

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.4.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.08 Основы предпринимательства**

**2016 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Пименова Н.Б., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 13 от «29» июня 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.08 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть ОПОП).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *овладевает* следующими общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	19
<b>Итоговая аттестация в форме зачетной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Рыночные отношения</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность малого бизнеса	<b>Содержание</b>	1	1
	1 Малый бизнес. Виды малого бизнеса. Вклад, вносимый малым бизнесом в образ жизни современного человека. Роль малого бизнеса в экономической системе.		
	2 Главные факторы, благоприятствующие успеху малого бизнеса.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.</i>		
<b>Тема 1.2.</b> Определение своих возможностей как предпринимателя	<b>Содержание</b>	1	1
	1 Понятия "предпринимательство". Качества личности и умения, необходимые для того, чтобы стать преуспевающим предпринимателем		
	2 Оценка своих способностей стать преуспевающим предпринимателем		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 1   Определение личных способностей к предпринимательству		
	Контрольные работы	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.</i>		1	
<b>Тема 1.3.</b> Формы владения собственностью	<b>Содержание</b>	1	1
	1 Выбор формы владения собственностью. Единоличное владение собственностью, товарищество, акционерное общество, кооператив, франшиза. Преимущества и недостатки различных форм владения собственностью Примеры предприятий с различной формой владения собственностью в УР.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 1.4. Размещение бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	1   Значение выбора правильного местоположения бизнеса. Факторы, которые следует принимать во внимание при выборе местоположения бизнеса.		
	2   Условия арендных контрактов для бизнеса.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 2   «Где открыть свой офис или фирму»		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; дать определение системе содействия успеху бизнеса, сравнить основные способы содействия, используемые в малом бизнесе; объяснить взаимосвязь содействия успеху бизнеса с другими видами деятельности; перечислить решения, которые должны быть приняты при завершении плана содействия; доказать важность программы связей с общественностью для малого бизнеса.	2		
<b>Тема 1.5. Определение бизнес-идей</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	1   Влияние бизнес-идеи на предпринимательскую деятельность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 3   Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.		
	Контрольная работа № 1	1	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; сравнить преимущества владения бизнесом с преимуществами работы на кого-то другого.	1		
<b>Раздел 2. Экономические основы предпринимательства</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование</b>	<b>Содержание</b>	1	

	1	Экономические понятия, используемые при принятии решений в маркетинге. Основные направления деятельности в маркетинге.		1
	2	Целевой рынок и смешанный маркетинг. Этапы разработки плана маркетинга.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 4	Имитационная игра на сегментирование рынка «Гостиница»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; объяснить, как маркетинг помогает бизнесменам и потребителям		1	
<b>Тема 2.2.</b> Финансирование бизнеса.	<b>Содержание</b>		1	
	1	Значение финансирования для успеха нового бизнеса. Виды расходов, которые следует принимать во внимание, начиная новое дело		1
	2	Основные способы финансирования нового бизнеса. Источники получения финансов для нового бизнеса. Финансовые отчеты, которые следует включить в бизнес-план.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.		1	
<b>Тема 2.3.</b> Ведение финансовой документации	<b>Содержание</b>		1	
	1	Причины необходимости ведения финансовых отчетов. Элементы надежной системы ведения документации. Разница между единичной и двойной системой записи		1
	2	Использование чековой книжки в финансовой отчетности. Формы записи для получаемых счетов. Согласование банковского отчета.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		8	
	№ 5	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек		
	№ 6	Тренировочный практикум "Расчёт налогов".		
	№ 7	Тренировочный практикум "Расчёт себестоимости и цены продукции"		
	№ 8	Тренировочный практикум «Расчет основных видов прибыли»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.		1	

<b>Тема 2.4.</b> Управление финансами.	<b>Содержание</b>		1		
	1	Значение финансового менеджмента. Составляющие балансовой ведомости. Разница между текущим и постоянным активом - краткосрочными и долгосрочными обязательствами (пассивом).			1
	2	Составные части отчета о прибыли и убытках. Методы вычисления установленных финансовых соотношении. Источники данных финансовых соотношений.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практическая работа		4		
	№ 9	Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия			
	№ 10	Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета.			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.		1		
	<b>Тема 2.5.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание</b>		1	
1		Причины, оказывающие влияние на планирование в предпринимательстве. Составные части бизнес-плана. Образец бизнес-плана.			1
Лабораторные работы		-			
Практические работы		2			
№ 11			Составление бизнес-плана.		
Контрольная работа		-			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; составить образец бизнес-плана		3			
<b>Тема 2.6</b> Защита бизнеса	<b>Содержание</b>		1		
	1	Наиболее общие типы злоупотреблений в бизнесе. Виды риска, с которыми сталкиваются предприниматели.			1
	2	Необходимость защиты бизнеса от различного рода опасностей. Мероприятия по защите предпринимателей от опасностей и убытков.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практическая работа		-		
	Контрольная работа № 2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.		2		

<b>Раздел 3. Риски и страхование</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Риски в экономике и страхование от рисков	<b>Содержание</b>	1	
	1   Риски в экономике и страхование от рисков		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.	2	
<b>Раздел 4. Юридические вопросы бизнеса</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Соблюдение правительственных законов и постановлений.	<b>Содержание</b>	1	
	1   Значение правительственных законов и постановлений для отдельного предпринимателя		1
	2   Источники видов налогов: федерального, республиканского (областного) и муниципального, влияющих на малый бизнес.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	2	
	№ 12   Почему владельцу малого бизнеса необходимо понимание основ законодательства		
	№ 13   Обоснование использования специальных налоговых режимов.		
	Контрольная работа. Итоговая зачетная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия.	1	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. К.Эшмор, С.Притц, Д.Шакирова. Основы предпринимательства (пособие для преподавателей). Перевод с английского сотрудников Татарско-американского регионального института. Под руководством и общей редакцией доцента Д.М. Шакировой. Казань-1996.
2. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005.

##### **Дополнительные источники:**

1. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 208 с.
2. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 304 с. Польшев А.О

##### **Интернет-ресурсы:**

Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li><li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li><li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li><li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li><li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонды предприятия;</li><li>- организационно-правовые формы предприятий;</li><li>- общее определение рынка и участников рыночных отношений;</li><li>- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.</li></ul>	<p><b>Входной контроль:</b> письменный опрос</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль по темам и фрагментам тем; домашние работы; практические работы; контрольные работы по темам и разделам; реферат;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачетная работа</p>