

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

Методические указания

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной)
работы обучающихся по дисциплине «Общие основы технологии металлообработки и
работ на металлорежущих станках»
по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
профессионального цикла

Председатель методического
объединения профессионального цикла

Протокол № _____

_____ / _____

«_____» _____ 2018г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватель Летова Н.М..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную и техническую литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 1.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Проработка конспектов занятий	8
Подготовка и оформление практических работ	4
Подготовка сообщений	2
Решение задач	5

ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы: *Проработка конспектов занятий.*

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо проработанный теоретический материал по определенной теме позволяет быстрее освоить изучаемую тему, чтобы применять изученные теоретические положения при выполнении практических работ по данному предмету, а также в овладении профессиональными навыками. При подготовке ответов на вопросы студент может воспользоваться конспектом, в котором кратко излагается основная сущность учебного материала, а также материалом учебника и сведениями из Интернета, которые позволят расширить и углубить теоретические положения конспекта.

1. Первичное ознакомление с вопросами, на которые предстоит дать ответ.
2. Проработка материала конспекта по определенной теме с целью нахождения ответов на предложенные вопросы.
3. Проработка теоретического материала учебного пособия, если материала конспекта оказалось недостаточно.
4. Работа с другими источниками информации (по необходимости)
5. Письменное оформление задания (если это требуется в задании).

Форма контроля и критерии оценки

«отлично» Точность и четкость формулировки ответа. Грамотность использования технических терминов. Демонстрация знаний по изучаемой теме.

«хорошо» Верная формулировка ответа. Допускает неточности использования технических терминов, но после замечаний со стороны преподавателя исправляется самостоятельно.

«удовлетворительно» Неточная и неполная формулировка ответа. Допускаются ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» Отсутствие связанных предложений в ответах. Студент имеет слабое представление об изучаемой теме, либо не представляет ее вообще.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации и выделять главное.

Вид работы: *Подготовка и оформление практических работ.*

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Объем выполняемой обучающимися работы на уроке не всегда позволяет закончить оформление отчета по практической работе на учебном занятии. Поэтому часть работы по выполнению практической работы предстоит выполнить самостоятельно.

1. Прочитайте задание к практической работе.
2. Проверьте правильность выполнения заданий.
3. Выполните задания, которые не успели выполнить на уроке.
4. Ответьте на контрольные вопросы по теме.

Форма контроля и критерии оценки

Критерии оценки соответствуют критериям оценивания практической работы.

Вид работы: Подготовка информационного сообщения на определенную тему.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по предложенному вопросу.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно должно включать элементы наглядности (приведение примеров). Письменный текст сообщения должен содержать список используемой литературы (библиографический список).

Регламент времени на озвучивание сообщения – 5 минут.

Ориентировочное время на подготовку сообщения -1 час.

Подберите необходимую литературу и ознакомьтесь с ее содержанием.

Отметьте наиболее существенные моменты, относящиеся к теме сообщения, выпишите их.

Составьте план или графическую структуру сообщения.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. Однако, чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает его к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего.

Само выступление должно состоять из 3-х частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Темы сообщений:

1. Виды и назначение механизмов и передач:

- А) кулачковый,
- Б) эксцентриковый,
- В) кривошипно-шатунный механизм,
- Г) ременная передача,
- Д) зубчатая передача,
- Е) цепная передача,
- Ж) фрикционная передача,
- З) червячная передача,
- И) реечная передача.

2. Автоматизация производства: понятие, классификация, цель, значение.

3. Системы автоматического управления,

4. Системы контроля, регулирования, сигнализации,

5. Современные гибкие производственные системы.

Критерии оценки сообщения:

- Соответствие материала содержанию темы;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников информации;
- наличие примеров.

Вид работы: *Решение задач.*

Данный вид самостоятельной работы может быть двух видов: решение задач по образцу и составление и решение ситуационных задач.

Решение задач по образцу направлено на формирование умений расчета режимов резания, применение формул, использование справочного материала.

Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

- получите задание у преподавателя;
- внимательно прочитайте условие задачи;
- при необходимости проработайте теоретический материал по учебнику или конспекту;
- разберите подобные задания;
- выполните задание, оформите решение в рабочей тетради, запишите ответ.

Форма контроля и критерии оценки

«отлично» Задание выполнено без ошибок, в установленный срок. Демонстрация знаний по изучаемой теме.

«хорошо» Задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки.

«удовлетворительно» Задание выполнено не полностью, либо имеет ошибки.

«неудовлетворительно» Задание выполнено неверно, либо отсутствует вообще.