

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность: общие компетенции профессионала

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

230113 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования удмуртской Республики «Техникум радиотехники и информационных технологий» (далее АОУ СПО УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Ильин Ю.П., директор АОУ СПО УР «ТРИТ»
2. Шаботин А.Ф., старший мастер АОУ СПО УР «ТРИТ»
3. Кряк О.С., мастер производственного обучения АОУ СПО УР «ТРИТ»
4. Масленникова А.И, мастер производственного обучения. АОУ СПО УР «ТРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «**Введение в специальность: общие компетенции профессионала**» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися следующих дисциплин: «**Эффективное поведение на рынке труда**» и специальных профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- грамотно строить взаимоотношения с работодателем;
- эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;
- определять и выбирать пути повышения своей квалификации;
- работать с информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;
- требования ЕТКС, квалификационного справочника;
- современное состояние науки, техники и технологии;
- состояние рынка труда по данной профессии;
- общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;
- способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	19
<i>Итоговая аттестация в форме зачетной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия, принципы, направления анализа регионального рынка труда. Компетенции в сфере работы с информацией		22	
Тема 1.1. Архитектура ПК	Содержание учебного материала	16	2
	1. Введение. Компьютер — инструмент, расширяющий сознание		
	2. История создания вычислительной техники		
	3. Из чего состоит компьютер		
	4. Основы компьютерных систем и комплексов		
	5. Обслуживание компьютерных систем и комплексов		
	6. Специалист по обслуживанию КС и К — выпускник учебного учреждения СПО		
	7. Востребованность специальности техника по компьютерным системам на рынке труда		
	8. Перспективы дальнейшей учебы и работы для выпускника специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»		
	Практические занятия	24	
	№1. Изучение конфигурации различных ПК.		
	№2. Ознакомление с периферийными устройствами		
	№3. Соединения нескольких ПК в локальную сеть.		
	№4. Определение состава системного блока. Материнская плата. Чип-сет, форм-фактор. Установка материнской платы в корпусе ПК		
	№5. Контрольная работа: «Определение форм-фактора и чип-сет материнской платы».		
№6. Разъёмы на материнской плате.			
№7. Установка процессора, оперативной памяти на материнской плате.			
№8. Подключение к материнской плате блока питания, модулей расширения.			
№9. Освоение способов подключения устройств ввода/вывода несистемной информации.			
№10. Установка устройств подключения ПК к сети Интернет.			
№11. Проведение технического обслуживания системного блока. Диагностика			
Контрольная работа	2	2	

	Самостоятельная работа Поиск информации с помощью различных источников. Подготовка к занятиям по конспектам лекций	1	
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и карьера. Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и профессиональная деятельность специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы». Извлечение информации о видах деятельности из стандарта. Перспектива карьерного роста техника по компьютерным системам		2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Технология трудоустройства. Адаптация на	Содержание учебного материала	4	
	1. Адаптация на рабочем месте молодого специалиста	2	2
	Практические занятия	2	
	№12 Общение в группе		
	Самостоятельная работа Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации. Анализ аргументации, приводимой в СМИ.	1	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Навыки решения проблем.		8	
Тема 2.1. Введение в теорию и практику решения проблем. Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1. Планирование собственной деятельности по поиску и первичной обработке информации	2	2
	2. Устное выступление с докладами	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии. Составление своей характеристики в качестве ресурса. Описание примеров альтернативных ресурсов.	1	
Тема 2.2. Способы постановки проблемы. Этапы и процесс	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация собственной деятельности при работе с ПК. Формулирование проблем в ходе выполнения заданий	2	2
	Практические занятия	2	
	№ 13 «Востребованность специальности техника по компьютерным системам на рынке труда». Аргументация при защите собственного выступления		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделение критериев для анализа ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном. Определение способов текущего контроля.	1	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации. Социально-коммуникативная компетенция		18	
Тема 1. Письменная коммуникация	Содержание	1	2
	Техника слепой десяти пальцевой печати. Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиции деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг.		
	Практические занятия:	17	
	№14 Метод слепой десятипальцевой печати.		2
	№15 Составление служебной записки, автобиографии, резюме.		

	<p>Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся:</p> <p>Тренировка в освоении слепого десятипальцевого метода печати. Составление реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. история развития информатики 2. правила этикета при работе с компьютерной сетью 3. компьютерные вирусы и способы защиты от них. Антивирусные программные средства 4. Защита личной информации пользователя в компьютерных системах. 5. Хранение информации. 6. Понятие информации в современной науке. Ценностный подход к информации. 7. История появления и развития ЭВМ 8. Эволюция операционных систем. 9. Назначение операционной системы, интерфейс аппаратный и программный 10. Поисковые системы в интернете 11. Компьютерная графика, возможности PhotoShop. форматы графических файлов 12. Стандартные программы Windows 13. История формирования всемирной сети Интернет. 14. Интернет для самовыражения 15. Интернет для общения 	15	
	Зачетная работа	2	2
	Всего по дисциплине	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. П.Друкер. Задачи менеджмента в XXI веке. Вильямс. – 2002
2. Горкина М.Б. PR на 100%. Альпина Бизнес Букс. - 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;• работать с информацией; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;• требования ЕТКС, квалификационного справочника;• современное состояние науки, техники и технологии;• способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе.	<p>Домашние работы. Итоговый зачет.</p>