

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.11 Информатика и ИКТ**

**2019 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АОУ СПО УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А. ИО директора АОУ СПО УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Чурбакова Т.Б., преподаватель АОУ СПО УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского».

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Заключение № 10 от «04» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

наименование раздела	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>КОНТРОЛЬ и ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным предметам.

### 1.3.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация	Владение навыками алгоритмического мышления и

и программирование	<p>понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>

	Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии со здания и преобразова ния информацио нных объектов	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. Телекомм уникацио нные технологии	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

**1.3.3.В** результате освоения дисциплины у обучающихся **формируются компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Аспект</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	<i>ОК 2.1</i> <i>ОК 2.2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Планирование деятельности Определение методов решения профессиональных задач
ОК 3	<i>ОК 3.1</i> <i>ОК 3.2</i> <i>ОК 3.3</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Анализ рабочей ситуации Текущий контроль и коррекция деятельности Оценка результатов деятельности
ОК 4	<i>ОК 4.1</i> <i>ОК 4.2</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поиск информации Извлечение и первичная обработка информации
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	<i>ОК 6.1</i> <i>ОК 6.2</i> <i>ОК 6.3</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Работа в команде (группе) Эффективное общение: монолог Эффективное общение: диалог
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
	2   Техника безопасности при работе на компьютере.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Входной контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		11	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	2   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	ПР 1   Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними		
	ПР 2   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридический баз данных, бухгалтерских систем).		
ПР 3   Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы			

		данных). Портал государственных услуг.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете по теме занятий. Изучение конспектов. Инсталляция на домашнем компьютере программы Gimp. Обновление ПО на домашнем компьютере	3	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			31	
<b>Тема 2.1. Понятие и измерение информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	5	
	ПР 5	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам	6	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	2	1
	2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	15	
	ПР 6	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов Проведение исследований в социально-экономической сфере на основе готовой компьютерной модели		
		Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица		

		хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файла при его хранении и передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам	6	
<b>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
	ПР 7	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам	4	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			32	
<b>Тема 3.1. Характеристики компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	ПР 8	Операционная система. Графический интерфейс. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
		Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (Внеаудиторная): Поиск информации в Интернете по теме занятий. Подготовка к практическим работам Отработка изученного материала на домашнем ПК	4	
<b>Тема 3.2. Локальная сеть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	ПР 9 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Защита информации. Антивирусная защита.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам	4		
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		1
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	ПР 10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в Интернете по теме занятий. Подготовка к практическим работам Отработка изученного материала на домашнем ПК	4		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		30	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	1	1

<b>и автоматизации информационных процессов.</b>		основные способы преобразования (верстки) текста		
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1
	3	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1
	4	Представление о программных средах компьютерной графики,	1	1
	5	мультимедийных средах.		
	Лабораторные работы		1	
	Практические занятия		18	
	ПР 11	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов Гипертекстовое представление информации		
	ПР 12	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистический данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	ПР 13	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки в базе данных.		
ПР 14	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			
ПР 18	Использование презентационного оборудования.			

	Примеры геоинформационных систем.			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическим работам. создание презентации		8	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			32	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер..		1	1
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.			1
	3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		18	
	ПР 19 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
	Методы и средства создания сайта образовательной организации			
	ПР 20 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	ПР 22 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе		4	
Тема 5.2. . Возможности сетевого программного обеспечения для организации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:			1

коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,		электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет-журналы и СМИ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	ПР 24	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения организаций СПО.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам		4	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и т.д.)		1
	Лабораторные работы			
	Практические работы		2	
	ПР 25	Участие в онлайн-конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Обобщающее занятие по разделу 5		2	
<b>ВСЕГО</b>		150		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Оборудование компьютерного класса: столы, компьютерные кресла, ПК по количеству обучающихся, телевизор, подключенный к ПК преподавателя или проектор, наушники, микрофон

На персональный компьютерах должно быть установлено программное обеспечение:

- Операционная система WINDOWS
- MS OFFICE
- Архиватор 7zip
- Программы Компас, Gimp, Audacity, Паскаль, браузер Googl Chrome.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика.- 5-е изд. М.: ОИЦ Академия., 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сборник задач и упражнений по информатике: Учеб пособие/В.Д .Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М. ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 256 с.- (Проф/образование) ISBN 978-5-8199-0322-3
2. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0474-9

##### **Интернет- источники:**

- a. [http://www.tct.ru/WORD/Praktick/rab\\_1.html](http://www.tct.ru/WORD/Praktick/rab_1.html) электронный учебник по WORD
- b. <http://psbatishev/narod.ru/excel/e000.htm> электронный учебник по EXCEL
- c. [http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick\\_6.html](http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick_6.html) электронный учебник по EXCEL
- d. <http://html.find-info.ru/html/005/index.html> - электронный учебник по html
- e. <http://infoschool.narod.ru/html/index.html> - электронный учебник по html
- f. <http://access.szags.ru/> электронный учебник по СУБД
- g. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf> электронный учебники по информатике
- h. <http://gigasize.ru> – электронный учебник MS OFFICE

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;— осознание своего места в информационном обществе;</li><li>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li></ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с</li></ul>	<p><i>Входной контроль</i> <i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-тестирование;</li><li>-оценивание выполнения практических работ</li></ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценка выполнения контрольных работ</li></ul> <p><i>Итоговый контроль:</i> зачет</p>

использованием информационно коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

<p>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
---	--

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	суммирование всех показателей деятельности обучающегося	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Планирование деятельности Определение методов решения профессиональных задач.	-рациональность организации деятельности при выполнении практических работ	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Анализ рабочей ситуации Текущий контроль и коррекция деятельности Оценка результатов деятельности	-выполнение анализа практической работы в соответствии с заданными критериями - организация текущего контроля своей деятельности в соответствии с заданными критериями - оценивание результата своей деятельности по заданным критериям	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения профессиональных задач	Оценка результатов поиска информации в Интернете

Поиск информации Извлечение и первичная обработка информации		
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Работа в команде (группе) Эффективное общение: монолог Эффективное общение: диалог	- в соответствии с заданной процедурой участвует в групповом обсуждении и высказывает точку зрения по заданному вопросу - в соответствии с нормами начинает и заканчивает служебный разговор;	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Выполняет внеаудиторных самостоятельных работ	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы