

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. уч. ОГО  
Курбанов, Сергей Александрович  
«30» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ  
им. А.В. Воскресенского»  
Кривоногова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**  
**(16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Чурбакова Т.Б., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Харина А.И., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Кряк О.С., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
4. Чернышова Е.Г., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
5. Масалев В.Г., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от 29 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела   | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт примерной программы профессионального модуля      | 4    |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля              | 7    |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля | 8    |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля     | 34   |
| 5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля    | 36   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ввод и обработка цифровой информации; Хранение, передача и публикация цифровой информации.)** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

**ВПД Ввод и обработка цифровой информации.**

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**ВПД Хранение, передача и публикация цифровой информации.**

ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

### **Программа профессионального модуля может быть использована:**

в профессиональном образовании по профессии ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего образования.

в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 – Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 – Настройка параметров функционирования персонального компьютера;

ПО3 – Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

- ПО4 – Сканирование, обработка и распознавание документов;
- ПО5 – Конвертирование медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6 – Обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7 – Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО8 – Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО9 – Управление медиатекой цифровой информации;
- ПО10 – Передача и размещение цифровой информации;
- ПО11 – Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- ПО12 – Публикация мультимедиа контента в Интернете;
- ПО13 – Обеспечение информационной безопасности.

**уметь:**

- У1 – подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 – настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 – управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4 – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 – распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста;
- У6 – вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 – производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 – производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 – создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 – использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У15 – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- У16 – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- У17 – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- У18 – осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- У19 – создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- У20 – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- У21 – осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- У22 – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У23 – осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У24 – вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- 31 – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 32 – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- 33 – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 34 – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 35 – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- 36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- 37 – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- 38 – основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- 39 – основные приемы обработки цифровой информации;
- 310 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- 311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
- 312 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- 313 – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 314 – назначение программ для создания веб-страниц;
- 315 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- 316 – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- 317 – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 318 – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- 319 – принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- 320 – состав мероприятий по защите персональных данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 720 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;
- учебной и производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.   |
| ПК 4.2. | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.   |
| ПК 4.3. | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  |
| ПК 4.4. | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.  |
| ПК 4.5. | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| ПК 4.6. | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.  |
| ПК 4.7. | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.   |
| ПК 4.8  | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.   |
| ПК 4.9. | Публиковать мультимедиа контент в Интернете.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды<br>Профессиональн<br>ых компетенций | Наименования разделов<br>профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная<br>нагрузка и<br>практики) | Объем времени, отведенный на<br>освоение междисциплинарного курса<br>(курсов) |   | Практика  |                   |  |
|--|--|--|---|---|---|-------------------|--|
|  |  |  | Обязательная<br>аудиторная учебная<br>нагрузка<br>обучающегося                |   | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часов | Учебная,<br>часов | Производственная,<br>часов<br>(если предусмотрена<br>рассредоточенная<br>практика) |
|  |  |  | Все<br>го,<br>часов   | в т.ч.<br>лабораторные<br>работы и<br>практические<br>занятия,<br>часов |   |                   |  |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7                 | 8  |
| ПК 4.1                                   | Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | 34   | 16  | 8   | 6   | 12                | 144  |
| ПК 4.2                                   | Раздел 2. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей   | 33   | 19  | 10  | 8   | 6                 |  |
| ПК 4.3                                   | Раздел 3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы  | 71   | 14  | 8   | 9   | 48                |  |
| ПК 4.4                                   | Раздел 4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов   | 199  | 117   | 68  | 52  | 30                |  |



|        |  |            |            |            |            |            |            |  |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| ПК 4.5 | Раздел 5. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | 39         | 18         | 16         | 15         | 6          |            |  |
| ПК 4.6 | Раздел 6. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации   | 34         | 14         | 8          | 8          | 12         |            |  |
| ПК 4.7 | Раздел 7. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети  | 44         | 26         | 16         | 12         | 6          |            |  |
| ПК 4.8 | Раздел 8. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации   | 70         | 14         | 8          | 8          | 48         |            |  |
| ПК 4.9 | Раздел 9. Публикация мультимедиа контента в Интернете  | 52         | 26         | 16         | 14         | 12         |            |  |
|        | <b>Производственная практика, часов</b>  | 144        |            |            |            |            |            |  |
|        | <b>Всего:</b>  | <b>720</b> | <b>264</b> | <b>158</b> | <b>132</b> | <b>180</b> | <b>144</b> |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ04)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 ПМ 04.</b><br>Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования |   | 34          |                  |
| <b>МДК.04.01.</b><br>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации   |   | 16          |                  |
| <b>Тема 1.1</b>   | <b>Содержание</b>   | 6           |                  |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
| Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования   | <b>31 Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики</b>                                  |   |  |  |   |  |
|  | <b>32 Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера</b>                                  |   |  |  |   |  |
|  | <b>33 Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации</b>  |   |  |  |   |  |
|  | <b>34 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования</b>            |   |  |  |   |  |
|  | <b>37 Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования</b>   |   |  |  |   |  |
|  | <b>38 Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования</b>   |   |  |  |   |  |
|  | 1.   | Компоненты ПК. Мультимедийное оборудование  |  |  | 1 |  |
|  | 2.   | Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования |  |  | 1 |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |  |  | 4 |  |
|  | <b>У1 Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования</b> |   |  |  |   |  |
| <b>У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</b>       |  |   |  |  |   |  |
| №1   | Подключение мультимедийного оборудования с помощью современных интерфейсов   |   |  |  |   |  |
| №2   | Подключение ПК, периферийного оборудования. Настройка параметров операционной системы  |   |  |  |   |  |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 4   |  |  |   |  |
| <b>У1 Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования</b> |  |   |  |  |   |  |
| <b>У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</b>       |  |   |  |  |   |  |
| №1   | Краткая характеристика компонентов ПК. Операционные системы ПК   |   |  |  |   |  |
| №2   | Особенности эксплуатации ПК  |   |  |  |   |  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <b>Контрольная работа по разделу 1</b>   | 2  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.</b><br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».  |  | 6  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>1. Поиск в интернете информации о видах периферийного и мультимедийного оборудования<br>2. Дать характеристику каждому виду периферийного и мультимедийного оборудования «+» и «-».  |  |    |
| <b>Учебная практика</b><br><b>У 1 Подключение и настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования</b><br><b>У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Изучение техники безопасности при подключении и настройке ПК, периферийного и мультимедийного оборудования<br>2. Выполнение настроек периферийных устройств и мультимедийного оборудования. |  | 12 |
| <b>Раздел 2 ПМ 04.</b><br>Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей   |  | 33 |
| <b>МДК.04.01.</b><br>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации  |  | 19 |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Принципы представления графической, цифровой, звуковой, видео и  | <b>Содержание</b><br><b>35 Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК</b><br><b>317 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</b> | 6  |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| мультимедийной информации в ПК   | 1.  | Охрана труда   |    | 1 |
|  | 2.  | Виды информации. Кодирование информации. Системы счисления. Подходы к измерению информации |    | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 10 |   |
|  | <b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b>      |  |    |   |
|  | <b>У9 Производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов</b>   |  |    |   |
|  | <b>У5 Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста</b>                              |  |    |   |
|  | <b>У4 Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</b> |  |    |   |
|  | <b>У24 вести отчетную и техническую документацию</b>  |  |    |   |
|  | №3  | Измерение звуковой, графической, текстовой информации                                      |    |   |
|  | №4  | Ввод аналоговой информации в ПК с различных носителей                                      |    |   |
| №5   | Ведение отчетной технической документации   |  |    |   |
| №6   | Сканирование. Распознавание сканированных текстовых документов.   |  |    |   |
| №7   | Работа с устройствами вывода: распечатка, копирование, тиражирование  |  |    |   |
| <b>Контрольная работа по разделу 2</b>   |   | 3  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.</b>  |   | 8  |    |   |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». |   |  |    |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b>   |   |  |    |   |
| 1. Поиск в Интернете информации о видах принтеров и сканеров; дать сравнительную характеристику  |   |  |    |   |
| 2. Поиск в Интернете способов распознавания файлов   |   |  |    |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Учебная практика</b><br><b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b><br><b>У9 Производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов</b><br><b>У5 Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста</b><br><b>У4 Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</b><br><b>У24 вести отчетную и техническую документацию</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Эффективное выполнение ввода с различных типов носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.<br>2. Сканирование текстов<br>3. Распознавание сканированных документов<br>4. Вывод на печать документов, их тиражирование |   | 6  |   |
| <b>Раздел 3 ПМ 04.</b><br>Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы  |   | 71 |   |
| <b>МДК.04.01.</b><br>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации  |   | 14 |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Виды и параметры форматов аудио-, графических-, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования  | <b>Содержание</b>   | 4  | 1 |
|  | <b>36 Виды и параметры форматов аудио, графических, видео и мультимедийных файлов и методы их конвертации</b> |    |   |
|  | 1. Виды и параметры форматов аудио-, графических-, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертации     |    |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  |   |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | <b>У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы</b><br><b>У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете</b>   |     |
| №8  | Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы  |     |
| №9  | Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах и дисках локальной компьютерной сети и в Интернете  |     |
| №10 | Связывание файлов  |     |
| №11 | Работа с буфером обмена  |     |
|     | <b>Контрольная работа по разделу 3</b>   | 2   |
|     | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.</b><br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».   | 9   |
|     | <b>Примерная тематика домашних заданий</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск в интернете способов конвертации файлов</li> <li>2. Поиск в интернете способов распознавания файлов, сохранённых в разных форматах</li> </ol>   |     |
|     | <b>Учебная практика</b><br><b>У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете</b><br><b>У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение характеристик файлов и папок, определение их типа</li> <li>2. Конвертация видеофрагментов, изображений, звуков</li> </ol> | 48  |
|     | <b>Раздел 4 ПМ 04.</b><br>Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов   | 199 |

|   |   |     |  |   |
|---|---|-----|--|---|
| <b>МДК.04.01.</b><br>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации   |   | 117 |  |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука  | <b>Содержание</b>   | 8   |  |   |
|   | <b>3 9 Основные приемы обработки цифровой информации</b><br><b>310 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука</b>  |     |  |   |
|   | 1. Основные приемы обработки аудио- информации  |     |  | 1 |
|   | 2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука  |     |  | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -   |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 12  |  |   |
|   | <b>У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов</b><br><b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b> |     |  |   |
|   | №12 Интерфейс звукового редактора. Настройка основных компонентов программ-редакторов звука.  |     |  |   |
|   | №13 Запись звуковой дорожки. Работа с микрофоном. Добавление звуковых эффектов программе Audacity.  |     |  |   |
| №14 Ввод звука с устройств ввода и носителей информации, поиск звуковых файлов в Интернете.   |   |     |  |   |
| №15 Обработка и редактирование звука.   |   |     |  |   |
| <b>Тема 4.2</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента  | <b>Содержание</b>   | 4   |  |   |
| <b>39 Основные приемы обработки цифровой информации</b><br><b>312 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента</b> |   |     |  |   |
| 1. Программы для обработки видео, назначение, функции. Основные приемы обработки цифровой информации.   |   |     |  |   |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10 |   |
|   | <b>У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов</b>       |    |   |
|   | <b>У10 Производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер</b>             |    |   |
|   | №16 Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК  |    |   |
|   | №17 Обработка визуального контента и медиа-файлов средствами видео-редакторов   |    |   |
|   | <b>Контрольная работа по теме 4.1 – 4.2</b>   | 3  |   |
| <b>МДК.04.02.</b><br>Графический редактор   |   |    |   |
| <b>Тема 4.3</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора КОМПАС | <b>Содержание</b>   |    | 5 |
|   | <b>36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;</b>    |    |   |
|   | <b>311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;</b>                     |    |   |
|   | 1 Основные понятия редактора КОМПАС   |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 13 |   |
|   | <b>У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</b> |    |   |
|   | <b>У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</b>    |    |   |
|   | <b>№18.</b> Интерфейс программы КОМПАС.   |    |   |
|   | <b>№19.</b> Вычерчивание объектов   |    |   |
|   | <b>№20.</b> Редактирование объектов   |    |   |
|   | <b>№21.</b> Создание электрической схемы  |    |   |
|   | <b>№22.</b> Создание чертежа  |    |   |
|   | <b>№23.</b> Создание модели втулки в системе 3D   |    |   |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
|   | <b>№24.</b>   | Создание модели пластины в системе 3D                      |    |
|   | <b>№25.</b>   | Спецификация. Заполнение основной надписи. Печать чертежа  |    |
|   | <b>№26.</b>   | Работа с библиотеками.                                     |    |
|   | <b>Контрольная работа по теме 4.3</b>   |  | 2  |
| <b>Тема 4.4</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора Gimp | <b>Содержание</b>   |  | 12 |
|   | <b>36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;</b>    |  |    |
|   | <b>311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;</b>                     |  |    |
|   | 1   | Основные понятия компьютерной графики                      |    |
|   | 2   | Основные понятия редактора Gimp                            |    |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  | -  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 24 |
|   | <b>У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</b> |  |    |
|   | <b>У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</b>    |  |    |
|   | <b>№27.</b>   | Интерфейс программы Gimp. Рисование                        |    |
|   | <b>№28.</b>   | Выделение, модификация, копирование фрагментов             |    |
|   | <b>№29.</b>   | Работа с одним слоем рисунка                               |    |
|   | <b>№30.</b>   | Работа с несколькими слоями                                |    |
|   | <b>№31.</b>   | Создание и оформление инструкции по выполнению фотомонтажа |    |
| <b>№32.</b>   | Коррекция фотографий  |  |    |
| <b>№33.</b>   | Работа с фильтрами  |  |    |
| <b>№34.</b>   | Создание и сохранение анимации.   |  |    |
| <b>№35.</b>   | Создание фотоэффектов   |  |    |
| <b>№36.</b>   | Работа с текстом.   |  |    |
| <b>№37.</b>   | Сохранение графических файлов   |  |    |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <b>Контрольная работа по теме 4.4</b>   | 2  |
| <b>Тема 4.5</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности графического редактора Inscapе | <b>Содержание</b>   | 5  |
|  | <b>36 – виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;</b>    |    |
|  | <b>311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;</b>                     |    |
|  | 1   Основные понятия редактора Inscapе  |    |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 11 |
|  | <b>У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</b> |    |
|  | <b>У11 – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</b>    |    |
|  | №38.   Интерфейс программы Inscapе.   |    |
|  | №   |    |
|  | <b>№39.</b>   Создание изображений из графических примитивов  |    |
|  | <b>№40.</b>   Создание звезд и многоугольников . Работа с сегментами и дугами   |    |
|  | <b>№41.</b>   Заливка и обводка объектов  |    |
|  | <b>№42.</b>   Создание рисунков из кривых   |    |
| <b>№43.</b>   Логические операции  |   |    |
| <b>№44.</b>   Работа со слоями   |   |    |
| <b>№45.</b>   Работа с текстом   |   |    |
| <b>№46.</b>   Векторизация отсканированных рисунков  |   |    |
| <b>№47.</b>   Работа с фильтрами   |   |    |
|  | <b>Контрольная работа по теме 4.5</b>   | 2  |
|  | <b>Дифференцированный зачет по МДК 04.02**</b>  | 2  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01.</b><br/>         Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br/>         Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p>  | 52 |  |
| <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск в сети Интернет аудиофайлов к практическим работам</li> <li>2. Поиск в сети Интернет видео файлов к практическим работам</li> <li>3. Съёмка видео на видеокамеру для практических работ</li> <li>4. Съёмка фотоизображений для практических работ</li> <li>5. Поиск дополнительной информации по теме: «Графические и векторные редакторы»</li> </ol>   |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>У11 Обработать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов</b></p> <p><b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b></p> <p><b>У10 Производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер</b></p> <p><b>У7 Создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка звука средствами звуковых программ</li> <li>2. Обработка медиа-файлов и видео-роликов средствами видео-редакторов</li> <li>3. Создание и обработка объектов растровой и векторной графики</li> <li>4. Ввод звука с устройств ввода и носителей информации</li> <li>5. Съёмка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК</li> </ol> | 30 |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Раздел 5 ПМ 04.</b><br/>Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p> |  | 39   |  |  |
| <p><b>МДК.04.01.</b><br/>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</p>   |  | 18   |  |  |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/>Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами ПК и мультимедийного оборудования</p>                             | <p><b>Содержание</b></p>   | -  |  |  |
|   | <p><b>Лабораторные работы</b></p>  | -  |  |  |
|   | <p><b>Практические работы</b></p>  | 16   |  |  |
|   | <p><b>У12 Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b></p> <p><b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b></p> <p><b>У14 Использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с ПК</b></p> |  |  |  |
|   | <p>№48</p>   | <p>Создание презентаций</p>  |  |  |
|   | <p>№49</p>   | <p>Создание и воспроизведение слайд-шоу</p>  |  |  |
|   | <p>№50</p>   | <p>Поиск в Интернете материала для создания видеоролика, сохранение на локальном диске</p> |  |  |
| <p>№51</p>  | <p>Создание видеороликов в видео-редакторе</p>   |  |  |  |

|   |  |   |    |  |
|---|--|---|----|--|
|   | №52                                    | Воспроизведение визуального контента и медиафайлов средствами ПК и мультимедийного оборудования |    |  |
|   | №53                                    | Демонстрация содержимого на мультимедиа проекторе. Представление и защита презентации           |    |  |
|   | <b>Контрольная работа по разделу 5</b> |   | 2  |  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».   |  |   |    |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 04.</b><br>1. Выбор темы для создания видеороликов, видеофрагментов, слайд-шоу.<br>2. Поиск в архивах или в сети Интернет старых видеофильмов   |  |   | 15 |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>У12 Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b><br><b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b><br><b>У14 Использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с ПК</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Воспроизведение звуков, созданных в программе Audacity<br>2. Создание видео-роликов<br>3. Создание презентаций<br>4. Создание и воспроизведение слайд-шоу, медиафайлов<br>5. Демонстрация содержимого на мультимедиа проекторе |  |   | 6  |  |
| <b>Раздел 6 ПМ 04.</b><br>Формирование медиатеки и управление размещением цифровой информацией  |  |   | 34 |  |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Учебная практика</b><br><b>У15 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Работа в программах: Звукозапись, Windows Media<br>2. Обмен файлами в локальной и глобальной сети |   | 12 |  |
| <b>Раздел 7 ПМ.04</b><br>Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.  |   | 44 |  |
| <b>МДК.04.03.</b><br>Технология публикации цифровой мультимедийной информации  |   | 26 |  |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации.  | <b>Содержание</b>   | 2  |  |
|  | <b>318 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации</b>   |    |  |
|  | 1   Понятие информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Виды угроз безопасности информации. |    |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  |  |
|  | <b>У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных</b>   |    |  |
|  | №57   Осуществление резервного копирования. Требования к резервному копированию.  |    |  |
|  | №58   Проведение сравнительного анализа программных средств для резервного копирования данных.  |    |  |
| №59   Осуществление архивного копирования информации.  |   |    |  |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Антивирусная защита  | <b>Содержание</b>   | 6  |  |
|  | <b>319 принципы антивирусной защиты персонального компьютера</b><br><b>320 состав мероприятий по защите персональных данных</b>         |    |  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| персонального компьютера.   | 1  | Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов.   |   |
|   | 2  | Принципы антивирусной защиты. Средства антивирусной защиты.   |   |
|   | 3  | Обзор антивирусного программного обеспечения  |   |
|   | 4  | Основы законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   | - |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 8 |
|   | <b>У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ</b> |   |   |
|   | <b>У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных</b>                                    |   |   |
|   | №60  | Проведение сравнительного анализа антивирусных программ   |   |
|   | №61  | Настройка антивирусной программы.   |   |
|   | №62  | Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.  |   |
|   | №63  | Проведение организационных мер по защите информации   |   |
|   | №64  | Обзор и анализ программ для шифрования мультимедийной информации  |   |
|   | <b>Контрольная работа по разделу 7</b>   |   | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 04.</b><br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». |  | 12  |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)                                  |  |   |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Учебная практика</b><br><b>У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных</b><br><b>У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ</b><br><b>У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Осуществление резервного копирования и восстановления данных<br>2. Проведение анализа антивирусных программ<br>3. Проведение мер по обеспечению информационной безопасности |  | 6  |   |  |
| <b>Раздел 8 ПМ.04</b><br>Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители.  |  | 70   |   |  |
| <b>МДК.04.03.</b><br>Технология публикации цифровой мультимедийной информации   |  | 14   |   |  |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Цифровые носители, методы и форматы записи  | <b>Содержание</b><br><b>316 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента</b>  | 4  |   |  |
|   | 1   Тиражирование дисков.  |  |   |  |
|   | 2   Встроенные или стандартные средства мультимедиа Windows  |  |   |  |
|   | 3   Форматы аудио, видеофайлов.  |  |   |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  | - |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 8 |  |
|   | <b>У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</b> |  |   |  |
|   | №65  | Передача и размещение цифровой информации на дисках ПК |   |  |
| №66   | Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной сети   |  |   |  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <b>У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации</b>  |    |
| №67  | Запись компакт диска и других съёмных носителей  |    |
| №68  | Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов   |    |
|  | <b>Контрольная работа по разделу 8</b>   | 2  |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ 04.</b><br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».  | 8  |
|  | <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)   |    |
|  | <b>Учебная практика</b><br><b>У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</b><br><b>У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Установка защиты от копирования информации с различных носителей<br>2. Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов | 48 |
| <b>Раздел 9 ПМ04.</b><br>Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.  |  | 52 |
| <b>МДК.04.03.</b><br>Технология публикации цифровой мультимедийной информации  |  | 26 |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. | <b>Содержание</b><br><b>315 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента</b><br><b>313 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</b>  | 6  |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 1  | <b>Понятие</b> и виды публикаций: определение, классификация   |    |
| 2  | Классы программ для создания электронных публикаций: редакторы, HTML-компиляторы, программы для создания электронных книг, газет и журналов. |    |
| 3  | Информационные ресурсы и услуги сети Интернет  |    |
| 4  | Системы управления контентом, Web-контентом. Механизм публикации информации в системе управления контентом.                                  |    |
| <b>Лабораторные работы</b>   |  | -  |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 16 |
| <b>У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты</b>                               |  |    |
| №69  | Работа с электронной почтой. Создание электронного почтового ящика, обмен письмами.  |    |
| №70  | Обзор и проведение сравнительного анализа программ для создания электронных книг, газет, журналов.   |    |
| <b>У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера</b> |  |    |
| №71  | Обзор и проведение сравнительного анализа поисковых систем   |    |
| №72  | Осуществление навигации по информационно-поисковым ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера   |    |
| <b>У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете</b>                 |  |    |
| №73  | Технология создания сайта. Разработка структуры сайта  |    |
| №74  | Создание веб-страниц с помощью программы Блокнот. Язык HTML. Основные теги.  |    |
| №75  | Основные параметры текста. Цветовая таблица HTML.  |    |
| №76  | Вставка картинок и анимации. Работа с цветом и текстурой фона  |    |
| №77  | Разработка графического оформления веб-страницы  |    |
| №78  | Создание макета будущего сайта   |    |
| №79  | Выполнение таблиц. Шаблоны.  |    |
| №80  | Создание списков   |    |
| №81  | Создание гиперссылок. Текстовые ссылки, рисунок-ссылка   |    |
| №82  | Оформление страницы. Фреймы  |    |
| №83  | Публикация мультимедиа контента на сайте   |    |
| <b>Контрольная работа по разделу 9</b>   |  | 2  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ 04.</b><br/>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p>  | 14 |  |
| <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br/>Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)</p>   |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты</b><br/><b>У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера</b><br/><b>У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете</b><br/><b>Виды работ:</b><br/>1. Поисковые ресурсы сети Интернет. Работа с простыми и расширенными поисковыми ресурсами<br/>2. Работа с электронной почтой, электронными энциклопедиями, картами<br/>3. Создание и публикация сайта</p> | 12 |  |

## Производственная практика (концентрированная) по ПМ04.

144

- ПО1 Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО2 Настройка параметров функционирования персонального компьютера;
- ПО3 Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО4 Сканирование, обработка и распознавание документов;
- ПО5 Конвертирование медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6 Обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7 Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО8 Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- ПО9 Управление медиатекой цифровой информации;
- ПО10 Передача и размещение цифровой информации;
- ПО11 Тиражирование мультимедиа контента на съёмных носителях информации;
- ПО12 Публикация мультимедиа контента в Интернете;
- ПО13 Обеспечение информационной безопасности.

### Виды работ:

1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
2. Ввод текстовой, числовой, звуковой, графической информации в компьютер.
3. Распознавание текстовой информации.
4. Работа в табличном редакторе.
5. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы.
6. Обработка аудио и видео записей с помощью редактора.
7. Создание и воспроизведение презентаций, видеороликов.
8. Выпуск озвученных видеофильмов.
9. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.
10. Осуществление навигации по ресурсам, поиск и передача данных с применением сервисов сети Интернет
11. Создание и хранение мультимедийной информации
12. Тиражирование информации на съёмных носителях
13. Работа с почтовыми серверами и электронной почтой

|   |            |  |
|---|------------|--|
| Дифференцированный зачет по МДК 04.01** | 4          |  |
| Дифференцированный зачет по МДК 04.02** | 2          |  |
| Дифференцированный зачет по МДК 04.03** | 2          |  |
| Экзамен по ПМ 04.                       |            |  |
| <b>Всего</b>                            | <b>720</b> |  |

\* Часы, выделяемые на контрольные работы, входят в обязательную аудиторную теоретическую нагрузку

\*\* Часы, отводимые на дифференцированный зачет по МДК 04.01. входят в раздел 5, по МДК 04.02. входят в раздел 4, по МДК 04.03. входят в раздел 9.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств): 31 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; 32 архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера; 33 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; 34 принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; 35 принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; 36 виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; 37 назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; 38 основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; 39 основные приемы обработки цифровой информации; 310 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; 311 назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений; 312 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; 313 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; 314 назначение программ для создания веб-страниц; 315 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; 316 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; 317 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; 318 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; 319 принципы антивирусной защиты персонального компьютера; 320 состав мероприятий по защите персональных данных.

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством): У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У3 управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; У5 распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста; У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; У9 производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; У10 производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; У11 обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; У12 создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У13 воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; У14 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; У15 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У17 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; У19 создавать и обмениваться письмами электронной почты; У20 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете; У21 осуществлять резервное копирование и восстановление данных; У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У23 осуществлять мероприятия по защите персональных данных; У24 вести отчетную и техническую документацию.

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач): У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У5 распознавать сканирование текстовых документов с помощью программ распознавания текста; У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У12 создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У16 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У18 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; У22 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У24 вести отчетную и техническую документацию.



### **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01**

*Создание рефератов и презентаций по заданной теме*

*Примерный перечень тем рефератов:*

1. Правила этикета при работе с компьютерной сетью
2. История возникновения, современное состояние, перспективы развития Интернет.
3. Компьютерные вирусы и способы защиты от них.
4. Антивирусные программные средства
5. Защита личной информации пользователя в компьютерных системах.
6. Структура и принципы управления цифровой вычислительной машиной. Работы фон Неймана.
7. История появления и развития ЭВМ
8. Эволюция операционных систем.
9. Возникновение и возможности первых операционных систем для персональных компьютеров.
10. История развития операционной системы Windows.
11. Дисплеи, их эволюция, направления развития
12. Средства ввода и вывода цифровой информации
13. Технологии соединения компьютеров в локальных сетях.
14. Беспроводной интернет
15. Защита информации в интернете
16. Поисковые системы в интернете
17. Правонарушения в сфере информационных технологий
18. Форматы графических файлов
19. история формирования всемирной сети
20. каналы связи и способы доступа в Интернет
21. оборудование и цифровые технологии доступа в Интернет
22. Жесткие диски
23. Архитектура ПК
24. История компьютерной мыши
25. Оперативная память
26. Устройство и классификация принтеров
27. Устройства хранения данных
28. Периферийные устройства ЭВМ
29. Модем
30. Социальные сети
31. Сайты, типы сайтов, их назначения
32. Проект «Википедия»
33. Провайдеры г. Ижевска

### **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.02**

1. Создание кроссворда на тему: «Компьютерная графика»
2. Работа с конспектом

### **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.03**

Подготовка докладов: Дополнительные сервисы сети Интернет (ISQ, IP-телефония, видеоконференция, фриланс, оффшорное программирование)

Подготовка рефератов:

- Сеть Интернет и киберпреступность, копирайт
- Авторское право и Internet
- Структура сети Internet. Руководящие органы и стандарты Internet
- Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные характеристики
- Баннер как основной носитель Интернет-рекламы
- Хакеры как феномен информационного пространства

Анализ Интернет-ресурсов, посвященных авторскому праву в сети Интернет

Составление памятки «Размещение сайта в сети Интернет»

Создание тематического каталога «Информационные ресурсы региона»

Провести сравнительный анализ антивирусных программных средств (3 любых на

выбор)

Доклад: Структурирование информации на моем ПК

Подготовить схему: Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК

Подготовить руководство пользователя к программе «Калькулятор»

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»
- Лаборатория «компьютерной техники»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А.Лупин.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 384 с.: ил.- (СПО)

**Дополнительная литература:**

1. Кравченко Светлана Игоревна Photoshop шаг за шагом. Практикум : учеб. пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). –
2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 512 с.: ил.- (СПО)

**Ресурсы сети Internet:**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ и практических занятий

Формой аттестации по модулю 04 является экзамен.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### Контроль и оценка профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийное устройство, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Умеет подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийное устройство, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Текущий:<br><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,<br><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,<br><input type="checkbox"/> контрольные работы.<br>Итоговый: тестирование по разделу 1.   |
| ПК 4.2. Вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей   | Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению.<br>Способен оформлять информацию в соответствии с заданием.             | Текущий:<br><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,<br><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,<br><input type="checkbox"/> оценка качества введенной информации,<br><input type="checkbox"/> контрольные работы.<br>Итоговый: тестирование по разделу 2. |
| ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  | Умеет распознавать файлы, сохранённые в разных форматах.<br>Способен конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации                                       | Текущий:<br><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,<br><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,<br><input type="checkbox"/> оценка конвертируемых файлов,<br><input type="checkbox"/> контрольные работы.<br>Итоговый: тестирование по разделу 3.         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов</p>   | <p>Соответствие отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению.<br/>Соответствие отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению.<br/>Соответствие отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению.<br/>Соответствие отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению.</p> | <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка качества обработанных аудио и визуальных контентов средствами звуковых, графических и видеоредакторов,</li> <li><input type="checkbox"/> мультимедийных проектов.</li> <li><input type="checkbox"/> контрольные работы.</li> </ul> <p>Итоговый: тестирование по разделу 4.</p> |
| <p>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> | <p>Готов создавать видеоролики.<br/>Готов создавать презентации.<br/>Готов создавать слайд-шоу.<br/>Готов создавать медиафайлы<br/>Готов демонстрировать созданные видеоролики.<br/>Готов демонстрировать созданные презентации.<br/>Готов демонстрировать созданные слайд-шоу.<br/>Готов демонстрировать созданные медиафайлы</p>  | <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка качества создания и воспроизведения роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов.</li> <li><input type="checkbox"/> контрольные работы.</li> </ul> <p>Итоговый: тестирование по разделу 5.</p>   |
| <p>ПК 4.6. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>   | <p>Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации.<br/>Умеет использовать новые технологии при передаче и размещении цифровой информации.</p>  | <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li><input type="checkbox"/> контрольные работы.</li> </ul> <p>Итоговый: тестирование по разделу 6.</p>  |
| <p>ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной</p>  | <p>Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных.<br/>Умеет использовать антивирусные программы для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.</p>   | <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| сети   |  | <input type="checkbox"/> контрольные работы.<br>Итоговый: тестирование по разделу 7.  |
| ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации | Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации.<br>Умеет использовать новые технологии сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.                                     | Текущий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка качества тиражирования мультимедиа контента,</li> <li><input type="checkbox"/> контрольные работы.</li> </ul> Итоговый: тестирование по разделу 8. |
| ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет                            | Результативность публикации мультимедиа контента на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами.<br>Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации. | Текущий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспресс-опрос, тестирование,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li><input type="checkbox"/> оценка опубликованного мультимедиа контента,</li> <li><input type="checkbox"/> контрольные работы.</li> </ul> Итоговый: тестирование по разделу 9.        |

### Контроль и оценка общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Изучает новейшие разработки в области IT-технологий.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных         | Умеет осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.<br>Умеет оценивать эффективность и качество выполнения работ. | Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по |

|  |  |   |
|--|--|---|
| руководителем.   |  | учебной и производственной практике   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Умеет решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области применения ИТ-технологий.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Готов к эффективному поиску необходимой информации. Использует различные источники, включая поиск в Интернет. Умеет проводить анализ и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использует оперативно и точно различные специализированные программные приложения для качественного выполнения профессиональных задач.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками (на предприятии) в ходе обучения для успешного достижения общей цели.             | Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | Соблюдает правила внутреннего распорядка ОУ. Соблюдает технику безопасности. Готов к службе в рядах вооруженных сил с учётом профессиональных знаний.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |