

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМ. А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Английский язык**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по направлению ППССЗ 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Каткова С.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»
2. Фонарева И.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Английский язык

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы (дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	-
практические занятия	174
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях, ученых, спортсменах, художниках, писателях и т.д.)	54
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	
		228		
<b>Тема 1.</b> Основные математические и геометрические понятия, необходимые в профессии	<b>Содержание</b>			
	Лексический материал: Геометрические понятия. Количественные и порядковые числительные. Простые и десятичные дроби.		1	
	Грамматический материал: Времена группы Progressive.		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	6		
	№ 1	English for my profession. Описание размеров и формы.		
	№ 2	Описание составных частей инструментов и оборудования		
	№ 3	Математические вычисления		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		3	
<b>Тема 2.</b> Основные физические понятия и явления. Свойства материалов.	<b>Содержание</b>			
	Лексический материал: Строение атома. Энергия атомного ядра. Радиоактивные элементы. Электричество.		1	
	Грамматический материал: Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Правила употребления существительных без артиклей.		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	22		
	№ 4	Описание свойств материалов и веществ		
	№ 5	Техника безопасности. Инструкции		
	№ 6	Перевод текстов технической и профессиональной направленности		
	№ 7	Revision Unit. Test		
	№ 8	Употребление артиклей: определённый, неопределённый, нулевой		
	№ 9	Radioactive Elements. Введение, активизация лексики		
	№ 10	Radioactive Elements. Развитие навыков монологической речи		
	№ 11	Metals. Развитие навыков чтения, говорения		
	№ 12	Inside the atom		
№ 13	The energy of the nucleus of the atom			

	№ 14	The energy of the nucleus of the atom. Развитие навыков аудирования, говорения		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, составление описания размера предметов, их формы, подготовка устного сообщения.		3	
<b>Тема 3. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание</b>			1
	Лексический материал: Наука и ее роль в современном обществе. Современные технологии. Выдающиеся ученые, изобретатели.			
	Грамматический материал: Условные предложения 1 и 2 типа			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	№ 15	The Electron microscope		
	№ 16	Условные предложения 1 и 2 типа		
	№ 17	Перевод текстов профессиональной направленности		
	№ 18	Социальные диалоги об НТП. Контрольная работа по итогам семестра		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, подготовка устного сообщения.		3	
<b>Тема 4. Компьютеры.</b>			1	
<b>Содержание</b>				
Лексический материал: Компьютеры: оборудование и программы. Типы данных. Компьютерные операции.				
Грамматический материал: Функции инфинитива в предложении. Формы причастия				
Лабораторные работы		-		
Практические работы		12		
№ 19	Функции инфинитива в предложении. Особенности перевода инфинитива			
№ 20	Introduction. Computers. Формы причастия			
№ 21	The parts of a Computer Systems. Активизация лексики			
№ 22	Computer Programs			
№ 23	The development of Computers			
№ 24	Integrated Circuits			
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, работа с лексикой по теме.		3		
<b>Тема 5. Бинарные системы.</b>	<b>Содержание</b>			

	Лексический материал: Знаковый код. Бинарный код. Двоичная система исчисления.		1
	Грамматический материал: Согласование времен		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	№ 25   A Walk-in CPU		
	№ 26   Character Codes. Binary Codes		
	№ 27   Binary numbering		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, работа с лексикой по теме.	3	
<b>Тема 6. История компьютеров.</b>	<b>Содержание</b>		
	Лексический материал: Машины. Действия. Детали, механизмы.		1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	№ 28   Charles Babbage		
	№ 29   Men and Machines before Babbage		
	№ 30   The basic action of a computer		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, работа с лексикой по теме, подготовка устного сообщения.	3	
<b>Тема 7. Языки программирования.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Языки программирования. Структура		1
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	12	
	№ 31   Machine language		
	№ 32   Programming languages		
	№ 33   Инфинитивные обороты		
	№ 34   Why Assembly language? Маркеры		
	№ 35   Why Assembly language? Развитие навыков чтения, говорения		
	№ 36   Structured Programming		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	выполнение тренировочных заданий по грамматике.		
<b>Тема 8. Компьютерные системы.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Виды устройств. Память. Диски		1
	Грамматический материал: Функции слова "that". Способы словообразования: основные префиксы, суффиксы. Основные виды словообразования: конверсия, интернационализм.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	14	
	№ 37   Clipper		
	№ 38   Categories of memory		
	№ 39   Charge-coupled devices		
	№ 40   Magnetic bubble devices		
	№ 41   Secondary Memory. Winchester disks		
	№ 42   Types of data processing		
	№ 43   Функции слова "that". Словообразование		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по лексике и грамматике.	3	
<b>Тема 9. Использование ПК.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Серия. Поколение		1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	10	
	№ 44   Fifth generation computers		
	№ 45   Minicomputers		
	№ 46   The VAX - 11/ 780		
	№ 47   Перевод терминологических словосочетаний		
	№ 48   Перевод текстов профессиональной направленности		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	3		
<b>Тема 10. Программное обеспечение.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Операционные системы. Типы программного обеспечения.		2
	Грамматический материал: Схема условных и придаточных предложений. Употребление слова "ONE". Причастия.		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы	12	
	№ 49 PC Software: yesterday, today, tomorrow		
	№ 50 PC Software. Развитие навыков чтения, говорения		
	№ 51 Схема условных и придаточных предложений		
	№ 52 Употребление слова "ONE"		
	№ 53 Parallel and serial communication		
	№ 54 Participles 1 and 2. Перевод -ING forms		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	3	
<b>Тема 11. Компьютерные вирусы. Компьютерная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Вирусы, их профилактика.		1
	Грамматический материал: Функции слова "IT". Функции слова "WHETHER"		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	14	
	№ 55 Функции слова "IT". Функции слова "WHETHER"		
	№ 56 Computer Viruses origin		
	№ 57 Computer Viruses history		
	№ 58 Types of computer Viruses		
	№ 59 How they spread		
	№ 60 E-mail Viruses. An Ounce of Prevention		
	№ 61 Первод текстов профессиональной направленности		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	4	
<b>Тема 12. Роботизация и автоматизация производства</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Лексический материал: Электроника и автоматизация. Оборудование. Промышленность.		1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	14	
	№ 62 Automation in industry		
	№ 63 Types of Automation		
	№ 64 Robots in manufacturing		
№ 65 Applications of Automation in industry			

	№ 66	Famous people of Science and Technology		
	№ 67	New Technology. New Advances in Cooling		
	№ 68	Semiconductors		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.		4	
<b>Тема 13. Моя практика на предприятии</b>	<b>Содержание</b>		1	
	Лексический материал:			1
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	№ 69	My practice at the Enterprise		
	№ 70	Перевод текстов профессиональной направленности		
	№ 71	Видо-временные формы глагола		
	№ 72	Revision of Tenses. Зачет		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.		4		
<b>Тема 14. Инструкции, руководства. Техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>		1	
	Лексический материал: Предприятие. Персонал. Инструкции, руководства. Техника безопасности			1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм.			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	№ 73	Виды предприятий. Рабочий персонал		
	№ 74	Я - будущий специалист. Качества, необходимые профессионалу		
	№ 75	Описание устройства, характеристики. Инструкции по эксплуатации		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.		4	
<b>Тема 15. Электроника.</b>	<b>Содержание</b>		1	
	Лексический материал: Электротехника. Электроника. Усилители			1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм.			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		18	

	№ 76	Amplifiers		
	№ 77	Electromotive Force and Resistance		
	№ 78	Electric Power and Machinery		
	№ 79	Electronics		
	№ 80	Computers. Communication and control		
	№ 81	Safety Engineering		
	№ 82	High tech gadgets		
	№ 83	Electronic equipment and Problems		
	№ 84	Kinds of television systems		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.		4	
<b>Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	Лексический материал: Электротехника. Электроника. Усилители			1
	Грамматический материал: Анализ ранее изученных грамматических форм.			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		<b>18</b>	
	№ 85	Visiting a Field Exhibition		
	№ 86	Modern IT Tecnology in Industry		
	№ 87	Industrial equipment and Machinery (1 час).		
	Дифференцированный зачёт		1	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.		4		
<b>Итого</b>			<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма

##### Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.- М.: Академия, 2017
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges, Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.- М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык.- Ростов р. Д.: Феникс, 2015.- ( для СПО )
2. Восковская А.С., Карпова Т.А.- Английский язык.- Ростов н. Д.: Феникс, 2014 ( СПО )
3. Журналы «Иностранные языки в школе».

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.  
<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: тестовый контроль по темам и фрагментам тем; домашние работы; контрольные работы по темам и разделам;</p> <p>Итоговый контроль: аудиторная зачетная работа.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете