

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

\_\_\_\_\_ Е.А.КРИВОНОГОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Инсталляция, регулировки, настройка и техническое обслуживание  
радиотелевизионной аппаратуры**

**по профессии 11.01.02 Радиомеханик**

2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **11.01.02 Радиомеханик**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Жиделёв В.В., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Заключение № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт примерной программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики	6
3. Структура и примерное содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики ПМ. 03. Инсталляция, регулировки, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования СПО **11.01.02 Радиомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.

ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью производственной практики является приобретение общих и профессиональных компетенций как нового образовательного результата и комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» по профессии СПО 210401.01 Радиомеханик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиотелевизионной аппаратуры;
- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- Техники телевизионных измерений;
- Измерения параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта;
- Конфигурирования и взаимозамены технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости;
- Ведения учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- Подключения контрольно-измерительной аппаратуры;
- Экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов;

#### **уметь:**

- Пользоваться нормативно-технической документацией;
- Подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры;
- Проверять и настраивать аудиотехнику;
- Проводить ремонт аудиотехники;
- Проверять и настраивать видеотехнику;
- Проводить ремонт видеотехники;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн;
- Подключать и настраивать спутниковое телевидение;
- Подключать и настраивать кабельное телевидение;

- Проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий;
- Отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;

**знать:**

- Принцип магнитной звукозаписи информации;
- Построение сетей телевизионного вещания;
- Характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества;
- Способы формирования сигналов телевизионного вещания;
- Распределение полос частот для телерадиовещания;
- Особенности телевизионного приема;
- Методы магнитной видеозаписи;
- Способы распределения программ телевизионного вещания;
- Основы цифрового телевизионного вещания;
- Детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры;
- Этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры;
- Структуру построения телевизоров цветного изображения;
- Функциональные возможности телевизоров цветного изображения;
- Структуру построения видеомагнитофонов;
- Функциональные возможности видеомагнитофонов;
- Функциональные возможности формата DVD;
- Структуру построения видеокамер;
- Функциональные возможности видеокамер;
- Системы цветного телевидения;
- Состав оборудования радиотелевизионных передающих станций;
- Вещательные системы цветного телевидения;
- Цифровое телевидение;
- Способы организации системы кабельного телевидения;
- Мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения;
- Методы и средства цифровой обработки сигналов;
- Алгоритмы цифровой обработки сигналов;
- Методы цифровой обработки и кодирования сигналов;
- Сжатие информации;
- Канальное кодирование;
- Виды модуляции и демодуляции в цифровых системах;
- Методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- Особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- Устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю;
- Техническое обслуживание систем кабельного телевидения;
- Способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**  
всего – 456 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.
ПК 3.2	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.
ПК 3.3	Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники	206					206
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	250					250
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>					<b>456</b>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание тем производственной практики (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники		206	
МДК 03.01 Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники		206	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	6	3
	1   Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по пожарной безопасности, правилам поведения студентов при пожаре, правилам пользования первичными способами пожаротушения: огнетушителями и внутренними пожарными кранами.		
	2   Организация рабочего места; виды травм, меры предупреждения травматизма, основные требования электробезопасности, их соблюдение		
Тема 1.2. Определение параметров и характеристик звуковых сигналов	<b>Содержание</b>	24	3
	1   Определение качества звучания при естественном слушании		
	2   Изучение назначения и классификации звуковых систем, форматов звуковых сигналов		
	3   Изучение частотного диапазона и спектра музыкальных и речевых сигналов		



Тема 1.3. Установка устройств и аппаратно-программных средств для формирования, преобразования и обработки звуковых сигналов	<b>Содержание</b>		24	3
	1	Установка стереофонических систем повышенного качества звучания		
	2	Установка систем пространственного звучания с панорамным кодированием источников звука		
	3	Определение аппаратно-программных средств, обеспечивающих процессы обработки звуковых сигналов		
Тема 1.4. Анализ звукового оборудования радиодомов, телецентров, киностудий, студий звукозаписи	<b>Содержание</b>		24	3
	1	Изучение систем пространственного звучания различных форматов и производителей		
	2	Построение бинауральных звуковых систем		
	3	Сравнительный анализ аудио оборудования		
Тема 1.5. Изучение процессов кодирования и создания форматов цифровых аудио сигналов.	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Аналогово-цифровое преобразование звуковых сигналов		
	2	Применение статистических методов компрессии цифровых аудиоданных		
	3	Использование частотной, динамической и временной обработки аудиосигналов		
Тема 1.6. Изучение устройства, конфигурации и состава видеосистем	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Определение параметров используемых форматов видеозаписи.		
	2	Применение технологий кодирования видеосигналов.		
	3	Анализ использования видео интерфейсов.		
Тема 1.7. Применение систем электронного монтажа видеофильмов и создания программ	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Использование средств обработки сигналов при монтаже: микшеры, корректоры, генераторы спецэффектов, титровальные устройства, системы рипроекции.		
	2	Использование при монтаже адресно-временного кода		
	3	Применение комплексов для компоновки и монтажа программ		
Тема 1.8. Видеоаппаратура и её эксплуатация	<b>Содержание</b>		32	2
	1	Знакомство с основными узлами и системами видео аппаратуры		
	2	Изучение правил эксплуатации и технологий технического обслуживания видеоаппаратуры		

Тема 1.9. Измерение параметров качества при эксплуатации звукового оборудования и видеосистем	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Использование технологий определения качественных показателей звукового и видео оборудования		
	2	Знакомство с методиками использования контрольно-измерительной аппаратуры		
<b>Раздел 2. Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры</b>			<b>250</b>	
<b>МДК.03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры</b>			<b>250</b>	
Тема 2.1. Изучение технической документации на процессы инсталляции телевизионной техники	<b>Содержание</b>		82	3
	1	Изучение и анализ сервисной документации современных телевизоров		
	2	Изучение технической документации на проведение операций по техническому обслуживанию и ремонту телевизоров		
	3	Оформление нормативно-технологической документации по выполненным сервисным операциям		
Тема 2.2. Проведение технического обслуживания и ремонта цветных телевизоров	<b>Содержание</b>		84	3
	1	Проведение восстановительных работ для отечественных телевизионных приёмников		
	2	Проведение восстановительных работ для современных зарубежных цветных телевизоров		
	3	Применение измерительных технологий в процессе проведения ремонтно-восстановительных работ телевизионной аппаратуры		
	4	Определение, настройка и контроль дополнительных функций телевизоров		
Тема 2.3.Изучение	<b>Содержание</b>		78	3

конструкций и характеристик телевизионных антенн	1	Знакомство с особенностями передачи телевизионного изображения основных стандартов (PAL, SECAM)		
	2	Телевизионные приёмные антенны, коаксиальные кабели и согласующие устройства		
	3	Проведение технического обслуживания и ремонта антенно-фидерных устройств (АФУ)		
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b>			<b>6</b>	
			<b>Всего</b>	<b>456</b>

*\* Часы дифференцированного зачета по производственной практике включены в раздел 2.*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает предоставление предприятиями рабочих мест для выполнения монтажа узлов и элементов радиоэлектронной или радиотелевизионной аппаратуры.

#### **Оборудование рабочих мест на предприятии**

Рабочее место техника по обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры :

- стол монтажный;
- комплект монтажного инструмента;
- электроинструменты для выполнения радиотехнических операций;
- необходимые приспособления в соответствии с техпроцессом;
- измерительные инструменты в соответствии с техпроцессом;
- необходимые для выполнения порученной работы конструкторские (чертежи, электрические схемы соединений, спецификации) и технологические документы (техпроцесс, инструкции, технологические паспорта, сервисная документация).

### **4.2. Информационное обеспечение при прохождении производственной практике на предприятии**

1. Инструкции по технике безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта радиотелевизионной аппаратуры.
2. Конструкторские документы на изделие (чертежи на детали, сборочные чертежи, спецификации, схемы соединений, схемы электрические принципиальные).
3. Технологические документы на изделие (техпроцессы, инструкции, технологические паспорта).
4. Справочники на радиокомпоненты, комплекты сервисной документации на изделия

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ФГОС НПО по профессии 210401.03 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (РЭА и П), МО и Н РФ, 2009г.
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов / ОК 016-94.
3. Прянишников В.А. Электротехника: Полный курс лекций, - 5-е изд. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006. – 416с., ил.
4. Ревич Ю.В. Электроника. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 270с.: ил.
5. справочник конструктора РЭА: Общие принципы конструирования / Под ред. Р.Г. Варламова – М.: Радио, 1993 – 480с.: ил.
6. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера производственного обучения: учеб. Пособие для студ. проф. образования / Г.И. Кругликов – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272с.
7. Городилин В.М., Городилин В.В. Регулировка радиоаппаратуры – М.: «высшая школа» 1986
8. Мисюль П.И. Ремонт, настройка и проверка радиотелевизионной аппаратуры. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
9. Джонс М.Х. Электроника практический курс. - Москва: Постмаркет,2003-528с.

10. Бытовая радиотелевизионная аппаратура. Устройство, техническое обслуживание, ремонт/Под общей редакцией Е.А. Пескина.- М.: Горячая линия-Телеком, 2006.- 606с.:ил.

11. [http://randomstar.org/index.php?category=remont\\_100hz&cstart=2&do=cat](http://randomstar.org/index.php?category=remont_100hz&cstart=2&do=cat)

Техническая документация:

1. схемы электрические принципиальные (ЭЗ);
2. сборочные чертежи (СБ);
3. спецификация;
4. техническое описание на приборы;
5. руководства по эксплуатации приборов;
6. справочники на диоды, транзисторы;
7. таблицы расшифровки маркировки резисторов и конденсаторов;
8. инструкционные карты;
9. этикетки на микросхемы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://goubmst.narod.ru/LIB/tsi/> электронная книга по дисциплине "Технические средства информатизации"
2. <http://www.youtube.com/watch?v=TVizMKwzVfA> Принцип радиосвязи
3. <http://www.youtube.com/watch?v=sAKsytYsSgk&feature=related> Поиск неисправностей в системном блоке PC
4. <http://www.youtube.com/watch?v=sAKsytYsSgk> Поиск неисправностей в системном блоке PC
5. [http://www.youtube.com/watch?v=qgAjBX\\_piDE&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=qgAjBX_piDE&feature=related) ремонт видеокарты
6. <http://www.youtube.com/watch?v=5YV2hMRydwE&feature=related> системная шина процессора
7. <http://www.youtube.com/watch?v=b6IEqlTdfg&feature=related> тактовая частота
8. <http://www.youtube.com/watch?v=zVFZRgy6QBs&feature=related> кэш память
9. <http://www.youtube.com/watch?v=PJJ-L0ie2r0&feature=related> оперативная память
10. <http://www.youtube.com/watch?v=bd6iFrRX7dk&feature=related> жесткий диск
11. <http://www.youtube.com/watch?v=tqhzz9IDi8Q&feature=related> Понятие SRAM, DRAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, FLASH ROM
12. <http://www.youtube.com/watch?v=yB-XUIGjRug&feature=related> Адаптер для подключения IDE/SATA устройств к ПК
13. <http://www.youtube.com/watch?v=VKnsrHHVkmE&feature=related> Установка процессора, оперативной памяти и кулера. ч 3
14. <http://www.youtube.com/watch?v=6JbLP5S6mT0&feature=related> оперативная память, кулер, часть 1.wmv
15. <http://www.youtube.com/watch?v=mWFY7XHy1sQ&feature=related> оперативная память, кулер, часть 2.wmv
16. <http://www.youtube.com/watch?v=NWL3IpcOYfw&feature=related> Установка модуля оперативной памяти
17. <http://www.youtube.com/watch?v=B7sqQG6XFew&feature=related> Снять модуль память ОЗУ вынуть память ddr1 ОЗУ Memory s478
18. <http://www.youtube.com/watch?v=xpdT69QeGPg&feature=related> Флеш- память - принцип действия
19. <http://www.youtube.com/watch?v=fLCI2tni9eQ&feature=related> Принцип работы винчестера
20. <http://www.youtube.com/watch?v=vXo7s54T05Y&feature=related> Соединение компьютеров. Кроссовер.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику по разделам 1, 2 на базе знаний, умений, первичного профессионального опыта, полученных после прохождения учебной практики в учебной лаборатории регулировки техникума ТРИТ. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий соответствующего профиля (производство, ремонт, обслуживание радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры).

Изучение программы производственной практики завершается дифференцированным зачетом в виде выполнения пробной (квалификационной) работы. Результаты прохождения производственной практики по модулю ПМ 03. Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры учитываются при проведении экзамена по профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** «Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники» и «Технология инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным. Мастера: наличие не ниже 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением производственных задач обучающимися, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.	Точность и скорость чтения электрических схем Установка на место узлов (блоков) радиотелевизионной аппаратуры	Контроль выполнения качества выполненных работ структурным подразделением предприятия, ответственным за качество продукции Отчет обучающегося о проделанной работе в форме дневника производственного обучения. Оценка качества выполнения работы работниками предприятия (наставниками, мастером) с проставлением оценки в дневнике Оценка качества выполнения работы мастером п/о с проставлением оценки в журнале производственного обучения.
ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.	Точность и скорость выбора пакета прикладных программ, их установка, выполнение тестирования Скорость и качество анализа полученной информации о работе аппаратуры, настройка Выбор способа ремонта и деталей для замены с учетом взаимозаменяемости и совместимости Точность замены Выполнение ремонта согласно технологии и требованиям техники безопасности Скорость устранения дефекта Проверка выполненной работы: выявление отклонений от требований	
ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.	Точность и скорость выбора пакета прикладных программ, их установка, выполнение тестирования Скорость и качество анализа полученной информации о работе аппаратуры, выявление неисправностей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Объяснение области профессиональной деятельности и видов деятельности Аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития Эффективность самостоятельной работы в рамках обучения профессии «Радиомеханик»</p>	<p>➤ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ➤ Наблюдение и оценка на</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Формулирование задач исходя из цели поставленной руководителем Составление алгоритма собственной деятельности при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, а также при организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Осуществление деятельности в соответствии с алгоритмом Освоение приемов работы Применение схем, графиков, справочной литературы Распределение времени для выполнения деятельности</p>	<p>практических и лабораторных занятиях при выполнении работ учебной и производственной практиках ➤ Устный экзамен ➤ Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Пошаговая самопроверка деятельности при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практики в соответствии с требованиями Сопоставление результата с целью Самоанализ, самооценка и коррекция собственной деятельности Ответственность за свой выбор</p>	<p>практике</p>



<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Поиск информации в различных источниках (и электронных)</p> <p>Результативность информационного поиска для выполнения профессиональных задач</p> <p>Организация самостоятельной работы по обработке информации для повышения производительности труда, эффективности деятельности, собственного профессионального развития</p> <p>Ответственность за свой выбор</p>	
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Организация самостоятельной работы для решения профессиональных задач и личностного развития с использованием ПК</p> <p>Использование ПК для исследования работы радиоэлектронных схем</p> <p>Выполнение проектирования печатные платы на ПК</p>	
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>Использование приемов корректного межличностного общения;</p> <p>Соблюдение норм поведения;</p> <p>Аргументированное отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим при обсуждении</p>	
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>	