

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР “ТРИТ имени А.В. Воскресенского ”
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР “ТРИТ имени А.В. Воскресенского ”
3. Меньшиков В.Ф., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол №10 от «27» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины также направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает освоение обучающимися профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	41
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	34
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения														
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Средства защиты человека</b>		<b>30</b>															
<b>Тема 1.1. Средства защиты человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="495 432 1845 762"> <tr> <td data-bbox="495 432 555 512">1</td> <td data-bbox="555 432 1845 512">Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 512 555 592">2</td> <td data-bbox="555 512 1845 592">Средства индивидуальной защиты населения, их характеристика, разновидность и порядок пользования этими средствами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 592 555 671">3</td> <td data-bbox="555 592 1845 671">Устройство и назначение противогаза ГП-5, респираторов, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки. Порядок подбора размера шлем-маски противогаза.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 671 555 762">4</td> <td data-bbox="555 671 1845 762">Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, их устройство и назначение. Порядок пользования данными средствами.</td> </tr> </table> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <table border="1" data-bbox="495 863 1845 1007"> <tr> <td data-bbox="495 863 555 911">№ 1</td> <td data-bbox="555 863 1845 911">Выполнение нормативов надевания средств индивидуальной защиты ГП-5.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 911 555 959">№ 2</td> <td data-bbox="555 911 1845 959">Пожарная безопасность в здании и действия учащихся в экстремальной ситуации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 959 555 1007">№ 3</td> <td data-bbox="555 959 1845 1007">Порядок пользования медицинскими средствами защиты.</td> </tr> </table> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в Интернете по теме «Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения от ЧС», «Первая медицинская помощь при переломах», «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».</p>	1	Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне».	2	Средства индивидуальной защиты населения, их характеристика, разновидность и порядок пользования этими средствами.	3	Устройство и назначение противогаза ГП-5, респираторов, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки. Порядок подбора размера шлем-маски противогаза.	4	Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, их устройство и назначение. Порядок пользования данными средствами.	№ 1	Выполнение нормативов надевания средств индивидуальной защиты ГП-5.	№ 2	Пожарная безопасность в здании и действия учащихся в экстремальной ситуации.	№ 3	Порядок пользования медицинскими средствами защиты.	4	1
1	Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне».																
2	Средства индивидуальной защиты населения, их характеристика, разновидность и порядок пользования этими средствами.																
3	Устройство и назначение противогаза ГП-5, респираторов, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки. Порядок подбора размера шлем-маски противогаза.																
4	Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, их устройство и назначение. Порядок пользования данными средствами.																
№ 1	Выполнение нормативов надевания средств индивидуальной защиты ГП-5.																
№ 2	Пожарная безопасность в здании и действия учащихся в экстремальной ситуации.																
№ 3	Порядок пользования медицинскими средствами защиты.																
<b>Тема 1.2. Антитеррористические мероприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="495 1230 1845 1310"> <tr> <td data-bbox="495 1230 555 1310">1</td> <td data-bbox="555 1230 1845 1310">Общая опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учебных заведениях.</td> </tr> </table> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>	1	Общая опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учебных заведениях.	1	1												
1	Общая опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учебных заведениях.																

	№ 4	Действия персонала и обучающихся техникума по обеспечению антитеррористической безопасности		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока	2	
<b>Тема 1.3.</b> Оружие массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока	2	
<b>Тема 1.4.</b> Безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Безопасность дорожного движения.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	2	
	№ 5	Права и обязанности водителя и пешехода на дороге.		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, изучение темы «Средства защиты и безопасность дорожного движения».	4		
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		2
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	№ 6	Влияние физических упражнений на мышечную силу и выносливость.		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.	2		

<b>Тема 2.2.</b> Правила личной гигиены человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила личной гигиены человека. Уход за кожей и полостью рта. Питание человека.		1
	2	Влияние закаливания и физической активности на здоровье человека		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 7	Двигательная активность как залог здоровья		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, подготовка сообщений на темы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма».		4		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные условия прохождения военной службы по контракту.		1
	2	Альтернативная гражданская служба.		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 8	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.		2		
<b>Тема 3.2.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Уголовная ответственность за преступления против военной службы		1
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.		2	

<b>Тема 3.3.</b> Общие права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Обязанности и состав суточного наряда. Организация караульной службы.		1
	2	Строевая подготовка. Понятие строя и его элементы. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		15	
	№ 9	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	№ 10	Строевая подготовка		
	№ 11	Огневая подготовка: выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8.		
	№ 12	Неполная сборка, разборка автомата АК-74		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Понятие «воинская обязанность», правовая основа воинской обязанности», «Понятие «дисциплина», на чем основывается дисциплина, основные критерии дисциплины», «Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации».		8		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Их характеристика		1
	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 13	Остановка кровотечения сосудов кисти и предплечья.		
	№ 14	Наложение жгута при артериальном кровотечении.		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа: проработка конспекта урока, изучение темы «Раны и их виды»		2		
<b>Содержание учебного материала</b>		1		
1	Болезни, передаваемые половым путем и их признаки.		1	

<b>Тема 4.2.</b> Болезни, передаваемые половым путем и их признаки.	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта урока	2	
	Зачетная работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности»	2	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя,
2. рабочие места по числу обучающихся,
3. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения),
4. наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России),
5. учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
6. электронный тир (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудованием для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Технические средства обучения: мобильный комплекс (ноутбук, телевизор).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник М.: ИЦ Академия, 2018.- 336 с.

##### Интернет-ресурсы:

2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
8. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li></ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опрос</li><li>– оценка по результатам выполнения практических работ,</li><li>– развернутый ответ на вопрос</li></ul> <p>Итоговый: зачетная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение за поведением на занятиях
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов