

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

## 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02

## Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая ОПОП). Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися следующих дисциплин: «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательства».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно строить взаимоотношения с работодателем;
- эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;
- работать с информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;
- требования ЕТКС, квалификационного справочника;
- современное состояние науки, техники и технологии;
- состояние рынка труда по данной профессии;
- общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;
- способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
контрольные работы	4
практические работы	39
Самостоятельная работа	<b>26</b>
в том числе:	
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по конспекту; - самостоятельная работа с информацией с целью составления конспекта; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов.	26
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией

**Тема 1.1** Современная ситуация на региональном рынке труда.

**Тема 1.2.** Нормативная база.

**Тема 1.3.** Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.

**Тема 1.4.** Общие сведения о производстве радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**Тема 1.5.** Организация производства РЭА и П

**Тема 1.6.** Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте.

#### Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

**Тема 2.1.** Подготовка к игровому проектированию

#### Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации

**Тема 3.1.** Защита игрового проектирования.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общепрофессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно – методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Барановский В.А., Банников Е.А. Техник-электрик: уч. пособие.- Мн.: Букмастер, 2012г.
2. Журнал «Электрик: международный электротехнический журнал»

**Интернет-ресурсы:**

1. [http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)
2. [http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)
3. <http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference;>
4. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>