

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОУД.11 Обществознание

## 1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

### 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным предметам.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### · **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Характеристика основных видов учебной деятельности**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Введение

### **Раздел 1. Человек и общество**

#### **Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

**Тема 1.1.1** Природа человека

**Тема 1.1.2.** Человек в системе социальных связей.

**Тема 1.1.3** Деятельность человека.

**Тема 1.1.4** Познание и знание.

**Тема 1.1.5** Свобода и ответственность

**Тема 1.1.6** Человек в группе.

#### **Раздел 1.2. Общество как сложная динамичная система**

**Тема 1.2.1** Общество как сложная динамичная система

**Тема 1.2.2** Общество и природа.

**Тема 1.2.3.** Смысл и цель истории.

**Тема 1.2.4** Особенности современного мира.

### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

#### **Раздел 2.1 Духовная культура личности и общества**

**Тема 2.1.1** Духовная культура личности и общества

#### **Раздел 2.2 Наука и образование в современном мире**

**Тема 2.2.1** Наука

**Тема 2.2.2** Образование

как способ передачи знаний и опыта

## **Раздел 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Тема 2.3.1 Мораль

Тема 2.3.2 Религия

Тема 2.3.3 Искусство

## **Раздел 3. Экономика**

### **Раздел 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.1.2 Разделение труда.

### **Раздел 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Тема 3.2.1 Рынок

Тема 3.2.2 Основные источники финансирования бизнеса

Тема 3.2.3 Частные и общественные блага.

### **Раздел 3.3 Рынок труда и безработица**

Тема 3.3.1 Спрос на труд и его факторы.

Тема 3.3.2. Потребитель и его права.

Тема 3.3.3 Доход

### **Раздел 3.4. Основные проблемы экономики России.**

#### **Элементы международной экономики**

Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России

Тема 3.4.2 Международная торговля.

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### **Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация**

Тема 4.1.1. Социальные отношения

Тема 4.1.2 Социальная роль

Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж

### **Раздел 4.2 Социальные нормы и конфликты**

Тема 4.2.1. Социальные нормы

Тема 4.2.2. Девиантное поведение

Тема 4.2.3. Социальный конфликт.

### **Раздел 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Тема 4.3.1 Социальная стратификация в России

Тема 4.3.2. Молодежь как социальная группа

Тема 4.3.3. Межнациональные отношения

Тема 4.3.4. Семья как социальная группа

## **Раздел 5. Политика**

### **Раздел 5.1 Политика и власть Государство в политической системе**

Тема 5.1.1. Власть

Тема 5.1.2. Функции государства.

Тема 5.1.3. Формы государства.

Тема 5.1.4. Правовое государство

### **Раздел 5.2. Участники политического процесса**

Тема 5.2.1. Личность и государство.

Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство

Тема 5.2.3. Выборы в демократическом государстве.

Тема 5.2.4. Политические партии и движения

## **Раздел 6. Право**

### **Раздел 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.

Тема 6.1.2. Система права:

Тема 6.1.3. Основные формы права.

### **Раздел 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Тема 6.2.1. Конституционное право

Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации

**Тема 6.2.3.** Понятие гражданства.

**Тема 6.2.4.** Право граждан РФ

**Тема 6.2.5.** Обязанность защиты Отечества

**Тема 6.3.1.** Гражданское право

**Тема 6.3.2.** Трудовое право

**Тема 6.3.3.** Административное право

**Тема 6.3.4.** Уголовное право.