

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края**

**2018 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также на основе Примерной программы учебной дисциплины «История, литература, культура родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики» (АОУ ДПО «ИПКиПРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол 2 от 21 марта 2014 г.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиозлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Ратников А.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла  
Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История, литература, культура родного края» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая ОПОП); рабочая программа дисциплины составлена с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
Чтение текста первоисточника. Работа с нормативным документом по заданному алгоритму. Поиск и отбор информации в интернете, оформление информации по теме. Подготовка презентации	37
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Удмуртия в древности и в средние века</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Введение. Удмуртия – мой край родной	Содержание	1	1
	1 Цели и задачи курса. Удмуртия на карте России. Климат, природные ресурсы. Национальный состав населения. Археологические памятники. Заселение территории Удмуртии. Охотники и рыболовы каменного века. Первые земледельцы, скотоводы, металлурги на территории современной Удмуртии. «Великое переселение народов» и его значение для Прикамья. Волжская Булгария и её влияние на этническую карту региона.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 1   Природа Удмуртии		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 1. 2. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства	Содержание	1	1
	1 Особенности и этапы присоединения удмуртов и других народов, населяющих современную территорию Удмуртии к Российскому государству. Историческое значение присоединения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 2   Дискуссия «Было ли добровольным вхождение в состав России?».		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России».	1	

<b>Раздел 2. Удмуртия: новое время</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Социокультурное развитие родного края в XVIII – первой половине XIX века	Содержание	1	1
	1   Формирование крупной металлургической промышленности. П.И. Шувалов и А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин. Воткинский, Ижевский, Пудемский, Камбарский железодобывающие заводы и Сюгинский стекольный завод. Эпоха Екатерины II в культурной истории региона: первые научные сведения об удмуртах, первая научная грамматика удмуртского языка, первое литературное произведение на удмуртском языке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 3   Работа с источниками в группах «Металлургическая промышленность и ее влияние на экономическое развитие и социальный состав населения края».		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Первые письменные сведения об удмуртах».	1		
Тема 2. 2. Восстание Е.И. Пугачева в Удмуртии	Содержание	1	1
	1   Удмуртия в период восстания Е.И. Пугачева. История Пугачевского восстания в произведениях М. Коновалова («Гаян»), П. Куляшова («Шалые люди»), Д. Бор-Раменского («Данило Шитов») и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 4   Работа с историческими и литературными источниками в группах «Восстание Е.И. Пугачева в литературных и исторических источниках».		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, поиск информации в сети Интернет: «Основание Ижевского завода»	1		
Тема 2.3. Социально-	Содержание	2	

экономическое развитие Удмуртии в первой половине XIX века	1	Мануфактурная промышленность и промыслы. Торговля. Социальный состав населения. Заводские поселки и города. Удмуртия в Отечественной войне 1812 года.		1
	2	Судьба и творчество кавалерист-девицы Н.А. Дуровой. «Записки кавалерист-девицы». Тема Отечественной войны 1812 г. в художественном творчестве писателей Удмуртии. Декабристы в Вятском крае. Сибирский тракт. Первые печатные книги на удмуртском языке.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 5	Роль сибирского тракта в истории края.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.		2	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие Удмуртии во второй половине XIX – начале XX веков	Содержание		1	
	1	Отмена крепостного права. Значение буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Сельское хозяйство и промышленность. Урбанизация и развитие городов. Образы городов в творчестве В.Г. Короленко («Ненасящий город»), Л. Будогоской («Повесть о рыжей девочке»), М.Е. Салтыкова-Щедрина («Губернские очерки»), «Мастерица»).		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 6	Работа с литературными текстами «Исторический образ города».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.		2		
Тема 2.5. Социально-политическая и культурная ситуация в регионе во второй половине XIX – начале XX века	Содержание		1	
	1	Общественное движение. Мултанский процесс. (В.Г. Короленко, А.Ф. Кони). Актуализация социальных и политических проблем удмуртского народа в романе М. Петрова «Старый Мултан». Общественные организации и их роль в социокультурном развитии региона. Образование. Наука. Периодическая печать. Роль школ и училищ. Просвещение. Литература и музыкальное искусство (П.И. Чайковский). Становление удмуртской литературы и печати в		1



	начале XX века и в годы первой мировой войны.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 7 Влияние общественности на исход Мултанского процесса		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.	2	
<b>Раздел 3. Удмуртия в новейшее время</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Первая мировая война 1914-1918 гг.	Содержание	2	1
	1 Ижевские заводы – арсеналы России. Георгиевские кавалеры. А. Пальшина. Образ А. Пальшиной в повести С. Самсонова «Человек из легенды». Революционное движение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.	2	
Тема 3.2. Гражданская война на территории Удмуртии	Содержание	1	1
	1 Военные действия на Восточном фронте (декабрь 1918 – июнь 1919 гг.). Социально-экономическая ситуация. Ижевско-Воткинское восстание.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 8 Работа в группах с источниками по проблеме «Влияние гражданской войны на дальнейшее развитие края».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск и отбор информации в интернете по теме «Судьбы	2	

	ижевцев и воткинцев в эмиграции»			
Тема 3.3. Национально-государственное строительство и культура Удмуртии (1920-1930 гг.)	Содержание		2	
	1	Образование Вотской автономной области. Самоопределение удмуртского народа в составе России (Т. Борисов, И. Наговицын). Территория и население республики. Экономическое развитие Удмуртии в 1920-1930 гг. Восстановление промышленности 1921-1926 гг. кооперативное движение в годы НЭПа. Коллективизация и индустриализация в Удмуртии.		1
	2	Культура Удмуртии в 1920–1930 гг. Ликвидация неграмотности. Удмуртская литература, живопись, музыка, театр. Создание творческих союзов. Влияние репрессий на духовную жизнь республики. Живопись, музыкальное искусство, национальный театр. Кузубай Герд (К. Чайников). Создание Союза художников.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	№ 9	Работа с документами «Последствия индустриализации и коллективизации в Удмуртии».		
	№ 10	«Я ни разу не видел моря ...» (по творчеству К. Герда).		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста первоисточника: пьеса И. Гаврилова «Холодный ключ»		2	
	Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Содержание		2
1		Народное хозяйство Удмуртии. Организация материальной и финансовой помощи фронту. Строительство железной дороги Ижевск-Балезино. Наши земляки – герои Советского Союза и кавалеры Орденов Славы: Е.М. Кунгурцев, Т.Н. Барамзина, Ф.А. Пушина, Ф.Я. Фалалеев, Н.З. Ульяненко.		1
Лабораторные работы		-		
Практические работы		4		
№ 11		Экскурсия в краеведческий музей им. К.Герда.		
№ 12		Экскурсия в выставочный зал Союза художников.		
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Отчет о посещении краеведческого музея. Отчет о посещении выставочного зала Союза художников.	2	
Тема 3.5. Удмуртия в 1946-1984 гг.	Содержание	1	1
	1 Особенности развития экономики: промышленность (транспорт, ВПК и др.) и сельское хозяйство. М.Т. Калашников. Культура (Г. Красильников, Ф. Васильев, О. Поскребышев, Г. Ходырев). Образование.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 13 Выявление общего и особенного в поэзии Ф. Васильева и О. Поскребышева.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная работа на тему «История глазами моих родителей».	2	
Тема 3.6. Удмуртия в 90-е годы	Содержание	1	1
	1 Удмуртская Республика в составе Российской Федерации. Конституция Удмуртской Республики. Политические партии и движения. Культура: изобразительное искусство (М. Гарипов, П. Ёлкин, В. Белых, Ю. Лобанов и др.); музыка (Г. Корепанов, Г. Корепанов-Камский, А. Корепанов, Е. Копысова и др.); литература (С. Матвеев, Р. Миннекузин, П. Захаров, А. Кузнецова, Э. Батуев, В. Ар-Серги, С. Жилин и др.); театр. Спорт.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 14 Создание коллажа на тему «Современная культурная жизнь Удмуртии».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции Удмуртской Республики по заданному алгоритму.	2	
<b>Раздел 4. Этнография народов Удмуртии</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1 Этнография	Содержание	2	

народов Удмуртии	1	Состав семьи, родственные связи. Традиционные формы общения: посиделки. Проводы на службу. Национальные игры. Календарные праздники и обряды. Семейные обряды.		1
	2	Мифы и легенды народов края. Удмуртский героический эпос и его трансформация в художественных текстах (М. Худяков, Кедр Митрей, М. Атаманов, А. Перевозчиков). Взаимовлияние удмуртского, русского, марийского, тюркского населения на территории края (культурные, хозяйственные и торговые связи). Религиозные верования.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 15	Мифологическая картина мира удмуртов и других народов края		
	№ 16	Материальная культура удмуртов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.		1	
Тема 4.2. Удмуртия – Россия - мировое сообщество	Содержание		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 17	Выявление «Брендов» Удмуртии на российском и мировом рынке, в культурном пространстве.		
	Зачетная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Бренды» Удмуртии в контексте российского и мирового сообщества».		2	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>		

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Я живу в Удмуртии: Книга для чтения по краеведению. / Сост. Г.Г. Грязев. – Ижевск: Удмуртия, 2017 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Любимый Ижевск: Книга для чтения по краеведению. / Сост. Г.Г. Грязев. – Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
2. Золотые гусли: из сокровищницы народной мудрости удмуртов / Сост. Т. Г. Владыкина-Перевозчикова .- Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
3. Сарапул. Жемчужина камского берега / Сост. Г. Г. Грязев .- Ижевск: Удмуртия, 2017 г.
4. Здравствуй, Удмуртия! / Сост. Г. Г. Грязев, В. Ю. Семенов .- Ижевск: Удмуртия, 2016 г.
5. Удмуртские народные мифы и легенды .- Ижевск: Удмуртия, 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://vorshud.unatlib.org.ru/>
2. <http://udmurtology.narod.ru/> Удмуртский научно-культурный информационный портал.
3. <http://udm.wikipedia.org/>
4. <http://shklyaeв.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать и критически осмысливать историческую информацию,</li> <li>• анализировать и систематизировать полученные знания.</li> <li>• применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.</li> <li>• осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные события истории Удмуртии.</li> <li>• особенности удмуртской истории как части истории России.</li> <li>• особенности удмуртской этнографии.</li> <li>• культурные традиции удмуртского народа.</li> <li>• основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.</li> </ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> </ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы</li> <li>- подготовка и проведение экскурсии по городу.</li> <li>- подготовка и защита презентаций</li> <li>- выступления на темы, связанные с дисциплиной «История, литература, культура родного края»</li> <li>- выполнение творческих работ</li> <li>- составление отчетов о посещении музеев</li> </ul> <p>Итоговый контроль: контрольная работа.</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Готов к эффективному поиску необходимой информации.</p> <p>Использует различные источники, включая поиск в Интернет.</p> <p>Умеет проводить анализ и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Выступления</p> <p>Отчеты</p> <p>Сообщения</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует оперативно и точно различные специализированные программные приложения для качественного выполнения профессиональных задач.	Презентация

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками (на предприятии) в ходе обучения для успешного достижения общей цели.</p>	<p>Дискуссии, обсуждения проблемных вопросов</p>
--	---	--