

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Меньшиков В.Ф., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № от « » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины также направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает освоение обучающимися профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	41
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	34
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Средства защиты человека		30		
Тема 1.1. Средства защиты человека	Содержание учебного материала	4		
	1 Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне».			1
	2 Средства индивидуальной защиты населения, их характеристика, разновидность и порядок пользования этими средствами.			1
	3 Устройство и назначение противогаза ГП-5, респираторов, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки. Порядок подбора размера шлем-маски противогаза.			1
	4 Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, их устройство и назначение. Порядок пользования данными средствами.			1
	Лабораторная работа	-		
	Практическая работа	6		
	№ 1 Выполнение нормативов надевания средств индивидуальной защиты ГП-5.			
	№ 2 Пожарная безопасность в здании и действия учащихся в экстремальной ситуации.			
	№ 3 Порядок пользования медицинскими средствами защиты.			
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в Интернете по теме «Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения от ЧС», «Первая медицинская помощь при переломах», «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».	4		
	Тема 1.2. Антитеррористические мероприятия	Содержание учебного материала		1
1 Общая опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учебных заведениях.	1			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая работа	2		

	№ 4	Действия персонала и обучающихся техникума по обеспечению антитеррористической безопасности		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока	2	
Тема 1.3. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока	2	
Тема 1.4. Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Безопасность дорожного движения.		1
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	2	
	№ 5	Права и обязанности водителя и пешехода на дороге.		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, изучение темы «Средства защиты и безопасность дорожного движения».		4	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни			17	
Тема 2.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		2
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	№ 6	Влияние физических упражнений на мышечную силу и выносливость.		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.		2	

Тема 2.2. Правила личной гигиены человека.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила личной гигиены человека. Уход за кожей и полостью рта. Питание человека.		1
	2	Влияние закаливания и физической активности на здоровье человека		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 7	Двигательная активность как залог здоровья		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, подготовка сообщений на темы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма».		4	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			42	
Тема 3.1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		3	
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные условия прохождения военной службы по контракту.		1
	2	Альтернативная гражданская служба.		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 8	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.		2	
Тема 3.2. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Уголовная ответственность за преступления против военной службы		1
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока.		2	

Тема 3.3. Общие права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Обязанности и состав суточного наряда. Организация караульной службы.		
	2	Строевая подготовка. Понятие строя и его элементы. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		15	
	№ 9	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	№ 10	Строевая подготовка		
	№ 11	Огневая подготовка: выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8.		
	№ 12	Неполная сборка, разборка автомата АК-74		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Понятие «воинская обязанность», правовая основа воинской обязанности», «Понятие «дисциплина», на чем основывается дисциплина, основные критерии дисциплины», «Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации».		8		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		13		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Их характеристика		
	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	№ 13	Остановка кровотечения сосудов кисти и предплечья.		
	№ 14	Наложение жгута при артериальном кровотечении.		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа: проработка конспекта урока, изучение темы «Раны и их виды»		2		
Тема 4.2. Болезни, передаваемые половым	Содержание учебного материала		1	
	1	Болезни, передаваемые половым путем и их признаки.		

путем и их признаки.	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта урока	2	
	Зачетная работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности»	2	
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя,
2. рабочие места по числу обучающихся,
3. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения),
4. наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России),
5. учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
6. электронный тир (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудования для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Технические средства обучения: мобильный комплекс (ноутбук, телевизор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2015.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 2-е изд.- М.: ОИЦ Академия., 2018.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл: учебник для Общеобразоват. организаций: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015. - [ФГОС]
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учебник для Общеобразоват. организаций.: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- [ФГОС]
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 11 класс: учебник/ В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
8. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование; <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опрос– оценка по результатам выполнения практических работ,– развернутый ответ на вопрос <p>Итоговый: зачетная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение за поведением на занятиях
ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов