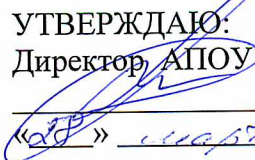


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11  
От « 19 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
  
Е.А. Кривоногова  
«28» марта 2017г.

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(АПОУ УР «ТРИТ»)»

2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кривоногова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(АПОУ УР «ТРИТ»)»

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Историческая справка
2. Образовательная деятельность
3. Система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Внутренняя система оценки качества образования

## **1. Историческая справка**

АПОУ УР «ТРИТ» ведет образовательную деятельность с 1967 года. Техникум является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования (по типу - техникум).

В 1967 г. на базе Ижевского электромеханического завода было организовано Городское техническое училище № 19 (Приказ Удмуртского республиканского Управления профтехобразования № 18 от 01.04.1967 г.).

В 1984 г. Городское профессионально-техническое училище № 19 г.Ижевска было преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19 г.Ижевска (Приказ Удмуртского республиканского Управления профтехобразования № 90 от 17.09.1984 г.)

В 1994 г. Среднее профессионально-техническое училище №19 г. Ижевска преобразовано в Высшее профессиональное училище № 19 (приказ №114 от 25.04.1994 г. Министерства общего образования Российской Федерации).

В 1998 г. высшее профессиональное училище (Радиотехнический лицей) «ВПУ-19» переименовано в Радиотехнический лицей № 19 (РЛ № 19).

В 2010 г. на основании Распоряжения Правительства Удмуртской Республики №268-р от 05.04.2010 г. создано автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Радиотехнический лицей № 19».

В 2014 г. автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» переименовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 марта 2014 года № 242 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования Удмуртской Республики» в автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».

## **2. Образовательная деятельность**

Полное наименование Учреждения - автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее именуемое «Учреждение»). Сокращённое наименование Учреждения - АПОУ УР «ТРИТ». Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 16 мая 2005 года № 83 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики, далее именуемое Учредитель Учреждения. Местонахождение Учредителя Учреждения: 426051, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Максима Горького, дом 73.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом, локальными актами по управлению деятельностью техникума.

Юридический адрес техникума: 426000, Удмуртская Республика, г.Ижевск, Ул.Кирова, 108. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

Устав техникума зарегистрирован Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.06.2014 г. № 492. Устав соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Зданием и другим имуществом для ведения основной деятельности техникум наделен Министерством имущественных отношений Удмуртской Республики на правах оперативного управления.

С организациями, поддерживающими жизнедеятельность техникума (энерго-, тепло-, водоснабжение), заключены договоры. Управление деятельности техникума регламентирует устав техникума (текст предоставлен Учредителем) и другие локальные акты. Контроль деятельности техникума осуществляет Учредитель (Министерство образования и науки Удмуртской Республики) и другие органы государственной и муниципальной власти, наделенные правами контроля Правительствами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

230000 Информатика и вычислительная техника.

ИНН техникума: 1831041015

Реквизиты лицензии: серия 18ЛЮ1 №0000065, рег.№133, дата выдачи 11.09.2014 г.

Количество перечисленных в ней образовательных программ: по СПО - 8, по НПО - 38, по ДПО - 33, по ПП - 37.

Номер свидетельства об аккредитации – 19.11.2015 г. рег №563, серия 18А01 № 0000053; окончания срока действия – 19.11.2021 г.

Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ (укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, уровень образования - среднее профессиональное образование):

*Программы подготовки специалистов среднего звена*

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

15.00.00 Машиностроение

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### Информация о выполнении объема государственного задания за 2016 год:

Наименование показателя	Ед. измерения	Утвержденная величина в государственном задании план/факт	% выполнения задания
15.01.25 Станочник (металлообработка) физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	49/52	106,0
11.01.02 Радиомеханик физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	74/78	105,0
11.01.02 Радиомеханик физические лица с ОВЗ и инвалиды.	обучающийся	1/1	100,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	51/52	102,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации физические лица с ОВЗ и инвалиды.	обучающийся	1/1	100,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	8/7	87,0
<b>Итого</b>		<b>184/191</b>	<b>104</b>

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	107/112	105,0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	обучающийся	86/91	106,0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы физические лица с ОВЗ и инвалиды.	обучающийся	1/1	100
<b>Итого</b>		<b>194/204</b>	<b>105,0</b>
<b>Всего</b>		<b>378/395</b>	<b>104</b>

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие ее деятельность. Ежегодно утверждаемые Правила приема в техникум, приказы - об утверждении приемной комиссии, о создании конфликтной (апелляционной) комиссии, о зачислении на 1 курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава техникума. Приемную комиссию возглавляет директор техникума.

Приём абитуриентов осуществляется на основании оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих их личность, гражданство, оригинала или ксерокопии документа государственного образца об образовании и 4-х фотографий.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, свидетельством о государственной аккредитации (по укрупненным группам), правилами приема в техникум, с перечнем специальностей и профессий, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией, количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема (государственный заказ).

Указанные документы размещаются на сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений.

Информация о техникуме распространяется среди учащихся школ в ходе проведения «Дня открытых дверей», также через участие в городском профориентационном конкурсе «Мой профессиональный выбор», в выставках и ярмарках учебных мест, акции «Индивидуальное сопровождение абитуриентов» в период май – август, в ходе индивидуального консультирования заведующим РЦП и ПТР и сотрудниками техникума, в том числе по телефону, в рамках выполнения профессиональных проб, через проводимые профориентационные мероприятия в школах городов, участие в работе родительских собраний в школах. С ноября 2016г. по приказу министра образования и науки Удмуртской Республики Центром профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов на базе техникума проводится профориентация с детьми-инвалидами в рамках реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации по типу «Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации», утвержденных федеральным казённым учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов.

За каждым педагогическим работником приказом директора закрепляется конкретное образовательное учреждение, где в течение года проходят встречи с обучающимися, родителями, ответственными лицами в школе за профориентационную работу. О проделанной работе составляется отчет с целью получения предварительных сведений по количеству желающих обучаться в техникуме.

Отчет по итогам проведения профориентации ежегодно рассматривается на педагогическом совете. Проводится анализ количества выпускников в школах города и Республики.

Подготовка для поступления в техникум осуществляется на подготовительных курсах для абитуриентов. Организация подготовительных курсов регламентируется Положением о подготовительных курсах.

Ежегодно информация о деятельности техникума размещается в различных средствах массовой информации: городское теле- и радиовещание, СМИ, публикации в справочниках для поступающих в учреждения среднего профессионального образования и ряд других изданий.

Результаты республиканских олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства

Предметная или профессиональная область	2015-2016	2016-2017
НПК «Радиоэлектроника в мире»	I место	—
	II место	—
Молодёжный форум «IT-трамплин»	участие	—
Конкурс профессионального мастерства «Инфопрофи»	участие	I место
НПК «Многогранная математика»	III место	II место
Фестиваль «Физика в моей профессии»	участие	—
НПК «История Удмуртии в лицах: 1915-2015 гг.»	III место	—
НПК по регионоведению	II место	—
Региональный чемпионат IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Веб-дизайн»	III место	III место
Региональный чемпионат IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Электромонтаж»	—	участие
Региональный чемпионат IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Фрезерные работы на станках ЧПУ»	—	участие
НПК «Иностранные языки – PLUS»	участие	—
Студенческая олимпиада по дисциплине «Информатика» и УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	II место	—
НПК в рамках Форума технического творчества молодежи АО «ИЭМЗ «Купол»	участие	участие
НПК «Наука. Культура. Общество»	I место	—
Конкурс «Студент года – 2016»	участие	—
Олимпиада по ОБЖ	участие	—
Фестиваль технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	—	II место
Олимпиада по информатике и информационным технологиям	—	участие
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» в рамках Форума технического творчества молодежи АО «ИЭМЗ «Купол»	участие	участие

Результаты Всероссийских и международных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства

Предметная или профессиональная область	2015-2016	2016-2017
Международная дистанционная олимпиада по физике	II место III место	—
Международная НПК «Приборостроение в XXI веке. Интеграция науки, образования и производства»	II место	I место
Всероссийская заочная олимпиада по русскому языку	участие	—
Всероссийская заочная олимпиада по химии	II место	—
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы по специальностям 11.00.00	участие	—
Всероссийская заочная олимпиада по физике	III место	—

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательной подготовке

Наименование предмета	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	18,3	99,2	29,6
Математика	100	23	100	23,6
Физика	100	35	100	44,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ гр.	Профессия/ Специальность	Кол-во выпускников	Количество обучающихся, получившие:							
			Оценки на защите				Повышенные разряд (4-5 р)	Ниже установленного разряда (2 р)	2 и более более профессии	Диплом с отличием
			5	4	3	2				
Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)										
34	Станочник (металлообработка)	18	4	6	8	-	7	-	18	
35	Мастер по обработке цифровой информации	23	10	10	3	-	9	-	-	
43	Радиомеханик	22	15	5	2	-	12	-	22	
Всего		<b>63</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		<b>28</b>		<b>40</b>	
Подготовка специалистов среднего звена										
41-Т	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	23	10	10	3	-				
42-Т	Компьютерные системы и комплексы	22	10	12	-	-				
Всего		<b>45</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	-				

Вышеуказанный статистический материал показывает, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов.

### 3. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом АПОУ УР «ТРИТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система



управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения техникума определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

1. Общее собрание работников;
2. Наблюдательный совет;
3. Педагогический совет;
4. Студенческий совет;
5. Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива техникума является Общее собрание работников Учреждения. Компетенции Общего собрания работников, порядок деятельности Общего собрания работников определяет Положение об общем собрании работников.

Наблюдательный совет является органом управления техникумом. Порядок создания Наблюдательного совета, его структура, состав, компетенции регламентируются законодательством, уставом Учреждения, Положением о Наблюдательном совете.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят Директор техникума, его заместители, заведующие отделениями, педагогические работники.

Председателем Педагогического совета является Директор техникума. Состав Педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы техникума на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и УР, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

1. реализация государственной политики по вопросам образования;
2. направление деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательной работы;
3. внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
4. решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
5. рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета техникума из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета техникума оформляются секретарем. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал. Решения Педагогического совета техникума, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации техникума, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техни-

кumu, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета техникума участниками образовательного процесса.

Методические объединения являются объединением педагогических работников по профессиональным направлениям и циклам учебных дисциплин и действуют на основании Положения о методических объединениях техникума.

К компетенции методических объединений относится:

1. вопросы методического обеспечения учебного процесса;
2. обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебнопрограммной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
3. анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
4. участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
5. участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
6. разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контроль их выполнения;
7. участие в смотре кабинетов, конкурсах профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок;
8. участие в смотре кабинетов, конкурсах профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок;
9. организация олимпиад, предметных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и других внеаудиторных мероприятий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает Студенческий совет. Основная цель деятельности студенческого совета - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете.

Организация взаимодействия структурных подразделений. В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Для эффективного управления в техникуме распределены функциональные обязанности между заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководителями структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора техникума Кривоноговой Екатериной Анатольевной, который осуществляет непосредственное управление техникумом:

- зам. директора по учебно-производственной работе Савельев Леонтий Романович обеспечивает планирование, организацию и контроль за организацией профессионального обучения, взаимодействует со старшим мастером, с руководителями учебных и производственных практик;
- зам. директора по учебно-методической работе Москова Ольга Михайловна обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и методической деятельности педагогического коллектива взаимодействует с такими структурными подразделениями как учебная часть, методические объединения;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Агапитова Елена Юрьевна обеспечивает планирование, организацию и контроль воспитательной работы, взаимодействует с учебно-консультационным пунктом, с классными руководителями (кураторами), мастерами производственного обучения, закрепленными за группами;
- зам.директора по учебной работе Лещёва Анастасия Николаевна обеспечивает

планирование, организацию и контроль учебной деятельности в техникуме;

- зам. директора по административно-хозяйственной работе Столбов Владимир Валентинович обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности техникума;

- главный бухгалтер Кузнецова Анна Сергеевна обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума;

- специалист по кадрам Чучкалова Татьяна Демьяновна обеспечивает выполнение кадровой политики, проводит комплектацию Учреждения кадрами;

- заведующий ЦПО и ПТР Ларионова Елена Владимировна взаимодействует с ответственными за профориентационную работу мастерами п/о и преподавателями;

- зав. канцелярией Николаева Тамара Сергеевна взаимодействует с председателями методических объединений, с преподавателями и обеспечивает своевременное и качественное оформление документации, сопровождающей образовательный процесс;

- зав. библиотекой (информационным центром) Шокарчук Наталья Викторовна. Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме;

- юрисконсульт Ковалев Андрей Вениаминович обеспечивает юридическое сопровождение образовательного процесса.

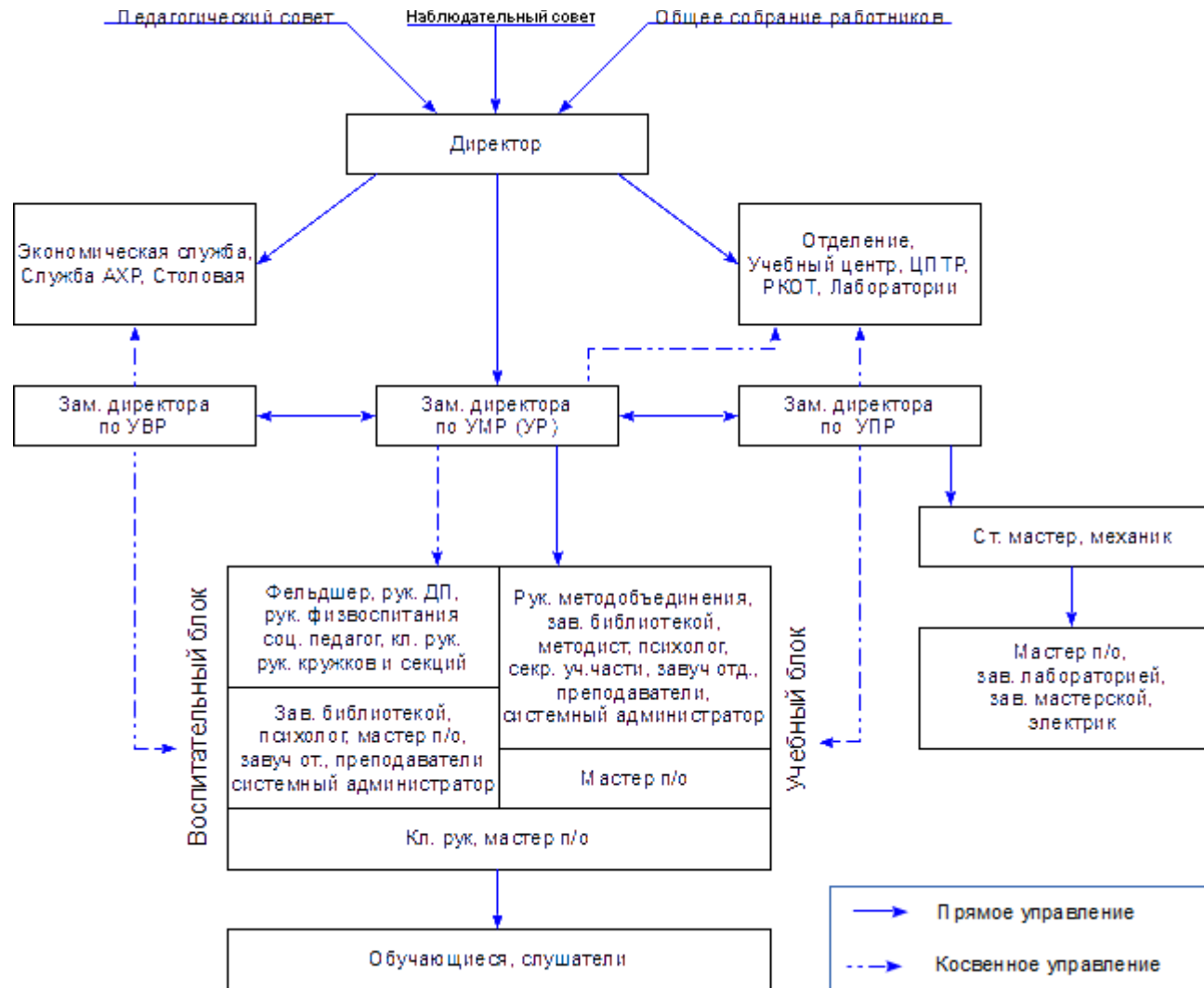
Зам. директора по направлениям, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и улучшения качества образовательного процесса.

С целью развития творческих способностей, совершенствования педагогического, методического мастерства преподаватели по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в методические объединения. В соответствии с Положением о методических объединениях и на основании ежегодно издаваемого приказа назначаются председатели методических объединений.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Техникум обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом. Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: Совет директоров ССУЗов Удмуртской Республики; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, Профсоюз УР и т.д., - обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов.

## Схема управления



#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация общеобразовательной подготовки.

Обучение по общеобразовательной подготовке ведется рассредоточено в течение двухтрех курсов одновременно с профессиональной подготовкой. Программы по всем дисциплинам выполняются в полном объеме.

Плановые контрольные и лабораторные работы выполняются по методическим пособиям, разработанным преподавателями для качественного выполнения обучающимися контрольных и лабораторных работ. В связи с отсутствием вытяжки в кабинете химии все лабораторные работы проводятся в лабораториях ИжГТУ. Отчеты обучающихся по выполнению лабораторных работ имеются. Лабораторные работы по физике проводятся в техникуме. Необходимое оборудование имеется.

В техникуме проводятся дополнительные занятия по физике, математике, где обучающиеся разбирают задачи как базового, так и повышенного уровня, задачи олимпиад. Кроме того, по всем дисциплинам проводятся консультационные занятия с обучающимися, по какой-либо причине не усвоившими текущий материал. Проводятся дополнительные занятия по физической культуре (баскетбол, волейбол, минифутбол), работают спортивные секции (теннис, рукопашный бой, общефизическая подготовка), что позволяет выполнить требование стандарта по увеличению часов, отведенных на физическую культуру.

В учебном процессе и во внеурочное время применяется обучающая и контролирующая программа, разработанная творческой лабораторией техникума. Кроме того, в техникуме применяются компьютерные обучающие и контролирующие программы по физике, математике, русскому языку, черчению, истории.

Активно применяются современные педагогические технологии, которые способствуют росту качества знаний обучающихся:

- > эффективные информационные технологии с внедрением современного оборудования (преподаватели математики Лещёва А.Н, Попова С.И., преподаватели информатики Чурбакова Т.Б., Нагорнова Е.В., мастера п/о Кононова Д.Д., Падерина Е.А.);

- > обучение в сотрудничестве (применение командной работы преподавателями Загуменовой Л.А., Петенёвой Л.О., Кузнецовой И.Н., мастерами п/о Кругловой Н.И., Перевозчиковой Л.М.);

- > разноуровневое обучение (преподаватели иностранного языка Фонарева И.В., Гончарова Т.Г., преподаватели математики Кузнецова И.В., Лещёва А.Н.);

- > технология коллективного взаимообучения (преподаватель Чурбакова Т.Б., Загумёнова Л.А.);

- > интерактивное обучение (преподаватели Загумёнова Л.А., Каткова С.В., Попова С.И., Петенёва Л.А.

- > дистанционное обучение (преподаватели Каткова С.В., Москова О.М.).

- > проектная деятельность (все преподаватели общеобразовательных дисциплин, руководители курсовых проектов).

Содержание и организация теоретического профессионального обучения.

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям как правило ведется с первого года обучения. Программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняются в полном объеме. Выполняются все плановые контрольные, практические и лабораторные работы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся проводится промежуточная, затем полугодовая и годовая (итоговая) аттестация.

В образовательном процессе применяются компьютерные программы по различным общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

*Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)*

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов:

1 курс: введение в специальность, МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники - *дифференцированный зачет (2)*;

2 курс: инженерная графика (ОП) - *зачет (1)*; технические измерения (нормирование точности) (ОП) и МДК 01.02. Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники – *комплексный дифференцированный зачет (1)*, МДК 02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа и МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники – *комплексный экзамен (1)*; электротехника, материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты (ОПД), электронная техника, ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники - *экзамен (4)*;

3 курс: история (ОГСЭ), математика (ЕН), безопасность жизнедеятельности (ОПД) - *зачет (3)*; информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП) и основы компьютерного моделирования (ЕН) – *комплексный зачет (1)*; электрорадиоизмерения, источники питания радиоэлектронной аппаратуры, радиопередающие устройства, импульсная техника, аудиотехника (ОП), ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники – *экзамен (6)*, МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний- *дифференцированный зачет (1)*; МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники и МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники – *комплексный дифференцированный зачет (1)*.

4 курс: основы философии, история, литература и культура родного края (ОГСЭ), экологические основы природопользования (ЕН), охрана труда (ОП) – *зачет (4)*; эффективное поведение на рынке труда (ОГСЭ) и основы предпринимательства (ОП), правовое обеспечение профессиональной деятельности и управление персоналом (ОП) – *комплексный зачет (2)*; иностранный язык, МДК 04.01 Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры – *дифференцированный зачет (2)*, ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники, метрология, стандартизация и сертификация, вычислительная техника, устройства передачи и приема радиосигналов, антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн (ОП), основы компьютерного моделирования (ЕН) – *экзамен (7)*, аудиотехника и видеотехника – *комплексный экзамен (1)*.

Занятия по дисциплине «инженерная графика», «информационные технологии в профессиональной деятельности», «основы компьютерного моделирования» и «иностранный язык» проводятся в подгруппах, поскольку занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится так же при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «электронная техника», «электротехнические измерения», «материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», «источники питания радиоэлектронной аппаратуры и приборов», по МДК «Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры», «Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники», «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний», «Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники», «Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума. Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и мастерской техникума. Теоретический этап ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» включает в себя защиту курсового проекта, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и/или в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.03 «Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, Теоретический этап

ПМ.03 «Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и/или в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов включает в себя:

– дисциплины ОГСЭ согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»:

– дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,  
– дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;  
– дисциплина «Основы предпринимательства»;  
– дисциплину ОГСЭ согласно письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО»:

– дисциплина «История, литература, культура родного края».  
– согласно п. 7.1. ФГОС введены часы в цикл общепрофессиональных дисциплин:  
– ОП «Устройства передачи и приема радиосигналов (радиотехнические цепи и сигналы)»;

– ОП «Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн»;  
– ОП «Источники питания радиоаппаратуры»;  
– ОП «Радиопередающие устройства»;  
– ОП «Импульсная техника»;  
– ОП «Аудиотехника»;  
– ОП «Видеотехника»;  
– ОП «Технические измерения (нормирование точности)»;  
– ОП «Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники»;

– согласно п.7.1 ФГОС часы добавлены к объему часов по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках освоения профессиональных модулей.

#### *Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов:

1 курс: история, введение в специальность: общие компетенции профессионала (ОГСЭ),

безопасность жизнедеятельности (ОП) - *зачет (3)*; инженерная графика (ОП) - *дифференцированный зачет (1)*;

2 курс: электротехнические измерения (ОП) - *зачет (1)*; МДК 04.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации, МДК 04.02 Графический редактор, МДК 04.03 Технология публикации цифровой мультимедийной информации, - *дифференцированный зачет(3)*; основы электротехники, прикладная электроника, ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - *экзамен (3)*.

3 курс: элементы высшей математики, теория вероятности и математической статистики (ЕН), дискретная математика - *зачет (3)*; МДК.01.01 Цифровая схемотехника МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств, МДК.02.03 Ассемблер для микропроцессорных систем - *дифференцированный зачет (3)*; информационные технологии, операционные системы и среды, основы алгоритмизации и программирования, ПМ.01 Проектирование цифровых устройств, - *экзамен (4)*.

4 курс: основы философии, история, литература и культура родного края (ОГСЭ) – *зачет (2)*; эффективное поведение на рынке труда (ОГСЭ) и основы предпринимательства (ОП) – *комплексный зачет, - зачет (3)*; иностранный язык, МДК.02.01 Микропроцессорные

системы МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования - дифференцированный зачет (3), МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и МДК.03.02 Компьютерные системы и комплексы – комплексный дифференцированный зачет (1), ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, метрология, стандартизация и сертификация (ОП) – экзамен (3).

Занятия по дисциплине «инженерная графика», «информационные технологии» и «иностранный язык» проводятся в подгруппах, поскольку занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «электротехнические измерения», «прикладная электроника», «введение в профессию: общие компетенции профессионала», «основы алгоритмизации и программирования», «операционные системы и среды», по междисциплинарным курсам «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Графический редактор», «Технология публикации цифровой мультимедийной информации», «Ассемблер для микропроцессорных систем», «Проектирование цифровых устройств», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», «Компьютерные системы и комплексы», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия. Теоретический этап ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия. Теоретический этап ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» включает в себя защиту курсовой работы, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия. Теоретический этап ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»» включает в себя сдачу комплексного экзамена в форме автоматизированного тестирования с применением информационных технологий, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской (компьютерный класс) в виде защиты творческой работы.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов включает в себя:

1. согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» дисциплины ОГСЭ:

- дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
- дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;
- дисциплина «Основы предпринимательства» ;

2. согласно письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО» дисциплину ОГСЭ:

- дисциплина «История, литература, культура родного края».

3. согласно п.7.1 ФГОС введены часы:

- в ПМ.02. - МДК «Ассемблер для микропроцессорных систем»;
- в ПМ.03. - МДК «Компьютерные системы и комплексы»;

4. согласно п.7.1 ФГОС часы включены в общепрофессиональные дисциплины по стандарту (введение дополнительных разделов (тем), направленных на формирование профессиональных компетенций, умений, знаний, отражающих регионально-значимые профессиональные функции).

5. согласно п.7.1 ФГОС 134 часа добавлены к объему учебной и производственной (по профилю специальности) практик в рамках освоения профессиональных модулей.



### *Профессия 11.01.02 «Радиомеханик»*

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: введение в профессию (ОП) – *зачет (1)*; основы электротехники, основы черчения - *дифференцированный зачет (1)*.

2 курс: МДК 01.01. технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры - *дифференцированный зачет*, ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» - *экзамен (1)*.

3 курс: охрана труда, безопасность жизнедеятельности – *зачет (2)*, МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта электронной аппаратуры, МДК.02.02 Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий, - *дифференцированный зачет (2)*; ПМ.02 – *экзамен*.

4 курс: основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности, основы предпринимательства – *зачет (2)*; МДК.03.01 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники, МДК.03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры - *дифференцированный зачет (2)*; ПМ.03 - *экзамен*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и в монтажной мастерской. Теоретический этап ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия. Теоретический этап ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» также включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Занятия по дисциплине «Основы черчения» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, «технология сборки узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры», «технология обслуживания и ремонта электронной аппаратуры», «технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий», «технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

### *Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: охрана труда и техника безопасности, введение в профессию: общие компетенции профессионала, основы информационных технологий, безопасность жизнедеятельности – *зачет (4)*;

2курс: основы электротехники - *зачет*; МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации - *дифференцированный зачет*, ПМ.01Ввод и обработка цифровой информации - *экзамен*;

3курс: основы электроники и цифровой схемотехники, экономика организации – *зачет (2)*, основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда – *комплексный зачет (1)* МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации – *дифференцированный зачет*; ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации – *экзамен*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» включает в себя сдачу комплексного экзамена в форме автоматизированного тестирования, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской (компьютерный класс) в виде защиты творческой работы. Теоретический этап ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Занятия по дисциплине «Основы информационных технологий» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «Основы электроники и цифровой схемотехники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование. Занятия по междисциплинарным курсам «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Обработка текстовой и цифровой информации», «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» проходят в компьютерных классах по подгруппам.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

*Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)*

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: технические измерения, техническая графика, общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, основы материаловедения, введение в профессию - *зачет*;

2 курс: основы электротехники – *зачет*, МДК 02.01 технология обработки деталей на металлорежущих станках - *дифференцированный зачет*; ПМ.02 - *экзамен*;

3 курс: безопасность жизнедеятельности – *зачет*, МДК 01.01 технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением - *дифференцированный зачет*; ПМ.01 - *экзамен*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Программное управление металлорежущими станками» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия. Теоретический этап ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных)» включает в себя защиту проектной работы «Разработка техпроцесса механической обработки предложенной обучающемуся детали»,

практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Занятия по дисциплине «техническая графика» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология обработки деталей на металлорежущих станках», «технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

*Соответствие содержания и организации практики обучающихся требованиям учебных планов и программ*

При освоении обучающимися профессиональных компетенций проводится учебная и производственная практика. Учебная практика может проводиться как в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума, так и на рабочих местах предприятия.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В ходе практики обучающиеся могут получить квалификацию по рабочим профессиям с присвоением разряда (в зависимости от уровня сложности выполняемых работ) при условии успешного выполнения квалификационных работ. При успешном освоении модуля обучающиеся получают подтверждающий документ установленного образца.

Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией, а именно защитой выпускной квалификационной работы/ дипломной работы. По окончании обучения обучающиеся получают документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования и с присвоением квалификации по специальности и/или по профессии квалифицированного рабочего (служащего).

Большое внимание уделяется реализации в учебном процессе инновационных технологий, которые способствуют росту качества знаний обучающихся:

- > технологий комплексного подхода (мастера производственного обучения радиотехнического профиля Перевозчикова Л.М., Круглова Н.И., Бабина С.В. реализуют в форме игрового проектирования);
- > технологий системного подхода (преподаватель спец.дисциплин металлообрабатывающего профиля Легова Н.М. реализует в форме зачетной системы);
- > эффективных информационных технологий с внедрением современного оборудования (преподаватель спец.дисциплин радиотехнического профиля Токарев В.В., мастер производственного обучения металлообрабатывающего профиля Сатликов Н.Ф. активно применяют на занятиях различные образовательные информационные средства).

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в АПОУ УР «ТРИТ» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, на

основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных в техникуме, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Управление, организацию и контроль учебного процесса в АПОУ УР «ТРИТ» осуществляет заместители директора по учебной и по учебно-методической работе.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, в которых определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, периоды сессий. Промежуточная и итоговая государственная аттестации проводятся в соответствии с учебным планом и установленным порядком. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования из расчета максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя.

В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировки, учеба) в расписание вносятся изменения. Зам.директора по учебной работе составляет замену занятий, которая оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и сайте техникума.

Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования дисциплин (предметов), номера кабинетов, где проводятся занятия. Продолжительность урока - 45 минут. Уроки ведутся парами - 1 час 30 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами - 10 минут, большие перерывы - по 20 минут.

Производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении практических, лабораторных.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения.

Организация самостоятельной работы обучающихся является одним из основных видов деятельности техникума. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов, подготовка к выполнению лабораторных работ и практических занятий, зачетных и контрольных работ, подготовка к сдаче экзаменов, защите курсовых работ, работа над индивидуальными заданиями, подготовка к участию в научно-практических конференциях, в предметных декадах, конкурсах профмастерста, олимпиадах. Вся совокупность указанных видов самостоятельных работ способствует формированию конкурентоспособного специалиста.

#### *Порядок введения и хранения документов*

Личные дела обучающихся оформляются в соответствии с требованиями о персональных данных гражданина, хранятся в учебной части. Личные дела выпускников хранятся в архиве. Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп в - учебной части техникума. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в техникуме, и соответствует им.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует законодательству и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе техникума, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной воспитательной программой техникума, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации». Воспитание как органическая часть образовательной системы создаёт условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения. Особое место занимают вопросы профессионального воспитания обучающихся: от знаний, умений, целей, желаний и стремлений которых зависит будущее России.

Под профессиональным воспитанием понимается целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой техникума по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Техникум выделяет следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно-ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

Профессиональное воспитание техникума предусматривает три аспекта:

- *социальный* (идентификация с социокультурным и профессиональным окружением: принятие его ценностей);
- *индивидуальный* (выделение себя из среды: самоопределение, самостановление, самореализация., которые определяют самооценку человека в жизни и деятельности)
- *коммуникативный* (взаимодействие со средой: обмен влияниями, не только принятие ценностей среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения).

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности выпускника «ТРИТ», владеющей прочными знаниями, высоким уровнем познавательных мотивов, гуманистически ориентированной, обладающей высокой гражданской ответственностью, творческой устремленностью, социальной активностью и направленностью на профессиональный успех.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности, успешности будущих специалистов.
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма
- создание условий для творческой и исследовательской самореализации личности в техникуме;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преимущество в воспитании молодежи, формирование чувства корпоративности и солидарности в техникуме;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкогольным напиткам, антиобщественному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной работы техникума являются: гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, профессиональное. В соответствии с основными задачами воспитательной



		Всего	В том числе по профессии		обучение	за ребенком	трудоустроены	
Итого		72	52	28	6	1	1	108
Подготовка квалифицированных рабочих								
1	Станочник широкого профиля	12	10	6				18
2	Мастер по обработке цифровой информации	16	10	4	2	1		23
3	Радиомеханик	11	8	10	1			22
	Всего	39	28	20	3	1		63
Подготовка специалистов среднего звена								
1	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	13	6	2			23
2	Компьютерные системы и комплексы	18	11	2	1		1	22
	Всего	33	24	8	3		1	45

## 7. Кадровое обеспечение

В техникуме построена устойчивая кадровая система, в которой следует выделить положительные факторы, сложившиеся в этом направлении деятельности коллектива:

1) подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Три молодых преподавателя дисциплин профессионального цикла являются выпускниками техникума - Сатликов Н.Ф., Емельянов С. А., Масалев В.Г. всего в техникуме на различных должностях работает 9 выпускников последнего десятилетия.

2) привлечения на работу опытных специалистов - работников предприятий, преподавателей вузов и других образовательных учреждений.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 первую квалификационную категорию.

Общая численность педагогических работников (всего) штатных, в том числе:	43
штатных преподавателей	19
мастеров производственного обучения	18
штатных совместителей (АУП и др.)	
Внешних совместителей	6
Штатные работники, имеющие ученую степень (всего), в том числе:	-
докторов наук	-
кандидатов наук	1
Штатных преподавателей, не имеющих высшее образование (абс. и %)	-
Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (абс. и в %)	8 (42%)
Штатных преподавателей, имеющих I квалификационную категорию (абс. и в %)	2 (10,5%)
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих государственную и ведомственную награды	35 чел (79,5 %), а именно: Заслуженный учитель РФ - 1 (Ильин Ю.П.) Заслуженный работник народ. обр. УР- 2 (Савельев Л.Р., Гончарова Т.Г.) Засл. раб физ. культуры УР -1 (Титов С.Н.) Почет.гр. МОиН РФ – 6 (Ильин Ю.П., Москова О.М. Кузнецова И.В., Летова Н.М., Миннемухаметова Ф.Ш., Фонарева И.В.) Почет.гр. Минсельхоз. РФ - 5 (Бексентаева Г.В.,

	Булатов В.П., Холстинин А.С., Логинова Т.Н., Филиппова А.В.) Заслуж. раб. НПО УР - 2 (Гончарова Т.Г., Савельев Л.Р.) Почет. гр. Правительства УР - 3 (Фонарева И.В. Крючкова Т.В., Кузнецова И.Н.) Почет гр. Госсовета УР - 7 (Ильин Ю.П., Круглова Н.И., Москова О.М., Кузнецова И.В., Фонарева И.В., Логинова Т.Н, Столбов В.В.) Почетный работник НПО РФ - 5 (Кривоногова Е.А., Савельев Л.Р., Титов С.Н., Шаботин А.Ш., Кузнецова И.В.) Почетный работник СПО РФ - 3 (Чурбакова Т.Б., Перевозчикова Л.М., Круглова Н.И.) Почетная грамота МОиН УР -22 чел.
Обучение в аспирантуре и соискатели	1
Работники, имеющие награды (государственные и ведомственные) (абс. и в %)	22 чел. (71%)
Средний возраст штатных преподавателей	53,3
Количество преподавателей, имеющих несоответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин	3 чел.
Количество работников, повысивших квалификацию в текущем учебном году (абс. и %)	14 чел.
Количество работников, прошедших стажировку в текущем учебном году (абс. и %)	1 чел.
Количество работников коренной национальности (абс. и %)	5чел. (11%)
Количество вакансий педагогов	
Специальности, по которым имеется дефицит педагогов	«Компьютерные системы и комплексы», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»
Число студентов, приходящееся на одного работающего в СПО, всего	4 чел.
В том числе на педагогического работника	8,5 чел.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. В течение 2015-2016 уч. года продолжена работа по совершенствованию методической системы в техникуме.

Подготовка специалистов ведется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, примерными программами учебных дисциплин по специальностям и профессиям и методическими рекомендациями техникума.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, нормативно-методическими рекомендациями по составлению учебных планов профессий и специальностей, комплексного методического обеспечения образовательного процесса, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Учреждении включают в себя:

- рабочие учебные планы;



- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям).

Учебный план регламентирует объем обязательной учебной занятости студентов, количество учебных часов по семестрам и курсам, размер максимальной учебной нагрузки студентов, промежуточных и итоговых аттестаций. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа в год на одного студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть, в основном, распределяется между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также используется для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях методических объединений. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно - технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ.

Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

В этих условиях важно определить структуру и состав нового учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ техникума.

При формировании ОПОП и ППКР (С) использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для автоматизированного контроля.

Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве: таблицы, плакаты, натуральные образцы, макеты, комплекты учебников, справочники, видеофильмы.

Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, кабинет математики оснащен интерактивной доской, проектором и ПК.

В техникуме имеется комплекс учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, которые используются при проведении учебных лабораторных работ и практических занятий с обучающимися.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой. Преподаватели и мастера п/о активно разрабатывают и применяют в образовательном процессе методические разработки, пособия, дидактический материал, способствующие улучшению методики преподавания и повышению качества обучения.

Педагоги техникума принимают активное участие в работе республиканских методических объединений учреждений СПО, в республиканских семинарах, конференциях преподавателей СПО.

Участие в республиканских научно-практических конференциях, семинарах для преподавателей учреждений СПО

Предметная или профессиональная область	2015-2016	2016 -2017
Выступление на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации педагогов учреждений СПО УР	—	Чурбакова Т.Б. Кривоногова Е.А. Попова С.И. Корнева Т.Н. Москова О.М. Ларионова Е.В.
Выступления на заседаниях республиканских методических объединений	Лещёва А.Н., Фонарева И.В. Кривоногова Е.А	Ахмадиев Р.Р. Токарев В.В. Корнева Т.Н. Москова О.М. Каткова С.В.
Республиканские открытые уроки	—	Попова С.И. Агапитова Е.Ю. Загумёнова Л.А. Каткова С.В.
Республиканские мастер-классы		Кононова Д.Д. Перевозчикова Л.М. Емельянов С.А. Круглова Н.И.
Публикация статей, учебных, методических материалов	Лещёва А.Н. Кривоногова Е.А. Петенёва Л.А.	Петенёва Л.А.
Всероссийская заочная научно-	Лещёва А.Н.	—

практическая конференция «Молодёжь XXI века: образование, наука, инновации»		
Семинар «Профориентация как форма социализации подростков»	—	Кривоногова Е.А. Агапитова Е.Ю. Ларионова Е.В.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и моделирование технологического процесса изготовления деталей, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями.

Активные формы и методы обучения, применяемые преподавателями и мастерами  
производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ»

№	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Наименование применяемых активных методов и форм	Примечание
1.	Загуменова Л.А.	Исследовательская деятельность студентов	При подготовке к НПК
		Организованный диалог, статическая пара	Применяются на практических занятиях
2.	Корнева Т.Н.	технология развития критического мышления;	Применяются на практических занятиях
		Исследовательская деятельность студентов	При подготовке к НПК
3.	Кривоногова Е.А.	Уроки-презентации	Применяются на лекционных, практических и комбинированных занятиях
4.	Круглова Н.И.	Деловая игра	Итоговый контроль по МДК
		Интерактивные технологии	Бинарный урок
5.	Токарев В.В.	Информационно- коммуникационные технологии	Применяются на лекционных занятиях
		Организация творческой работы студентов	При подготовке к НПК, при выполнении КП
		Практико- ориентированные зада- ния	Применяются на лекционных, практических занятиях

6.	Лещёва А.Н.	Уроки-презентации	Применяются на лекционных, практических и комбинированных занятиях
		Проблемно-задачный подход	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Проектная деятельность	Используется при выполнении СРС, при подготовке к НПК
7.	Сатликов Н.Ф.	Практико-ориентированные задания	Применяются на лекционных, практических занятиях
8.	Летова Н.М.	Практико-ориентированные задания	Применяются на бинарных уроках, практических занятиях
		Информационно-коммуникационные технологии	Применяются на лекционных, практических и комбинированных занятиях
9.	Перевозчикова Л.М.	Интерактивные технологии	Бинарный урок
		Организация групповой работы с консультантом	Применяются на практических занятиях
		Деловая игра	Итоговый контроль по МДК
10	Меньшиков В.Ф.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
		Здоровьесберегающие технологии	Применяются на лекционных, практических занятиях
11	Иванова Е.Е.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
		Методы витагенного обучения	Применяются на лекционных, практических занятиях
12	Ратников А.В.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
13	Попова С.И.	Интерактивные технологии	Применяются на лекционных, практических занятиях
14	Кузнецова И.Н.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
15	Кузнецова И.В.	Личностно-ориентированные задания	Применяются на практических занятиях
		Проектная деятельность	При подготовке к НПК
16	Петенёва Л.О.	Интерактивные технологии	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Проектная деятельность	При подготовке к НПК
		Уроки-презентации	Применяются на лекционных, практических занятиях

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу которых выполняет библиотека техникума и системный администратор, обеспечивающие единую информационную среду в техникуме.

Библиотечно-информационное обеспечение управления образовательным процессом осуществляется путем использования недокументированной и документированной

информации с помощью специальных технологий сбора, хранения, обработки, передачи, предоставления информации.

Единое информационное обеспечение охватывает весь образовательный процесс, объединяет информационные ресурсы с целью их оперативного взаимодействия.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- формирование фонда в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей;
- изучение читательского спроса, интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов: книжного фонда, фонда периодических изданий, интернет ресурсов;
- Усовершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами, обучение отбору и критической оценке информации, т.е. формирование культуры пользователей библиотеки.
- проведение библиографических обзоров, тематических классных часов, дней информации о новинках литературы и периодических изданий.

Деятельность библиотеки регламентируется законодательными, нормативными правовыми и локальными актами

Библиотека АПОУ УР «ТРИТ» базируется в помещении с общей площадью - 440,13 м<sup>2</sup> и читальным залом на 36 посадочных места. Читальный зал имеет 5 рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет

Руководство библиотекой АПОУ УР «ТРИТ» осуществляет Шокарчук Наталья Викторовна.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве основную учебно-методическую литературу, рекомендованную типовыми программами дисциплин в количестве - 26865 экз. из них: обязательной учебной литературы - 10758 экз; художественной - 6122 экз.

Ежегодно фонд пополняется учебной литературой, при этом приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования.

Книгообеспеченность составляет 53,19 экз. Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Библиотека является центром пропаганды литературы по всем отраслям знаний: откликается на все события, происходящие в мире, стране, республике, техникуме. Для этого делается подборка литературы, оформляются книжные выставки, проводятся обзоры литературы. Библиотека на протяжении всего учебного года оказывает помощь при подборе литературы по специальностям.

Ежегодно библиотека техникума в среднем оформляет более 50 книжных информационных и тематических выставок. Для индивидуальной работы с обучающимися в читальном зале библиотеки находятся компьютеры, принтер, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для эффективного развития системы образования необходимо взаимодействие различных социальных образований и наиболее важным фактором в этом процессе является гласность, доступность информации. Система образования нуждается в постоянном информировании населения по всем аспектам своей деятельности позволяющей судить об эффективности своей работы и оперативно отслеживать возникающие проблемы и тенденции.

Разработка единых средств сбора, хранения, обработки, передачи первичных данных, формирования и предоставления информации о системе образования в техникуме на различных уровнях:

- создание единой информационной базы данных;
- разработка программы мониторинговых исследований;
- сотрудничество с рекламными службами и агентствами.

Для реализации поставленной цели техникум создал Интернет-сайт. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, состав педколлектива, материально - техническое обеспечение техникума, новости.

Интернет-сайт техникума, расположенный на собственной технической площадке, круглосуточно позволяет обучающимся пользоваться необходимыми информационными материалами для подготовки домашних заданий, экзаменационных квалификационных работ, использовать средства автоматизированной системы контроля знаний в целях самоподготовки и совершенствования собственного уровня знаний.

Педагоги имеют возможность воспользоваться электронной базой методических и дидактических материалов информационного центра техникума, материалами обширной медиатеки по специальным и техническим дисциплинам, созданной силами педагогов, технического персонала и учащихся.

В конечном результате формируется имиджевая политика техникума путем проведения рекламной работы в течение учебного года (статьи в СМИ, демонстрация видеороликов и т.д.).

Сайт работает и обновляется согласно законодательных, нормативных правовых и локальных актов.

## 10. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и сооружений (кв.м)	6249		
В том числе			
находящаяся на праве оперативного управления	5278		
арендуемая	971		
сдаваемая в аренду, на какой срок	-		
учебная площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента (по лицензии)	9,6 ?		
Год постройки и % износа отдельно взятых зданий	название	год постройки	% износа
	Здание АПОУ УР «ТРИТ»	1982	29
Аварийные здания, наличие справок БТИ об аварийности, их дата	нет		
Учебно-лабораторная площадь	2355		
Учебно-вспомогательная площадь	838		
Количество технологического оборудования (тренажеры, станки, макеты и др.)	36-Металлорежущие станки 30-Стол монтажный с пультом питания 121 -Контрольно-измерительные приборы для регулировки радиоаппаратуры		
Наличие общежитий и количество мест в них (всего)	-		
в том числе проживает студентов	-		
проживает других лиц	-		
% обеспеченности студентов в общежитии	-		
Виды и количество транспортных средств	4		
Количество посадочных мест в столовой	180		
Наличие буфета	-		
Наличие медпункта	1		
Наличие спортзалов, площадок, их количество	1		
Наличие актового зала	1		
Обеспеченность сирот жильем	Обеспечены		

Для качественного обучения обучающихся основам профессии и специальности в техникуме имеется 7 учебно-производственных мастерских оснащенных необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментом, приборами, дидактическим материалом. Перечень оборудования, приспособлений, приборов, ПК, инвентаря, ТСО, учебнонаглядных пособий и т.д. указан в паспортах мастерских и учебных кабинетов.

Каждый обучающийся имеет отдельное рабочее место, которое оснащено в соответствии с требованиями учебной программы. В учебно-производственных мастерских имеется рационально оснащенное рабочее место мастера производственного обучения.

Внешнее оформление учебных мастерских содержит:

- стенд-плакат «Квалификационная характеристика»;
- стенд-плакат «Правила поведения в учебных мастерских»;
- уголок по технике безопасности;
- образцы учебно-производственных работ;
- наиболее часто применяемые справочные таблицы.

Общая площадь учебно-производственных мастерских составляет - 572 м<sup>2</sup>

Производственную практику и практику по профилю специальности обучающиеся в основном проходят на предприятиях ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол» и ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг». Между этими предприятиями и техникумом заключены договора на прохождение производственной практики. С предприятиями малого и среднего бизнеса, где обучающиеся проходят практику, заключены отдельные договоры.

Для теоретической подготовки в техникуме имеются в соответствии требованиям учебной программы:

- 7 кабинетов по предметам профессионального цикла;
- 12 кабинетов по общеобразовательным предметам;
- лабораторий;
- компьютерных классов (2 из которых являются мобильными);
- мастерских, оборудованных компьютерами, периферийным и специализированным лабораторным оборудованием.

Общая площадь учебных кабинетов - 1142 м<sup>2</sup>

В техникуме работает информационный центр технического обеспечения (библиотека, читальный зал), оснащенный компьютерами и электронным каталогом.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный и тренажерный залы, спортплощадка. В летний период занятия проводятся на стадионе ОАО ИЭМЗ «Купол». Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая с обеденным залом на 180 посадочных мест.

Администрация техникума постоянно ведет работу по поддержанию и укреплению учебно-материальной базы: по замене компьютеров во всех компьютерных классах с лицензионной операционной системой, по приобретению новых металлорежущих станков, по пополнению учебных мастерских, кабинетов, лабораторий материалами, инструментами, приспособлений, различными приборами, библиотечного фонда учебной литературой.

Ежегодно обучающиеся выпускных групп в рамках творческой части к дипломной и письменной экзаменационной работе изготавливают различные приспособления, приборы, имеющие практическое применение в учебных мастерских и лабораториях.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

Целью контроля учебной работы студентов является выявление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в техникуме в строгом соответствии с графиком учебного процесса.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;

- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, формами которой являются: зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу или по профессиональному, курсовое проектирование;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического совета.

*Текущий контроль успеваемости обучающихся* систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, директорского среза знаний, рубежного контроля

*Форма и процедура текущего контроля знаний.* Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки (ЗУН) обучающихся, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

*Входной контроль* знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся;

*Директорский срез знаний* (оперативный) проводится с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации. Оперативный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами оперативного контроля являются: контрольная работа, тестирование,

*Рубежный контроль* является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение



рефератов (докладов), подготовка презентаций, выполнение отдельных разделов курсового проекта и пр.

*Промежуточная аттестация* проводится с целью подготовки обучающихся к полугодовой и годовой аттестации, для своевременной корректировки успеваемости обучающихся.

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку, назначается передача, по итогам семестра разрабатывают план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (видеоуроки, деловые игры, разбор практикоориентированных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Расписание промежуточной аттестации составляется зам. директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Преподаватели разрабатывают контрольно - оценочные средства и знакомят с ним обучающихся за 1 месяц до начала сессии. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда обучающихся за семестр.

При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по специальностям СПО. Курсовые работы выполняются студентами по дисциплинам общепрофессионального и профессиональных циклов, в соответствии с учебными планами.

Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, рассматривается и принимается на заседаниях методических объединений в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ.

Тематика курсовых работ связана с программой производственной практики студентов. Важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность обучающихся на самостоятельную работу студентов (СРС). Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности студентов. Она проводится с целью систематизации, закрепления, углубления, расширения полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, реализации исследовательских умений. Обучающиеся самостоятельно готовят сообщения, доклады, рефераты, составляют таблицы, графики, схемы, решают ситуационные производственные задачи.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями - чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, со словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений - решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Обязателен контроль результатов СРС. Широко используются зачеты, защита рефератов, докладов с сопровождением мультимедийной презентации. Для внеаудиторной самостоятельной работы в техникуме созданы все условия: работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной Интернет.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития

навыков коллективного творчества проводятся олимпиады, предметные декады и недели, профессиональные конкурсы среди обучающихся всех специальностей и профессий, победители которых успешно выступают на уровне республики.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.);

творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках технического творчества и др.);

учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), проектов, результаты которых студенты представляют публично.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов техникума. Государственная (итоговая) аттестация - установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного по конкретной специальности или профессии.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются рабочими группами, входящими в методическое объединение, утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются зам.директора по УПР и руководителями дипломных проектов.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. На основании решений комиссий ГАК принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий зам.директора по УПР составляется отчет с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты итоговой государственной аттестации, как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по техникуму в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы на очередной учебный год. Отчет о работе ГАК предоставляется ежегодно в Министерство образования и науки УР.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС проявляется в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников. Итоговая государственная аттестация выпускников на всех специальностях и профессиях осуществляется Государственной аттестационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии. Государственные (итоговые) аттестации осуществляются Государственными аттестационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе. Состав ГАК формируется из числа педагогических и руководящих работников АПОУ УР «ТРИТ» и представителей социального партнерства-ведущих специалистов организаций и предприятий г. Ижевска Удмуртской Республики. Председатели (ГАК) государственных аттестационных комиссий, состав аттестационных комиссий по специальностям и профессиям формируется и утверждается приказом директора по техникуму ежегодно.

Заседания Государственных аттестационных комиссий проходят согласно графику проведения Государственной (итоговой) аттестации в АПОУ УР «ТРИТ».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»**  
**По состоянию на 01 апреля 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Фактические значения</b>
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Человек</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	252
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	252
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	218
1.2.1	По очной форме обучения	человек	218
1.2.2	По очно- заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность /Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	Человек %	4 чел. -0,85%
1.6.	Численность /Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек %	108 чел. – 85%
1.7	Численность /Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Человек %	3 чел. – 0,8%
1.8	Численность /Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек %	341 чел. – 72,5% ?
1.9	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников	Человек %	44 чел. – 47,3%
1.10	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	40 чел. – 90,9%
1.11	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек %	22 чел.-50%
1.11.1	высшая	Человек %	18 чел. – 40,9%

1.11.2	первая	Человек %	4 чел. – 9,1%
1.12	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек %	100%
1.13	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	Человек %	0
<b>2</b>	<b><i>Финансово-экономическая деятельность</i></b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	рублей	46497561
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности, в расчете на одного работника)	рублей	560211,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	рублей	305705
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) средней заработной плате по экономике региона	%	102
<b>3.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
3.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Кв.метры	4,4 ?
3.2	Количество компьютеров со сроком использования не более 5 лет, в расчете на одного студента	единицы	43/0,09 ?
3.3	Численность /Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов	Человек %	0