

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основного профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX — XXI вв.
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности.
5. о роли науки, культуры, религии в сохранении национальных и государственных традиций.
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические и самостоятельные аудиторные работы занятия	29
контрольные работы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	10
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Мир на рубеже веков

Тема 1.1 Ускорение научно-технического развития и его последствия.

Тема 1.2. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Тема 1.3. Международные отношения после Второй мировой войны.

Раздел 2. Страны Европы, США и государства СНГ во второй половине XX-нач. XXI в.

Тема 2.1. Страны западной Европы и США во второй половине XX в.

Тема 2.2. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.3. Интеграция в Европе и Северной Америке.

Тема 2.4. Восточная Европа во второй половине XX в.

Тема 2.5. Демократические революции в Восточной Европе.

Тема 2.6. Государства СНГ в мировом сообществе.

Раздел 3. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 3.1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.

Тема 3.2. Китай и китайская модель развития.

Тема 3.3. Япония и новые индустриальные страны.

Тема 3.4. Развивающиеся страны Азии и Африки.

Тема 3.5. Латинская Америка во второй половине XX — нач. XXI в.

Раздел 4. Духовная жизнь во второй половине XX - нач. XXI в.

Тема 4.1. Общественные науки, идеология и массовая культура.

Тема 4.2. Новые направления в искусстве.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: ПК, проектор или ЖК-монитор, комплект карт по истории России и всеобщей истории, столы и стулья по количеству обучающихся, стеллажи, дидактический и методический материал, тематические стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс, М., «Русское слово», 2014г.

Дополнительные источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.

Глобализация и Россия: проблемы демократического развития. – М., 2014.

2. Гренвилл ДЖ. История XX века: Люди, события, факты - М., 2013.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2024.

4. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия – М., 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openet.ru/> - российский портал открытого образования

<http://www.ito.su/> - информационные технологии в образовании

<http://www.ucheba.com/> - образовательный портал «Учеба»

<http://www.mto.ru/> - Республиканский Центр экспертизы, мультимедиа и телекоммуникаций в образовании

<http://weltkrig.ru> – Вторая мировая война: военно-исторический проект