# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 Охрана труда

## по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У2. Использовать экобиозащитную технику;
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 33. Основы экологического права;
- 34. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать\_профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1.	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	
ПК 1.2.	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	
ПК 1.3.	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.	
ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	
ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	
ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ПК 3.2.	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>45</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>30</u> часов; самостоятельной работы обучающегося <u>15</u> часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	15
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Введение
- Тема 1.1 Введение
- Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда
- Тема 2.1. Правовые основы охраны труда
- Тема 2.2 Организация работы по охране труда на предприятии
- Тема 2.3 Травматизм и заболеваемость на производстве
- Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены труда
- Тема 3.1 Санитарно-гигиенические требования к предприятиям
- Тема 3.2 Микроклимат и вентиляция помещений
- Тема 3.3 Экобиозащитная техника
- Тема 3.4. Освещение производственных помещений
- Тема 3.5. Защита от шума и вибрации
- Раздел 4. Основы техники безопасности
- Тема 4.1. Электробезопасность

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

### Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные места по количеству обучающихся
- 2. Рабочее место преподавателя
- 3. Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

#### Технические средства обучения:

- 1. компьютер,
- 2. проектор,
- 3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации
- 3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.

#### Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; Побежимова Е.Л. – Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия, 2014 г.

#### Интернет-источники:

- 1. https://www.ohranatruda.ru/ Информационный портал «Охрана труда в России»
- 2. https://www.trudohrana.ru/ информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда