

**М МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных  
технологий имени А.В.Воскресенского»**

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании МО  
профессионального цикла

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»  
\_\_\_\_\_ О.М. Москва  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы по МДК.02.01 Технология  
обработки на металлорежущих станках  
по профессии 15.01.25  
Станочник (металлообработка)**

Разработал  
преподаватель  
спец.дисциплин

Н.М. Летова

**РАССМОТРЕНЫ**  
методическим объединением  
профессионального цикла

Председатель методического  
объединения профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся  
в выполнении самостоятельной аудиторной работы.

Составитель: преподаватель Летова Н.М..

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по МДК 01.01 «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа» составлены в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без непосредственного его участия.

Перед выполнением самостоятельной работы обучающимся необходимо изучить теоретический материал по теме, изучить рекомендации преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются: уровень усвоения учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания для выполнения практических задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и техническую литературу;
4. развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
6. формирования общих и профессиональных компетенций.

Аудиторная работа по МДК выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Вид работы:** *Проработка конспектов занятий.*

### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Хорошо проработанный теоретический материал по определенной теме позволяет быстрее освоить изучаемую тему, чтобы применять изученные теоретические положения при выполнении практических работ по данному предмету, а также в овладении профессиональными навыками. При подготовке ответов на вопросы студент может воспользоваться конспектом, в котором кратко излагается основная сущность учебного материала, а также материалом учебника и сведениями из Интернета, которые позволят расширить и углубить теоретические положения конспекта.

1. Первичное ознакомление с вопросами, на которые предстоит дать ответ.
2. Проработка материала конспекта по определенной теме с целью нахождения ответов на предложенные вопросы.
3. Проработка теоретического материала учебного пособия, если материала конспекта оказалось недостаточно.
4. Работа с другими источниками информации (по необходимости)
5. Письменное оформление задания (если это требуется в задании).

### **Форма контроля и критерии оценки**

**«отлично»** Точность и четкость формулировки ответа. Грамотность использования технических терминов. Демонстрация знаний по изучаемой теме.

**«хорошо»** Верная формулировка ответа. Допускает неточности использования технических терминов, но после замечаний со стороны преподавателя исправляется самостоятельно.

**«удовлетворительно»** Неточная и неполная формулировка ответа. Допускаются ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя.

**«неудовлетворительно»** Отсутствие связанных предложений в ответах. Студент имеет слабое представление об изучаемой теме, либо не представляет ее вообще.

**Вид работы:** Работа с учебной литературой.

Качество выполнения самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль –это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения междисциплинарного курса, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Работа выполнена в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объем необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Задание выполнено грамотно, логично изложено, качественно оформлено.	Работа выполнена в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал необходимый объем литературы. Содержание и форма ответа имеют небольшие неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.	Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время на выполнение. Материал изложен неполно, непоследовательно, допущены неточности в определении понятий, в расчетах, не умеет обосновать свои суждения.	Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает суть основных терминов и понятий, не знает формул для вычисления, допускает ошибки в расчетах. Работа выполнена и оформлена небрежно.

