

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ДОУД.13 Обществознание**

1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору обучающихся

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 — ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

	Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Краткое содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.1.1 Природа человека

Тема 1.1.2. Человек в системе социальных связей.

Тема 1.1.3 Деятельность человека.

Тема 1.1.4 Познание и знание.

Тема 1.1.5 Свобода и ответственность

Тема 1.1.6 Человек в группе.

Раздел 1.2. Общество как сложная динамичная система

Тема 1.2.1 Общество как сложная динамичная система

Тема 1.2.2 Общество и природа.

Тема 1.2.3. Смысл и цель истории.

Тема 1.2.4 Особенности современного мира.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.1.1 Духовная культура личности и общества

Раздел 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.2.1 Наука

Тема 2.2.2 Образование как способ передачи знаний и опыта

Раздел 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 2.3.1 Мораль

Тема 2.3.2 Религия

Тема 2.3.3 Искусство

Раздел 3. Экономика

Раздел 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.1.2 Разделение труда.

Раздел 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.2.1 Рынок

Тема 3.2.2 Основные источники финансирования бизнеса

Тема 3.2.3 Частные и общественные блага.

Раздел 3.3 Рынок труда и безработица

Тема 3.3.1 Спрос на труд и его факторы.

Тема 3.3.2. Потребитель и его права.

Тема 3.3.3 Доход

Раздел 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России

Тема 3.4.2 Международная торговля.

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.1.1. Социальные отношения

Тема 4.1.2 Социальная роль

Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж

Раздел 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.2.1. Социальные нормы

Тема 4.2.2. Девиантное поведение

Тема 4.2.3. Социальный конфликт.

Раздел 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 4.3.1 Социальная стратификация в России

Тема 4.3.2. Молодежь как социальная группа

Тема 4.3.3. Межнациональные отношения

Тема 4.3.4. Семья как социальная группа

Раздел 5. Политика

Раздел 5.1 Политика и власть Государство в политической системе

Тема 5.1.1. Власть

Тема 5.1.2. Функции государства.

Тема 5.1.3. Формы государства.

Тема 5.1.4. Правовое государство

Раздел 5.2. Участники политического процесса

Тема 5.2.1. Личность и государство.

Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство

Тема 5.2.3. Выборы в демократическом государстве.

Тема 5.2.4. Политические партии и движения

Раздел 6. Право

Раздел 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.

Тема 6.1.2. Система права:

Тема 6.1.3. Основные формы права.

Раздел 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.2.1. Конституционное право

Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 6.2.3. Понятие гражданства.

Тема 6.2.4. Право граждан РФ

Тема 6.2.5. Обязанность защиты Отечества

Тема 6.3.1. Гражданское право

Тема 6.3.2. Трудовое право

Тема 6.3.3. Административное право

Тема 6.3.4. Уголовное право.