

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Аудиотехника

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; (по отраслям)

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Аудиотехника» является частью основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, включенная в учебный план за счет вариативной части) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная составляющая ОПОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять и анализировать основные параметры аудиотехники и по ним определять ее работоспособность;
- ✓ производить подбор элементов аудиотехники по заданным параметрам;
- ✓ пользоваться справочной литературой по аудиотехнике;
- ✓ проверять функционирование, проводить регулировку и контроль основных параметров аудиотехники;
- ✓ пользоваться средствами ВТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- ✓ теоретические основы электроакустики;
 - ✓ назначение, функции, принцип действия, схемы, технические параметры аудиотехники и ее отдельных каскадов;
 - ✓ принципы построения и особенности аудиотехники различных типов и назначений;
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Поиск дополнительной литературы, в том числе в сети интернет, составление конспектов и т.д.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные свойства звука. Запись звука.

Тема 1.1. Источник звука. Звуковые колебания.

Тема 1.2. Способы записи звука

Раздел 2. Воспроизведение звука

Тема 2.1. Параметры громкоговорителей.

Раздел 3. Типы акустических оформлений звуковоспроизводящих устройств (ЗВУ)

Тема 3.1. Корпуса акустических систем

Тема 3.2. Сложные корпуса.

Тема 3.3. Применение головок в многополосных АС

Раздел 4. Специализация АС

Тема 4.1. Типы акустических систем

Раздел 5. Конструкции, схемы ЗВУ (звуковоспроизводящие устройства)

Тема 5.1. Схемотехника ЗВУ

Раздел 6. Системы объемного звуковоспроизведения

Тема 6.1. Архитектура кодирующих систем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории по электронной технике, оборудованных по тематике разделов и тем дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бриндли К., Карр Дж. Карманный справочник инженера электронной техники / Пер. с англ. 2-е изд., стер. – Издательский дом «Додэка – XXI», 2005, - 480 с.; ил.
2. Дэвис Дж., Карр Дж. Дж. Карманный справочник радиоинженера / Пер. с англ. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский дом «Додэка – XXI», 2007. – 544 с.: ил. (серия «Карманный справочник»).
3. Нефёдов В.И. Основы радиоэлектроники: Учеб. Для вузов. – М.: Высшая шк., 2000. – 399 с.: ил.
4. Прянишников В.А. Электроника: Полный курс лекций. – 5-е изд. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006. – 416 с., ил.
5. Хофф Ф. Устройство аудио- и видеоаппаратуры. Том 1: Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2001 – 288 с.: ил. (Серия «Учебник»).
6. Куликов Г.В. Бытовая аудиоаппаратура. Ремонт и обслуживание. Учебное пособие – М.: ДМК Пресс, 2001. – 320 с.: ил. (Серия «Учебник»).
7. Бытовая радиотелевизионная аппаратура. Устройство, техническое обслуживание, ремонт / Под общей редакцией А. Е. Пескина. – М.: Горячая линия-Телеком, 2006. – 606 с.: ил.
8. Баширов С.Р. Применение микроконтроллеров в звуковой технике / С. Р. Баширов, А. С. Баширов, Р. И. Авилов – М.: Эксмо, 2008 – 256 с. – (Радиоэлектроника).
9. Баширов С.Р., Баширов А. С. Современные интегральные усилители / С. Р. Баширов, А. С. Баширов. – М.: Эксмо, 2008, - 178 с. – (Радиоэлектроника).
10. Семьян А. П. 500 схем для радиолюбителей. Приёмники. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Наука и Техника, 2005. – 272 с.: ил.

Журналы:

1. «Радио»
2. «Радиоконструктор»
3. «Техника молодежи»
4. «Моделист-конструктор»
5. «Наука и жизнь»
6. «Знание – сила»