

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.3.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОУД.13 Обществознание**

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

- 1.Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., замдиректора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Ратников А.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от «04» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| наименование раздела | стр. |
|---|-------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ДОУД.13 Обществознание

1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

11.01.02 «Радиомеханик»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным предметам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

· **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Характеристика основных видов учебной деятельности

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности |
|--|--|
| Введение | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| 1. Человек и общество | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, |

| | |
|---|--|
| | самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| 2. Духовная культура человека и общества | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», искусство» и их роли в жизни людей |
| 3. Экономика | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», государственный бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| 4. Социальные отношения | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| 5. Политика | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». |

| | |
|---|--|
| системе | Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. |
| | Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| 6. Право | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 102 |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, создание мультимедийных презентаций и составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях, ученых, спортсменах, художниках, писателях и т.д.) | 85 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Рост значимости гуманитарных наук. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы | 1 | |
| | | | |
| Раздел 1. Человек и общество | | 32 | |
| Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | | (18) | |
| Тема 1.1.1 Природа человека | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Природа человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Философские представления о социальных качествах человека. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы: №1 «Человек, индивид, личность» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Заполнение таблицы | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.1.2. Человек в системе социальных связей. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Человек как социальное существо. Социализация личности, ее этапы и факторы. Самосознание индивида и социальное поведение. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; <i>написать мини-сочинение на тему: «В чем смысл жизни человека»</i> | 1 | |
| Тема 1.1.3 Деятельность человека. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Причины деятельности человека. Потребности и интересы. Структура деятельности человека. Мышление и деятельность. | - | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | 2 | |
| | № 2 «Деятельность человека» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка выступлений | 1 | |
| Тема 1.1.4 Познание и знание. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Проблема познаваемости мира. Цель, этапы и способы познания. Виды познания. Научное и ненаучное познание. Социальное познание. Типы мировоззрения. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | 2 | |
| | №3 Мировоззрение. Типы мировоззрения. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Сравнение мировоззрений, подготовка выступлений | 1 | |
| Тема 1.1.5 Свобода и ответственность | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие свободы. Роль свободы в жизни и деятельности человека. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1.6 Человек в группе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Многообразие общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения. Конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы | 1 | | |
| Раздел 1.2. Общество как сложная динамичная система | | (14) | |
| Тема 1.2.1 Общество как сложная динамичная система | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Функции общества. Особенности общества как сложной динамической системы. Основные институты общества и их функции | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | №4 Основные институты общества. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Составление и заполнение таблицы | 1 | | |
| Тема 1.2.2 Общество и природа. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу. Техногенные революции. Эволюция и эволюция как формы социальных изменений. Общественный прогресс. | - | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | №5 Общество и природа | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов | 1 | |
| Тема 1.2.3. Смысл и цель истории. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Анализ понятий (таблица) | 1 | |
| Тема 1.2.4 Особенности современного мира. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | - | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | №6 Глобализация. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов | 1 | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | 36 | |
| Раздел 2.1 Духовная культура личности и общества | | (6) | |
| Тема 2.1.1 Духовная | Содержание учебного материала | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| культура личности и общества | 1 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | | 2 |
| | 2 | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | | |
| | №7 | Духовная культура личности и общества. | | |
| | №8 | Виды культуры | 3 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, составить глоссарий | | 2 | | |
| Раздел 2.2 Наука и образование в современном мире | | | (11) | |
| Тема 2.2.1 Наука | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Наука. Особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Этика науки | - | 1 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | | |
| | №9 | Наука в современном мире. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений. | | 1 | |
| Тема 2.2.2 Образование | Содержание учебного материала | | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| как способ передачи знаний и опыта | 1 Образование, его общественная значимость и личностный смысл. Основные тенденции современного образования. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 10 Роль образования в жизни человека и общества. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы, Подготовка выступлений. | 2 | |
| Раздел 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | (19) | |
| Тема 2.3.1 Мораль | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | 1 Мораль. Ценности. Идеалы. Морально-ценностные ориентиры человека. Мировоззрение человека. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 11 Мораль. Ценности. Идеалы. Основные принципы и нормы морали | | |
| | № 12 «Мировоззрение. Типы мировоззрения» | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Заполнение таблицы. | 2 | | |
| Тема 2.3.2 Религия | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Религия. Отличия религии и морали в формировании моральных норм человека. Мировые религии. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические работы | | |
| | № 13 Дискуссия «Религия как феномен культуры». | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы. | 2 | |
| Тема 2.3.3 Искусство | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | 1 Искусство, виды и особенности. Роль искусства в духовной жизни человека и общества. Основные тенденции в развитии искусства и духовной жизни современного российского общества. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 14 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств | 4 | |
| | Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы. | 1 | |
| Раздел 3. Экономика | | 54 | |
| Раздел 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | | (13) | |
| Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство. | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | 1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 15 Экономика как наука | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.1.2 Разделение труда. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 16 Типы экономических систем. | 4 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка выступлений. Составление таблицы. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | | (18) | |
| Тема 3.2.1 Рынок | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 17 Факторы спроса и предложения. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Таблица, Глоссарий основных категорий экономики. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 3.2.2 Основные источники финансирования бизнеса | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические работы | | |
| | № 18 Основные источники финансирования бизнеса | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка выступлений. | 2 | |
| Тема 3.2.3 Частные и общественные блага. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | 3 | |
| | № 19 Функции государства в экономике | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. | 2 | |
| Раздел 3.3 Рынок труда и безработица | | (14) | |
| Тема 3.3.1 Спрос на труд и его факторы. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 20 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Составить кластер. | 2 | |
| Тема 3.3.2. Потребитель и его права. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема 3.3.3 Доход | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | 1 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | № 21 Основные доходы и расходы семьи. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Таблица перечня расходов. | 2 | |
| Раздел 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | | (9) | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России | 1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты | 2 | |
| | 2 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Исторический экскурс. (анализ) | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.4.2 Международная торговля. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 22 Особенности современной экономики России. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | 2 | |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 49 | |
| Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация | | (13) | |
| Тема 4.1.1. Социальные отношения | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 23 Социальная стратификация. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Исторический экскурс. | 2 | |
| Тема 4.1.2 Социальная роль | Содержание учебного материала | | |
| 1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | 2 | 2 | |
| Лабораторные работы | - | | |
| Практические работы | - | | |
| Контрольные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | 1 | |
| Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Сравнительный анализ. | 2 | |
| Раздел 4.2 Социальные нормы и конфликты | | (16) | |
| Тема 4.2.1. Социальные нормы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | - | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | №24 Виды социальных норм. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Структурная схема. | 2 | |
| Тема 4.2.2. Девиантное поведение | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | №25 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.2.3. Социальный конфликт. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 26 Социальные конфликты | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | | (18) | |
| Тема 4.3.1 Социальная стратификация в России | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | - | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 27 Социальная стратификация в современной России | 2 | |
| | Контрольные работы . | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Исторический анализ. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 4.3.2. Молодежь как социальная группа | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка выступлений. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.3.3. Межнациональные отношения | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 28 Межнациональные отношения. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Работа с Конституцией РФ. | 2 | |
| Тема 4.3.4. Семья как социальная группа | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | №29 Семья в современной России | 2 | |
| | Контрольные работы . | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Ответы на вопросы. | 2 | |
| Раздел 5. Политика | | 36 | |
| Раздел 5.1 Политика и власть Государство в политической системе | | (15) | |
| Тема 5.1.1. Власть | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | №30 | Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | | 2 | |
| Тема 5.1.2. Функции государства. | Содержание учебного материала | | - | 2 |
| | 1 | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. | | |
| | 2 | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | | |
| | №31 | Функции государства. | 2 | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 5.1.3. Формы государства. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.. | | |
| | 2 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций | - | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | | |
| | №32 | Формы государств | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Составление схем политических систем | | 2 | |
| Тема 5.1.4. Правовое государство. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правовое государство, понятие и признаки | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические работы | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы | 1 | | |
| Раздел 5.2. Участники политического процесса | | (19) | | |
| Тема 5.2.1. Личность и государство. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | | |
| | 2 | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | | |
| | | № 33 Личность и государство | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Подготовка докладов. Структура взаимоотношений. | 2 | |
| | | | | |
| Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | - | |
| | | №34 Гражданское общество и правовое государство. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария, составление таблицы «правовые и моральные нормы». Составление примеров правовых и моральных норм. | 2 | |
| | | | | |
| Тема 5.2.3. Выборы в демократическом государстве. | Содержание учебного материала | | - | 2 |
| | 1 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практическая работа | | | |
| | №35 Избирательное право в Российской Федерации. | 2 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Ответы на вопросы. | 2 | | |
| Тема 5.2.4. Политические партии и движения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | | |
| | 2 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Нормы избирательного права. /Конституция РФ/ | 1 | |
| Раздел 6. Право | | 51 | | |
| Раздел 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | | (13) | | |
| Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа | | |
| | | №36 Право в системе социальных норм. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Нормы права и морали /таблица/ | 1 | |
| Тема 6.1.2. Система права: | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | № 37 Система правовых норм. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы | 1 | |
| Тема 6.1.3. Основные формы права. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | 1 |
| | 2 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | 2 | |
| | № 38 Система права. Формы права. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Структура взаимоотношений /схема/ | 1 | |
| Раздел 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | | (18) | |
| Тема 6.2.1. Конституционное право | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 2 Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практическая работа | 3 | | |
| | № 39 Конституционное право. | | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Конституционные нормы права. | 1 | | |
| Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | | 2 |
| | 1 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическая работа | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Составление структуры взаимодействия правоохранительных органов | | 1 | |
| Тема 6.2.3. Понятие гражданства. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | 1 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практическая работа | | | 2 |
| | №39 Права и обязанности человека и гражданина. | | | |
| | Контрольные работы | | | - |
| Тема 6.2.4. Право граждан РФ | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду | | | |
| | Лабораторные работы | | | - |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическая работа | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Виды прав и их характеристика. | 1 | |
| Тема 6.2.5. Обязанность защиты Отечества | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическая работа | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Составление проблемных заданий. | 1 | |
| Раздел 6.3. Отрасли российского права | | (18) | |
| Тема 6.3.1. Гражданское право | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | | |
| | 2 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | | |
| | №40 Гражданское право. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Структура гражданских прав | 1 | |
| Тема 6.3.2. Трудовое | Содержание учебного материала | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| право | 1 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа | | |
| | | №41 Трудовое право | 2 | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы | 1 | |
| Тема 6.3.3. Административное право | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практическая работа | | |
| | | № 42 Административное право. | | |
| | | Контрольная работа | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы. Структура трудового права | 1 | |
| Тема 6.3.4. Уголовное право. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практическая работа | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | №43 Уголовное право. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы. Принципы взаимодействия участников процесса. | 1 | |
| | Итого | 255 | |

**Примерные темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации, атласы, исторические энциклопедии.

Технические средства обучения: доска, мобильный комплекс (ноутбук, мультимедийная техника).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей / под ред. А.Г. Важенина.- 4-е изд., стер., издание.- М.: И.Ц.Академия,2017.

Дополнительные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум / под ред. А.Г. Важенина.- 4-е изд., стер., издание.- М.: И.Ц.Академия,2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.otvoyna.ru/voina.htm>
2. <http://old.polit.ru/documents/252771.html>
3. <http://www.corporation-kgb.org/?page=5>
4. <http://stats-sekretar.ru/dokumentyi/dokumentyi/byudzhethnoe-poslanie-prezidenta-rf-d.a.medvedeva-o-byudzhethnoy-politike-v-2011%E2%80%932013-godah.html>
5. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
8. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>• личностных:</p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>Входной контроль:</p> <p>- тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка подготовки устного выступления;</p> <p>- наблюдение за активностью студента на занятии</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет</p> |
| <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследо-</p> | |

вательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.