

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

3.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.18 Информатика в профессии

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, а также на основе Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259)

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Чурбакова Т.Б., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

УД.18 Информатика в профессии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика в профессии» является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и требованиями ФГОС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать возможности применения информатики в профессии;
- знать программы, применяемые при вычерчивании, оформлении и проектировании электрических схем и печатных плат;

уметь

- уметь находить информацию по профессии в сети Интернет
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, сети Интернет
- уметь вычерчивать электрические схемы;
- уметь пользоваться специальными библиотеками для электрических схем.
- уметь оформлять техническую документацию по профессии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности при работе по профессии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа (домашняя работа, исследовательская работа)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Место информатики в профессии.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа. Входной контроль.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия	-	
Раздел 1. Поиск информации		37	
Тема 1.1. Поиск информации в сети Интернет.	Содержание учебного материала	1	
	1 Поиск информации в сети Интернет. Специализированные сайты		1
	2 Достоверность полученной информации.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№ 1 Поиск информации в сети Интернет, оценка ее достоверности, актуальности, полноты		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет на темы, изучаемые на предметах по специальности.	2		
Тема 1.2. Специализированные программы.	Содержание учебного материала	5	
	1 Обзор программ, используемых для вычерчивания электрических схем.		1
	2 Обзор программ, используемых для проектирования печатных плат.		1
	3 Обзор программ, используемых для расчета электрических схем.		1
	4 Обзор программ, используемых для оформления технической документации.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	14	
	№ 2 Вычерчивание электрических схем. Работа с библиотеками.		
	№ 3 Проектирование печатных плат.		
	№ 6 Расчет электрических схем.		
	№ 7 Оформление технической документации.		
Контрольная работа. Итоговый зачет	2		

	Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет. Подготовка к практическим занятиям. Изучение конспекта. Самостоятельная работа в изучаемых программах.	11	
	Итого	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.
- микрофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-352 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"
2. http://download.ascon.ru/public/Documents/Kompas/Kompas_V14/KOMPAS-3D_Guide.pdf
3. <http://mini-soft.ru/document/poshagovaya-instrukciya-po-rabote-s-programmoy-p-cad-accel-eda>
4. <http://easyelectronics.ru/sprint-layout-5-podrobnoe-rukovodstvo.html>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
6. http://www.nngasu.ru/word/nauka/gost_r_21.1101-2009.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и при сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • возможности применения информатики в профессии	Входной контроль: контрольная работа.
программы, применяемые при вычерчивании, оформлении и проектировании электрических схем и печатных плат;	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.
уметь: уметь находить информацию по профессии в сети Интернет	Промежуточный контроль: практические занятия
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, сети Интернет	Итоговый контроль: зачет.
вычерчивать электрические схемы;	
уметь пользоваться специальными библиотеками для электрических схем.	
уметь оформлять техническую документацию по профессии	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности при работе по профессии	