

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.05 Охрана труда**

**2016 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Падерина Е.А., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.05 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина "Охрана труда" входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У4. использовать экипировку и противопожарную технику;
- У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- З2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З3. действие токсичных веществ на организм человека;
- З4. законодательство в области охраны труда;
- З5. меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З6. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З7. общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З8. основные источники воздействия на окружающую среду;
- З9. основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З10. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З11. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З12. права и обязанности работников в области охраны труда;
- З13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- З14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З15. предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- З16. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

317. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	23
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	19
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 34. законодательство в области охраны труда	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины "Охрана труда". Предмет дисциплины "Охрана труда". Основы охраны труда. Основные понятия и определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы. Входной контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы законодательства РФ по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b> 34. законодательство в области охраны труда; 36. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности 311. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	2	
	1 Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Концепция государственного управления охраной труда в РФ.		1
	2 Трудовой кодекс РФ. Законы РФ, регулирующие отношения в сфере охраны труда. Постановления Правительства РФ по вопросам охраны труда.		1
	3 Межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты. Комплекс стандартов системы стандартов безопасности труда (ССБТ), ее значение и структура.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	2	
	№ 1		
	Стандарты и другие нормативные правовые акты по безопасности труда в отрасли.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 2.2.</b> Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b> 34. законодательство в области охраны труда 311. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии 312. права и обязанности работников в области охраны труда	2	
	1 Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда (инспекции по охране труда профсоюзов, комиссии по охране труда профкомов, общественные инспекторы по охране труда, их права и обязанности).		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	3	
	№ 2 Ответственность за несоблюдение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, административная, уголовная).		
	№ 3 Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии		
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1		
<b>Тема 2.3</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> 31. виды и правила проведения инструктажей по охране труда 37. общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях 38. основные источники воздействия на окружающую среду 310. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве 312. права и обязанности работников в области охраны труда	1	
	1 Ответственность за несоблюдение законодательства о труде и охране труда. Особенности применения материальной ответственности		1
	2 Система управления охраной труда на предприятии. Трудовые права и обязанности работников. Права и обязанности нанимателей в области охраны труда.		1
	3 Порядок обучения, проведения инструктажей и проверки знаний работников по вопросам охраны труда. Организация контроля за состоянием охраны труда на предприятиях и		2



	строительных объектах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы 31. виды и правила проведения инструктажей по охране труда У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	2	
	№ 4   Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения и оформления.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка и порядок проведения инструктажей по охране труда	2	
<b>Тема 2.4</b> Травматизм и заболеваемость на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты 33. действие токсичных веществ на организм человека 35. меры предупреждения пожаров и взрывов 312. права и обязанности работников в области охраны труда	1	
	1   Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	2   Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.		1
	3   Средства индивидуальной и коллективной защиты		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	3	
	№ 5   Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев		
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Санитарно-гигиенические требования к предприятиям	<b>Содержание учебного материала</b> 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты 33. действие токсичных веществ на организм человека	2	

	38. основные источники воздействия на окружающую среду 314. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
	1 Санитарно-защитные зоны. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации на тему «Опасность ионизирующих излучений, виды поражений человека»	2	
<b>Тема 3.2</b> Микроклимат и вентиляция помещений	<b>Содержание учебного материала</b> 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты 33. действие токсичных веществ на организм человека	1	
	1 Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. Нормирование и контроль параметров микроклимата.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	1	
	№ 6 Влияние микроклимата и вентиляции помещений на работоспособность		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации на тему «Микроклимат в офисных помещениях»	2	
<b>Тема 3.3.</b> Освещение производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b> 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	1	
	1 Основные светотехнические величины и единицы их измерения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной	1	

	безопасности.		
	№ 7   Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации на тему «Требования к освещению помещения при работе с ПК»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Защита от шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b> 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты 317. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	1	
	1   Основные источники шума и вибрации на производстве, их влияние на организм человека. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации. Защита от инфра- и ультразвуков.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	2	
	№ 8   Определение параметров микроклимата, освещения и шума на рабочем месте		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1	
<b>Раздел 4. Основы техники безопасности</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b> 313. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 314. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 317. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	1	
	1   Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое.		1
	2   Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.		
	3   Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практическая работа У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	1	
	№ 9   Правила поведения при поражении электрическим током		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения на тему «Основы техники безопасности в профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3	
Тема 4.2. Основы профилактики пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> 39. основные причины возникновения пожаров и взрывов 314. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	1	
	1   Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Виды и условия горения. Причины пожаров и взрывов на предприятиях и строительных объектах. Горение твердых, жидких, газо- и парообразных веществ, пылей.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	1	
	№ 10   Пожарная профилактика		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения на тему «Правила поведения во время пожара»	2	
Тема 4.3. Средства тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> 314. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	1	
	1   Основные принципы тушения пожара. Средства и методы пожаротушения. Характеристика основных огнетушащих веществ. Противопожарное водоснабжение. Автоматические стационарные установки пожаротушения (спринклерные, дренчерные, пенные, порошковые, объемного (газового) тушения и др.). Первичные средства тушения пожаров.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	2	

	У2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты У4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику		
	№ 11   Изучение устройства и принципа действия огнетушителей и правил их применения.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	-	
<b>Тема 4.4.</b> Техногенные чрезвычайные ситуации и стихийные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	33. действие токсичных веществ на организм человека		
	315. предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;		
	316. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
	1   Ответственные за состояние ГО на предприятии. Формирования ГО.		
	Лабораторные работы		
	Практическая работа	2	
У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
№ 12   Правила поведения во время ЧС на предприятии			
Контрольная работа. Зачетная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Охрана труда и промышленная безопасность: справочное пособие. – Ижевск: РУМЦУОТ, 2001 г.
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. и др. Основы правовых знаний: учебное пособие для учреждений СПО. – М.: Академия, 2014 г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Московкин Л.Н., Сорокина Н.Н. Слесарно-сборочные работы в производстве радиоаппаратуры и приборов. – М.: Высшая школа, 1987 г.
2. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие.»: ЭНАС; Москва; 2006

###### **Интернет-источники:**

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru>
2. <http://s.compcentr.ru/04/tems31.html>
3. <http://www.beztrud.narod.ru/ot.html>
4. <http://dvkuot.ru/index.php/vopros>
5. <http://www.bestreferat.ru/referat-203961.html>
6. <http://note-s.narod.ru/pte/2trupp.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>• применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>• использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>• определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> </ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросы</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li>– развернутый ответ на вопрос</li> </ul> <p>Итоговый: контрольная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>• возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>• действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>• законодательство в области охраны труда;</li> <li>• меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>• нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>• общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>• основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>• основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>• правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>• права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>• правила и нормы охраны труда, техники</li> </ul>	

безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
--	--

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	
ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	



ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	
ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	