете материала для создания видеоролика, сохранение на локальном диске	№51	Создание видеороликов в видео-редакторе	
№48	Создание презентаций									
№49	Создание и воспроизведение слайд-шоу									
№50	Поиск в Интернете материала для создания видеоролика, сохранение на локальном диске									
№51	Создание видеороликов в видео-редакторе									

	№52	Воспроизведение визуального контента и медиафайлов средствами ПК и мультимедийного оборудования	
	№53	Демонстрация содержимого на мультимедиа проекторе. Представление и защита презентации	
	Контрольная работа по разделу 5		2
Примерная тематика домашних заданий			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 04.			15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы для создания видеороликов, видеофрагментов, слайд-шоу. 2. Поиск в архивах или в сети Интернет старых видеофильмов 			
Учебная практика			6
У12 Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов			
У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования			
У14 Использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с ПК			
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение звуков, созданных в программе Audacity 2. Создание видео-роликов 3. Создание презентаций 4. Создание и воспроизведение слайд-шоу, медиафайлов 5. Демонстрация содержимого на мультимедиа проекторе 			
Раздел 6 ПМ 04.			34
Формирование медиатеки и управление размещением цифровой информацией			
МДК.04.03.			14
Технология публикации цифровой мультимедийной			

информации		
Тема 6.1. Структурирование информации в ПК	Содержание	4
	317 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием	
	315 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	
	1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	
	2 Мультимедийное аппаратное обеспечение (звуковая карта, дисковод CD-ROM, звуковые колонки, устройства и другое.)	
	3 Структурирование информации в медиатеке ПК и серверов	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8
	У15 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	
	№54 Обмен по локальной и глобальной сети, запись видео на компьютер, различные съемные носители.	
	№55 Создание, сохранение и структурирование мультимедийных файлов с помощью программы Звукозапись, Windows Media.	
№56 Организация структурирования и хранения цифровой информации в ПК		
Контрольная работа по разделу 6	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».	8	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)		
Учебная практика У15 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	12	

Виды работ: 1. Работа в программах: Звукозапись, Windows Media 2. Обмен файлами в локальной и глобальной сети			
Раздел 7 ПМ.04 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.		44	
МДК.04.03. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		26	
Тема 7.1. Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации.	Содержание	2	
	318 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации		
	1 Понятие информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Виды угроз безопасности информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных		
	№57 Осуществление резервного копирования. Требования к резервному копированию.		
	№58 Проведение сравнительного анализа программных средств для резервного копирования данных.		
№59 Осуществление архивного копирования информации.			
Тема 7.2. Антивирусная защита персонального компьютера.	Содержание	6	
	319 принципы антивирусной защиты персонального компьютера 320 состав мероприятий по защите персональных данных		
	1 Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов.		

2	Принципы антивирусной защиты. Средства антивирусной защиты.	
3	Обзор антивирусного программного обеспечения	
4	Основы законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации	
Лабораторные работы		-
Практические занятия		8
У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ		
У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных		
№60	Проведение сравнительного анализа антивирусных программ	
№61	Настройка антивирусной программы.	
№62	Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.	
№63	Проведение организационных мер по защите информации	
№64	Обзор и анализ программ для шифрования мультимедийной информации	
Контрольная работа по разделу 7		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		12
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)		
Учебная практика У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных		6

Виды работ: 1. Осуществление резервного копирования и восстановления данных 2. Проведение анализа антивирусных программ 3. Проведение мер по обеспечению информационной безопасности			
Раздел 8 ПМ.04 Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители.			70
МДК.04.03. Технология публикации цифровой мультимедийной информации			14
Тема 8.1. Цифровые носители, методы и форматы записи	Содержание		4
	316 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента		
	1	Тиражирование дисков.	
	2	Встроенные или стандартные средства мультимедиа Windows	
	3	Форматы аудио, видеофайлов.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		
	№65	Передача и размещение цифровой информации на дисках ПК	
	№66	Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной сети	
У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации			
№67	Запись компакт диска и других съёмных носителей		
№68	Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов		

	Контрольная работа по разделу 8	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		8
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)		
Учебная практика У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации Виды работ: 1. Установка защиты от копирования информации с различных носителей 2. Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов		48
Раздел 9 ПМ04. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.		52
МДК.04.03. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		26
Тема 9.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	Содержание 315 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента 313 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	6
	1 Понятие и виды публикаций: определение, классификация	
	2 Классы программ для создания электронных публикаций: редакторы, HTML-компиляторы, программы для создания электронных книг, газет и журналов.	
	3 Информационные ресурсы и услуги сети Интернет	

4	Системы управления контентом, Web-контентом. Механизм публикации информации в системе управления контентом.	
Лабораторные работы		-
Практические занятия		16
У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты		
№69	Работа с электронной почтой. Создание электронного почтового ящика, обмен письмами.	
№70	Обзор и проведение сравнительного анализа программ для создания электронных книг, газет, журналов.	
У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера		
№71	Обзор и проведение сравнительного анализа поисковых систем	
№72	Осуществление навигации по информационно-поисковым ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	
У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете		
№73	Технология создания сайта. Разработка структуры сайта	
№74	Создание веб-страниц с помощью программы Блокнот. Язык HTML. Основные теги.	
№75	Основные параметры текста. Цветовая таблица HTML.	
№76	Вставка картинок и анимации. Работа с цветом и текстурой фона	
№77	Разработка графического оформления веб-страницы	
№78	Создание макета будущего сайта	
№79	Выполнение таблиц. Шаблоны.	
№80	Создание списков	
№81	Создание гиперссылок. Текстовые ссылки, рисунок-ссылка	
№82	Оформление страницы. Фреймы	
№83	Публикация мультимедиа контента на сайте	
Контрольная работа по разделу 9		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ 04. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		14
Примерная тематика домашних заданий		

Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)

Учебная практика

У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты

У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера

У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете

Виды работ:

1. Поисковые ресурсы сети Интернет. Работа с простыми и расширенными поисковыми ресурсами
2. Работа с электронной почтой, электронными энциклопедиями, картами
3. Создание и публикация сайта

12

Производственная практика (концентрированная) по ПМ04.

144

ПО1 Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 Настройка параметров функционирования персонального компьютера;

ПО3 Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО4 Сканирование, обработка и распознавание документов;

ПО5 Конвертирование медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

ПО6 Обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

ПО7 Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

ПО8 Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

ПО9 Управление медиатекой цифровой информации;

ПО10 Передача и размещение цифровой информации;

ПО11 Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;

ПО12 Публикация мультимедиа контента в Интернете;

ПО13 Обеспечение информационной безопасности.

Виды работ:

1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

<ul style="list-style-type: none"> 2. Ввод текстовой, числовой, звуковой, графической информации в компьютер. 3. Распознавание текстовой информации. 4. Работа в табличном редакторе. 5. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. 6. Обработка аудио и видео записей с помощью редактора. 7. Создание и воспроизведение презентаций, видеороликов. 8. Выпуск озвученных видеofilьмов. 9. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. 10. Осуществление навигации по ресурсам, поиск и передача данных с применением сервисов сети Интернет 11. Создание и хранение мультимедийной информации 12. Тиражирование информации на съёмных носителях 13. Работа с почтовыми серверами и электронной почтой 14. Структурирование информации в медиатеке ПК и серверов 15. Работа с программами публикации мультимедиа контента в сети Интернет 16. Резервное копирование и восстановление данных 17. Работа с антивирусным ПО 18. Работа с архиватором 		
Дифференцированный зачет по МДК 04.01**	4	
Дифференцированный зачет по МДК 04.02**	2	
Дифференцированный зачет по МДК 04.03**	2	
Экзамен по ПМ 04.		
Всего	720	

* Часы, выделяемые на контрольные работы, входят в обязательную аудиторную теоретическую нагрузку

** Часы, отводимые на дифференцированный зачет по МДК 04.01. входят в раздел 5, по МДК 04.02. входят в раздел 4, по МДК 04.03. входят в раздел 9.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств): 31 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; 32 архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера; 33 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; 34 принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; 35 принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; 36 виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; 37 назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; 38 основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; 39 основные приемы обработки цифровой информации; 310 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; 311 назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений; 312 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; 313 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; 314 назначение программ для создания веб-страниц; 315 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; 316 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; 317 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; 318 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; 319 принципы антивирусной защиты персонального компьютера; 320 состав мероприятий по защите персональных данных.

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством): У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У3 управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; У5 распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста; У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; У9 производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; У10 производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; У11 обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; У12 создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У13 воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; У14 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; У15 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с

помощью программы Веб-браузера; У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты; У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете; У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных; У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных; У24 вести отчетную и техническую документацию.

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач): У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У5 распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста; У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У12 создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У24 вести отчетную и техническую документацию.

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01

Создание рефератов и презентаций по заданной теме

Примерный перечень тем рефератов:

1. Правила этикета при работе с компьютерной сетью
2. История возникновения, современное состояние, перспективы развития Интернет.
3. Компьютерные вирусы и способы защиты от них.
4. Антивирусные программные средства
5. Защита личной информации пользователя в компьютерных системах.
6. Структура и принципы управления цифровой вычислительной машиной. Работы фон Неймана.
7. История появления и развития ЭВМ
8. Эволюция операционных систем.
9. Возникновение и возможности первых операционных систем для персональных компьютеров.
10. История развития операционной системы Windows.
11. Дисплеи, их эволюция, направления развития
12. Средства ввода и вывода цифровой информации
13. Технологии соединения компьютеров в локальных сетях.
14. Беспроводной интернет
15. Защита информации в интернете
16. Поисковые системы в интернете
17. Правонарушения в сфере информационных технологий
18. Форматы графических файлов
19. история формирования всемирной сети
20. каналы связи и способы доступа в Интернет
21. оборудование и цифровые технологии доступа в Интернет
22. Жесткие диски
23. Архитектура ПК
24. История компьютерной мыши
25. Оперативная память
26. Устройство и классификация принтеров
27. Устройства хранения данных
28. Периферийные устройства ЭВМ
29. Модем
30. Социальные сети
31. Сайты, типы сайтов, их назначения
32. Проект «Википедия»
33. Провайдеры г. Ижевска

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.02

1. Создание кроссворда на тему: «Компьютерная графика»
2. Работа с конспектом

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.03

Подготовка докладов: Дополнительные сервисы сети Интернет (ISQ, IP-телефония, видеоконференция, фриланс, оффшорное программирование)

Подготовка рефератов:

- Сеть Интернет и киберпреступность, копирайт
- Авторское право и Internet
- Структура сети Internet. Руководящие органы и стандарты Internet
- Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные характеристики
- Баннер как основной носитель Интернет-рекламы
- Хакеры как феномен информационного пространства

Анализ Интернет-ресурсов, посвященных авторскому праву в сети Интернет

Составление памятки «Размещение сайта в сети Интернет»

Создание тематического каталога «Информационные ресурсы региона»

Провести сравнительный анализ антивирусных программных средств (3 любых на

выбор)

Доклад: Структурирование информации на моем ПК

Подготовить схему: Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК

Подготовить руководство пользователя к программе «Калькулятор»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»
- Лаборатория «компьютерной техники»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А.Лупин.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 384 с.: ил.- (СПО)

Дополнительная литература:

1. Кравченко Светлана Игоревна Photoshop шаг за шагом. Практикум : учеб. пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). –
2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 512 с.: ил.- (СПО)

Ресурсы сети Internet:

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ и практических занятий

Формой аттестации по модулю 04 является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийное устройство, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Умеет подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийное устройство, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Текущий: <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 1.
ПК 4.2. Вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей	Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению. Способен оформлять информацию в соответствии с заданием.	Текущий: <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка качества введенной информации, • контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 2.
ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Умеет распознавать файлы, сохранённые в разных форматах. Способен конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации	Текущий: <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка конвертируемых файлов, • контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 3.
ПК 4.4 Обработать	Соответствие отредактированного	Текущий:

<p>аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов</p>	<p>звукового контента применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка качества обработанных аудио и визуальных контентов средствами звуковых, графических и видео-редакторов, • мультимедийных проектов. • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 4.</p>
<p>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>Готов создавать видеоролики. Готов создавать презентации. Готов создавать слайд-шоу. Готов создавать медиафайлы Готов демонстрировать созданные видеоролики. Готов демонстрировать созданные презентации. Готов демонстрировать созданные слайд-шоу. Готов демонстрировать созданные медиафайлы</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка качества создания и воспроизведения роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 5.</p>
<p>ПК 4.6. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>	<p>Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. Умеет использовать новые технологии при передаче и размещении цифровой информации.</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 6.</p>
<p>ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах</p>	<p>Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Умеет использовать антивирусные программы для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения

локальной и глобальной компьютерной сети		<p>практических работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 7.</p>
ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<p>Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации.</p> <p>Умеет использовать новые технологии сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка качества тиражирования мультимедиа контента, • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 8.</p>
ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	<p>Результативность публикации мультимедиа контента на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами.</p> <p>Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации.</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-опрос, тестирование, • оценка по результатам выполнения практических работ, • оценка опубликованного мультимедиа контента, • контрольные работы. <p>Итоговый: тестирование по разделу 9.</p>

Контроль и оценка общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изучает новейшие разработки в области IT-технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из	Умеет осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образо-

цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет оценивать эффективность и качество выполнения работ.	вательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умеет решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области применения ИТ-технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Готов к эффективному поиску необходимой информации. Использует различные источники, включая поиск в Интернет. Умеет проводить анализ и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует оперативно и точно различные специализированные программные приложения для качественного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками (на предприятии) в ходе обучения для успешного достижения общей цели.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдает правила внутреннего распорядка ОУ. Соблюдает технику безопасности. Готов к службе в рядах вооруженных сил с учётом профессиональных знаний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

