

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1 Современная ситуация на региональном рынке труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики и ее отраслей. Состояние занятости населения на отраслевом рынке.		1
	2. Понятие определений: труд, профессия, специальность, должность, компетенции, общие компетенции, профессионализм, профессиональные компетенции, информационные технологии.		1
	3. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	
	№ 1 Моя горизонтальная карьера на рынке труда.		
	№ 2 Моя вертикальная карьера на региональном рынке труда. ( по алгоритму, с обоснованием, опираясь на ОК и ПК).		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и дополнительной литературы	1	
Тема 1. 2. Нормативная база.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. ЕТКС, квалифицированный справочник. Трудовое законодательство.		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информацией с целью составления конспекта	1	
Тема 1.3. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Профессиональная карьера. Профессиональный стандарт, требования работодателей к квалификации специалиста. Социальный заказ на специалистов.		1
	2. Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства. «Вечные профессии», «Сквозные профессии», «Дефицитные профессии», «Перспективные		

		профессии», «Свободные профессии».		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	2	
	№ 3	Подбор информации по полученным специальностям (работа в команде).		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с информацией с целью составления конспекта	1	
Тема 1.4. Общие сведения о производстве радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Области применения радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Значимость радиоэлектронной аппаратуры для современного общества. Классификация радиоэлектронной аппаратуры		1
	2	Состав РЭА и П: ЭРЭ, блоки, субблоки, ТЭЗ, функциональные узлы, радиокомпоненты. Основные этапы производства РЭА и П		1
	3	Производственный процесс. Виды производства и технологический процесс.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа № 1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и дополнительной литературы	1	
Тема 1.5. Организация производства РЭА и П	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Виды производств. Понятие массового, серийного, мелкосерийного, экспериментального производств. Алгоритм организации технологического процесса этих производства, оснащение.		1
	2	Надежность РЭА и П. Основные понятия и определения надежности и качества РЭА. Повышение надежности и качества РЭА в процессе производства. Способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа № 2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и дополнительной литературы	1	
Тема 1.6. Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Как подать себя работодателю		1
	2	Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации.		1

	3	Профессиональные конфликты. Способы разрешения проблем и выстраивание коммуникаций в трудовом коллективе.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	3	
	№ 4	Составление резюме.		
	№ 5	Работа в команде. Стратегия управления конфликтом (Деловые игры).		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и дополнительной литературы	1	
			<b>33</b>	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>				
Тема 2.1. Подготовка к игровому проектированию	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Планирование профессиональной деятельности		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	26	
	№ 6	Планирование деятельности для выполнения комплексного задания, в рамках подготовки к игровому проектированию.		
	№ 7	Самостоятельная разработка учащимися эскизов печатных проводников по ЭЗ, оформление основных надписей, выбор установочных размеров ЭРЭ.		
	№ 8	Мастер-класс по работе в программах Kompas, Sprint-Layout, EWB, Paint.		
	№ 9	Выполнение детализовочного чертежа к игровому проектированию на формате А3 в программе. Запись требований, оформление основной надписи.		
	№ 10	Разработка сборочного чертежа к игровому проектированию на формате А3. Запись требований, оформление основной надписи.		
	№ 11	Разработка и оформление спецификации к игровому проектированию в программе.		
	№ 12	Разработка эмблемы по ролям.		
	№ 13	Разработка техпроцесса монтажа платы к игровому проектированию в программе.		
	№ 14	Изготовление действующих моделей в рамках игрового проектирования.		
	№ 15	Выполнение электронной презентации по новейшим технологиям в рамках игрового проектирования		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов, для составления презентации	6		
<b>Раздел 3.</b>			<b>23</b>	

<b>Компетенции в сфере коммуникации</b>			
Тема 3.1. Защита игрового проектирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Особенности публичного выступления		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	6	
	№ 16   Подготовка к публичным выступлениям по заданным ролям игрового проектирования.		
	№ 17   Защита группового проекта конструкторскими бюро.		
	Зачетная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по темам для составления докладов	14	
	<b><i>Всего по дисциплине</i></b>	<b>98</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общепрофессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно – методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Барановский В.А., Банников Е.А. Техник-электрик: уч. пособие.- Мн.: Букмастер, 2012г.
2. Журнал «Электрик: международный электротехнический журнал»

**Интернет-ресурсы:**

1. [http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)
2. [http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)
3. <http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference;>
4. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно строить взаимоотношения с работодателем;</li> <li>• эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;</li> <li>• работать с информацией;</li> </ul> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;</li> <li>• требования ЕТКС, квалификационного справочника;</li> <li>• современное состояние науки, техники и технологии;</li> <li>• состояние рынка труда по данной профессии;</li> <li>• общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;</li> <li>• способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе</li> </ul>	<p>Наблюдение за работой по выполнению заданий в рамках игрового проектирования</p> <p>Групповая разработка и выполнение модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>письменная работа по заданным вопросам</p> <p>составление документации к модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>Эссе на тему «Значимость профессии «радиомеханик».</p> <p>Защита проекта</p> <p>Подготовка к защите проекта (наблюдение)</p>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете