

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

(АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 09
от « 27 » марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« 27 » марта 2020 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

(АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Историческая справка	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления организации	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5.	Организация учебного процесса	21
6.	Организация воспитательной работы	23
7.	Востребованность выпускников	25
8.	Кадровое обеспечение	26
9.	Учебно-методическое обеспечение	28
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	33
11.	Материально-техническая база	35
12.	Внутренняя система оценки качества образования	36

1. Историческая справка

АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» ведет образовательную деятельность с 1967 года. Техникум является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования (по типу - техникум).

В 1967 г. на базе Ижевского электромеханического завода было организовано Городское техническое училище № 19 (Приказ Удмуртского республиканского Управления профтехобразования № 18 от 01.04.1967 г.).

В 1984 г. Городское профессионально-техническое училище № 19 г.Ижевска было преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19 г.Ижевска (Приказ Удмуртского республиканского Управления профтехобразования № 90 от 17.09.1984 г.)

В 1994 г. Среднее профессионально-техническое училище №19 г. Ижевска преобразовано в Высшее профессиональное училище № 19 (приказ №114 от 25.04.1994 г. Министерства общего образования Российской Федерации).

В 1998 г. высшее профессиональное училище (Радиотехнический лицей) «ВПУ-19» переименовано в Радиотехнический лицей № 19 (РЛ № 19).

В 2010 г. на основании Распоряжения Правительства Удмуртской Республики №268-р от 05.04.2010 г. создано автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Радиотехнический лицей № 19».

В 2014 г. автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» переименовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 марта 2014 года № 242 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования Удмуртской Республики» в автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».

В 2017 г. на основании Распоряжения Правительства Удмуртской Республики №281-р от 03.04.2017 г. автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (АПОУ УР «ТРИТ») переименовано в автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» (АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»).

2. Образовательная деятельность

Полное наименование Учреждения - автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» (далее именуемое «Учреждение»). Сокращённое наименование Учреждения - АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского». Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 16 мая 2005 года № 83 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики, далее именуемое Учредитель Учреждения. Местонахождение Учредителя Учреждения: 426051, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Максима Горького, дом 73.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом, локальными актами по управлению деятельностью техникума.

Юридический адрес техникума: 426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, 108. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

Устав техникума утвержден Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.06.2014 г. № 492, изменения в Устав АПОУ УР «ТРИТ» утверждены Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.05.2017 г. №532, изменения в Устав утверждены Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1369 от 08.11.2019 г. Устав соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Зданием и другим имуществом для ведения основной деятельности техникум наделен Министерством имущественных отношений Удмуртской Республики на правах оперативного управления.

С организациями, поддерживающими жизнедеятельность техникума (энерго-, тепло-, водоснабжение), заключены договоры. Управление деятельности техникума регламентирует устав техникума (текст предоставлен Учредителем) и другие локальные акты. Контроль деятельности техникума осуществляет Учредитель (Министерство образования и науки Удмуртской Республики) и другие органы государственной и муниципальной власти, наделенные правами контроля Правительствами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

ИНН техникума: 1831041015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 18Л01 №0001863, рег. №1878, дата выдачи 15.08.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Количество перечисленных в ней профессий, специальностей и направлений подготовки – 17, а также программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.

Номер свидетельства о государственной аккредитации: серия 18А 01 № 0000080, регистрационный №829, дата выдачи 06.09.2017 г., срок действия свидетельства до 19.11.2021 г.

Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ (укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, уровень образования - среднее профессиональное образование):

Программы подготовки специалистов среднего звена

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

15.00.00 Машиностроение

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Информация о выполнении объема государственного задания за 2019 год:

Наименование показателя	Ед. измерения	Утвержденная величина в государственном задании план/факт	% выполнения задания
15.01.25 Станочник (металлообработка)	обучающийся	89/90	101
11.01.02 Радиомеханик	обучающийся	83/86	104
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	обучающийся	64/65	102
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	обучающийся	16/17	106
Итого		252/258	102
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	обучающийся	110/114	104
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	обучающийся	85/88	104
Итого		195/202	104
Всего		447/460	103

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. Ежегодно утверждаемые: Правила приема в техникум, приказы - об утверждении приемной комиссии, о создании конфликтной (апелляционной) комиссии, о зачислении на 1 курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава техникума. Приемную комиссию возглавляет директор техникума.

Приём абитуриентов осуществляется на основании оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих их личность, гражданство, оригинала или ксерокопии документа государственного образца об образовании, заверенной в установленном порядке и 4-х фотографий.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, свидетельством о государственной аккредитации (по укрупненным группам), правилами приема в техникум, с перечнем специальностей и профессий, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией, количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема (государственный заказ).

Указанные документы размещаются на сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. С июня 2018 года у абитуриентов имеется возможность подать предварительное заявление на обучение в электронном виде, через сайт техникума.

Информация о техникуме распространяется среди учащихся школ в ходе проведения «Дня открытых дверей», через участие в городском профориентационном конкурсе «Мой профессиональный выбор», выставках и ярмарках учебных мест, акции «Индивидуальное сопровождение абитуриентов» в период май – август, в ходе индивидуального консультирования заведующим РЦП и ПТР и сотрудниками техникума, в том числе по телефону, в группе ВКонтакте, в рамках выполнения профессиональных проб, через проводимые профориентационные мероприятия в школах городах, участие в работе родительских собраний в школах. В мае 2018 года был организован Вебинар «Профориентационный час», ориентированный на выпускников школ, их родителей и ответственных за профессиональную ориентацию в школах. С ноября 2016 г. по приказу министра образования и науки Удмуртской Республики Центром профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов на базе техникума проводится профориентация с детьми-инвалидами в рамках реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации по типу «Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации», утверждённых федеральным казённым учреждениям «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов.

За каждым педагогическим работником приказом директора закрепляется конкретное, либо ряд образовательных учреждений, где в течение года проходят встречи с обучающимися, родителями, ответственными лицами в школе за профориентационную работу. О проделанной работе составляется отчет с целью получения предварительных сведений по количеству желающих обучаться в техникуме.

Отчет по итогам проведения профориентации ежегодно рассматривается на педагогическом совете. Проводится анализ количества выпускников в школах города и Республики.

Подготовка для поступления в техникум осуществляется на подготовительных курсах для абитуриентов. Организация подготовительных курсов регламентируется Положением о подготовительных курсах.

Ежегодно информация о деятельности техникума размещается в различных средствах массовой информации: городское теле- и радиовещание, СМИ, публикации в справочниках для поступающих в учреждения среднего профессионального образования и ряд других изданий.

Результаты республиканских олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства

Предметная или профессиональная область	2018 -2019 (с 01.04.2018 г. по 01.04.2019)	2019 -2020 (с 01.04.2019 г. по 01.04.2020)
Республиканская НПК «Радиоэлектроника в мире»	II место	I место III место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инфопрофи»	III место	II место
Республиканская НПК «Многогранная математика» и республиканская НПК «Математика и физика в современном мире»	III место	II место
Региональный чемпионат Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Веб-дизайн»	участие	участие
Региональный чемпионат Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8»	—	участие
III региональный Чемпионат УР «Абилимпикс-	I место	I место

2019» по компетенции «Обработка текста»	III место	
Региональный чемпионат Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ»	—	I место
Региональный чемпионат Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике по компетенции «Цифровая метрология»	—	III место
Региональный чемпионат Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Удмуртской Республике (Юниоры) по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем 14+»	II место	I место
Республиканская НПК «Иностранные языки – PLUS»	—	III место
Республиканская НПК в рамках Форума технического творчества молодёжи АО «ИЭМЗ «Купол»	I место	I место II место III место
Республиканская олимпиада по ОБЖ	участие	участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства DigitalWorld среди обучающихся ПОО УР по УГС 09.00.00 и 10.00.00	II место	II место
Республиканская олимпиада по информатике и информационным технологиям	участие	II место
Республиканский конкурс проектов обучающихся ПОО	I место II место	—
Республиканская дистанционная олимпиада для обучающихся ПОО УР по дисциплине «Инженерная графика»	участие	II место
Республиканская олимпиада для обучающихся в ПОО УР по дисциплине «Физика»	участие	—
Республиканский конкурс «Научно-техническое творчество» среди обучающихся ПОО УР	—	II место
Республиканские студенческие чтения «Научное творчество студентов: поиск, инициатива, сотрудничество»	—	участие
Республиканская интеллектуальная эстафета обучающихся ПОО УР	—	III место
Республиканская НПК «Мой край, моя профессия»	—	I место
Региональная дистанционная НПК обучающихся ПОО «Реальное образование в России: прошлое и современность (к 145-летию реального образования в России и открытия в г. Сарапуле реального училища)»	—	I место
Республиканская онлайн-олимпиада «Охрана труда – важно знать, нужно соблюдать»	—	участие
Республиканский дистанционный конкурс видеороликов на иностранном языке обучающихся ПОО с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	—	III место
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «English & ProfSkills»	—	участие
Республиканский фестиваль обучающихся ПОО УР «Техническое творчество в профессиональной деятельности»	—	II место
Республиканский веб-квест «Глобализация челове-	—	III место

ческого общества»		
Республиканская НПК «Сегодня - студент, завтра – профессионал» обучающихся ПОО УР	—	II место
Республиканская заочная НПК «Гражданский патриотизм: традиции и современность» среди обучающихся ПОО УР	—	участие
Республиканский фестиваль «Физика в моей профессии»	—	участие
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в ПОО УР по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	—	I место II место III место

Результаты Всероссийских и международных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства

Предметная или профессиональная область	2018 -2019 (с 01.04.2018 г. по 01.04.2019)	2019 -2020 (с 01.04.2019 г. по 01.04.2020)
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	участие	участие
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГ 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи	—	II место
Межрегиональный конкурс «Радиолобитель года» среди обучающихся	участие	II место – в командном зачёте I место - в индивидуальном зачёте
IV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	—	II место
XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	—	участие
V Межрегиональный НПК-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	—	участие

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательной подготовке

Наименование предмета	2018-2019 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	94,5	26,8
Математика	93,2	21,6
Физика	94,8	35,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ гр.	Профессия/ Специальность	Кол-во выпускников	Количество обучающихся, получившие:			
			Оценки на защите			
			5	4	3	2
Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)						
34	Станочник (металлообработка)	19	8	6	5	
35	Мастер по обработке цифровой информации	23	14	7	2	
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	4	2	9	
43	Радиомеханик	21	12	7	2	
Всего		78	38	22	18	
Подготовка специалистов среднего звена						
41-Т	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	21	15	5	1	
42-Т	Компьютерные системы и комплексы	24	18	6		
Всего		45	33	11	1	
Итого		123	71	33	19	

Вышеуказанный статистический материал показывает, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

3. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения техникума определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

1. Общее собрание работников;
2. Наблюдательный совет;
3. Педагогический совет;
4. Студенческий совет;
5. Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива техникума является Общее собрание работников Учреждения. Компетенции Общего собрания работников, порядок деятельности Общего собрания работников определяет Положение об общем собрании работников.

Наблюдательный совет является органом управления техникумом. Порядок создания Наблюдательного совета, его структура, состав, компетенции регламентируются законодательством, уставом Учреждения, Положением о Наблюдательном совете.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основ-

ных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят Директор техникума, его заместители, заведующие отделениями, педагогические работники.

Председателем Педагогического совета является Директор техникума. Состав Педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы техникума на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и УР, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

1. реализация государственной политики по вопросам образования;
2. направление деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательной работы;
3. внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
4. решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
5. рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета техникума из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета техникума оформляются секретарем. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал. Решения Педагогического совета техникума, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации техникума, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета техникума участниками образовательного процесса.

Методические объединения являются объединением педагогических работников по профессиональным направлениям и циклам учебных дисциплин и действуют на основании Положения о методических объединениях техникума.

К компетенции методических объединений относятся:

1. вопросы методического обеспечения учебного процесса;
2. обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
3. анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
4. участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
5. участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;

6. разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контроль их выполнения;

7. участие в смотре кабинетов, конкурсах профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок;

8. организация олимпиад, предметных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и других внеаудиторных мероприятий.

9. организация олимпиад, предметных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и других внеаудиторных мероприятий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает Студенческий совет. Основная цель деятельности студенческого совета - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете.

Организация взаимодействия структурных подразделений. В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Для эффективного управления в техникуме распределены функциональные обязанности между заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководителями структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора техникума Кривоноговой Екатериной Анатольевной, которая осуществляет непосредственное управление техникумом:

- зам. директора по учебно-производственной работе Савельев Леонтий Романович обеспечивает планирование, организацию и контроль за организацией профессионального обучения, взаимодействует со старшим мастером, с руководителями учебных и производственных практик;

- зам. директора по учебно-методической работе Москова Ольга Михайловна обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и методической деятельности педагогического коллектива взаимодействует с такими структурными подразделениями как учебная часть, методические объединения;

- зам. директора по учебно-воспитательной работе Агапитова Елена Юрьевна обеспечивает планирование, организацию и контроль воспитательной работы, взаимодействует с учебно-консультационным пунктом, с классными руководителями (кураторами), мастерами производственного обучения, закрепленными за группами;

- зам. директора по административно-хозяйственной работе Столбов Владимир Валентинович обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности техникума;

- главный бухгалтер Кузнецова Анна Сергеевна обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума;

- специалист по кадрам Фоминых Ирина Геннадьевна обеспечивает выполнение кадровой политики, проводит комплектацию Учреждения кадрами;

- заведующий ЦПО и ПТР Ларионова Елена Владимировна взаимодействует с ответственными за профориентационную работу мастерами п/о и преподавателями;

- секретарь учебной части Камашева Тамара Леонидовна взаимодействует с председателями методических объединений, с преподавателями и обеспечивает своевременное и качественное оформление документации, сопровождающей образовательный процесс;

- зав. библиотекой (информационным центром) Малофеева Любовь Геннадьевна. Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме;

- юристконсульт Ковалев Андрей Вениаминович обеспечивает юридическое сопровождение образовательного процесса.

Зам. директора по направлениям, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и улучшения качества образовательного процесса.

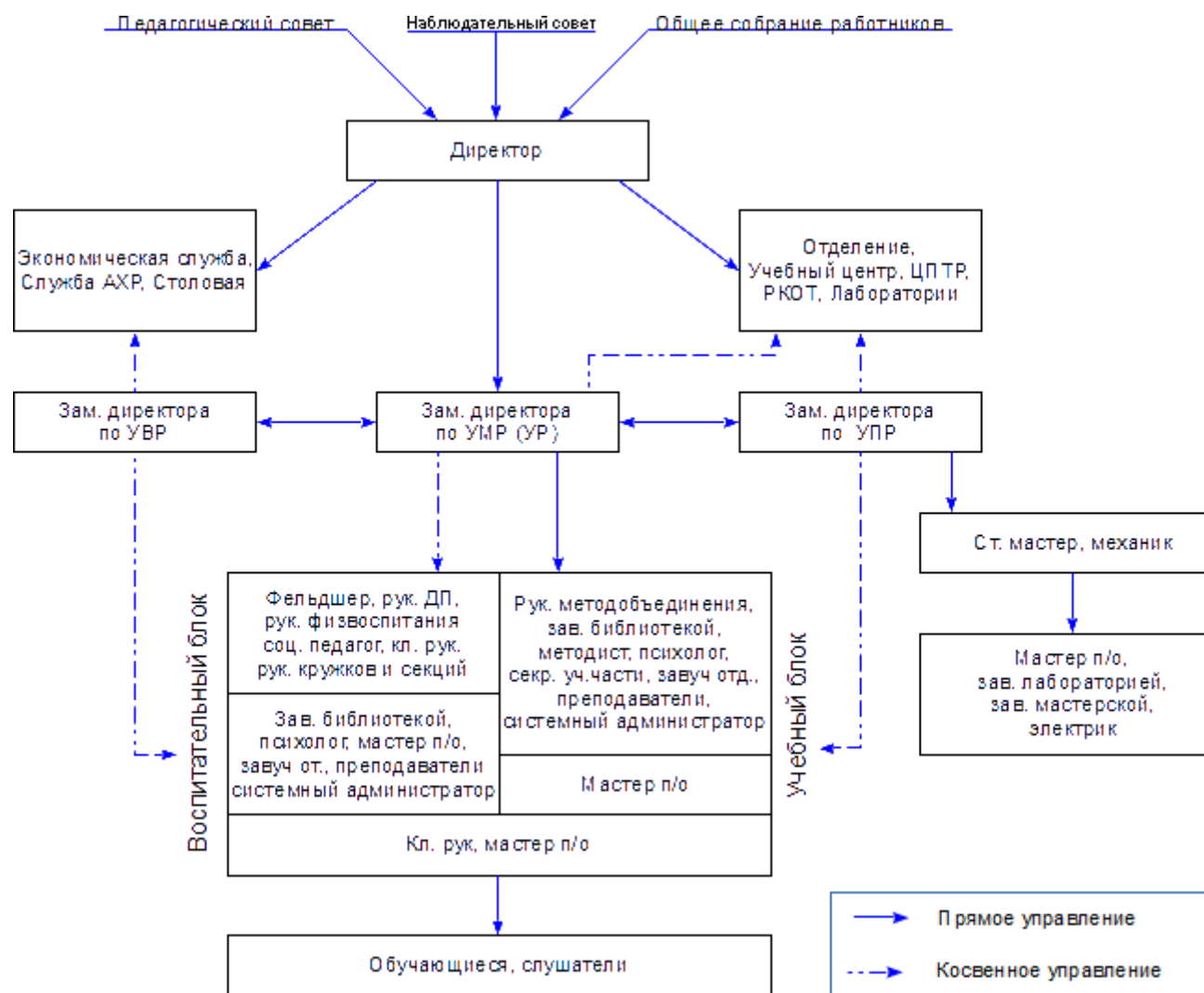
С целью развития творческих способностей, совершенствования педагогического, методического мастерства преподаватели по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в методические объединения. В соответствии с Положением о методических объединениях и на основании ежегодно издаваемого приказа назначаются председатели методических объединений.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Техникум обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом. Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: Совет директоров профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, Профсоюз УР и т.д., - обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов.

С 2017 году техникум входит в Образовательный Консорциум ПОО России «Автоматизация, радиотехника и электроника».

В феврале 2020 года заключен международный договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж».

Схема управления



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация общеобразовательной подготовки.

Обучение по общеобразовательной подготовке ведется рассредоточено в течение двух-трех курсов одновременно с профессиональной подготовкой. Программы по всем дисциплинам выполняются в полном объеме.

Плановые контрольные и лабораторные работы выполняются по методическим пособиям, разработанным преподавателями для качественного выполнения обучающимися контрольных и лабораторных работ. В связи с отсутствием вытяжки в кабинете химии все лабораторные работы по согласованию проводятся либо в лабораториях ИжГТУ, либо в лабораториях БПОУ УР «РМТ имени В.А. Шутова». Лабораторные работы по физике проводятся в техникуме. Необходимое оборудование имеется.

В техникуме проводятся дополнительные занятия по физике, математике, где обучающиеся разбирают задачи как базового, так и повышенного уровня, задачи олимпиад. Кроме того, по всем дисциплинам проводятся консультационные занятия с обучающимися, по какой-либо причине не усвоившими текущий материал. Проводятся дополнительные занятия по физической культуре (баскетбол, волейбол, минифутбол), работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, шашки и шахматы), что позволяет выполнить требование стандарта по увеличению часов, отведенных на физическую культуру.

В учебном процессе и во внеурочное время применяется обучающая и контролирующая программа, разработанная творческой лабораторией техникума. Кроме того, в техникуме применяются дистанционные обучающие технологии по дисциплинам как общеобразовательного, так и профессионального циклов.

Активно применяются современные педагогические технологии, которые способствуют росту качества знаний обучающихся:

- > эффективные информационные технологии с внедрением современного оборудования (преподаватель математики Попова С.И., преподаватели информатики Чурбакова Т.Б., Четкарёва О.В., Кряк О.С.);

- > обучение в сотрудничестве (применение командной работы преподавателями Загумёновой Л.А., Петенёвой Л.О., Кузнецовой И.Н.)

- > разноуровневое обучение (преподаватели иностранного языка Фонарева И.В., Гончарова Т.Г., преподаватели математики Кузнецова И.В., Попова С.И.)

- > технология коллективного взаимообучения (преподаватель Чурбакова Т.Б., Загумёнова Л.А.);

- > интерактивное обучение (преподаватели Загумёнова Л.А., Каткова С.В., Попова С.И., Петенёва Л.А., Летова Н.М.)

- > дистанционное обучение (преподаватели Каткова С.В., Фонарёва И.В., Загумёнова Л.А., Попова С.И., Петенёва Л.О., Иванова Е.Е., Кузнецова И.В., Кряк О.С., Чурбакова Т.Б.).

- > проектная деятельность (все преподаватели общеобразовательных дисциплин).

В рамках дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся студентам предлагается освоить дисциплины «обществознание», «биология», «география», «основы проектной деятельности». Студенты в рамках освоения дисциплин общеобразовательного цикла выполняют индивидуальный учебный проект.

Большое внимание уделяется реализации в учебном процессе инновационных технологий, которые способствуют росту качества знаний обучающихся:

- > технологий комплексного подхода (мастера производственного обучения Мышкина Т.Е., Круглова Н.И., Колесникова Н.А. реализуют в форме игрового проектирования);

- > технологий системного подхода (преподаватель дисциплин металлообработки профиля Летова Н.М. реализует в форме зачетной системы);

- > эффективных информационных технологий с внедрением современного оборудования (преподаватель дисциплин профессионального цикла Токарев В.В., мастер производственного обучения металлообработки профиля Сатликов Н.Ф. активно применяют на

занятиях различные образовательные информационные средства).

Содержание и организация теоретического профессионального обучения.

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям как правило ведется с первого года обучения. Программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняются в полном объеме. Выполняются все плановые контрольные, практические и лабораторные работы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся проводится мониторинг качества обучения.

В образовательном процессе применяются специализированные компьютерные программы по различным общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов:

1 курс: Введение в специальность: общие компетенции профессионала, МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники - *дифференцированный зачет (2)*;

2 курс: Инженерная графика (ОП) - *зачет (1)*; Технические измерения (нормирование точности) (ОП) и Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники (ОП) - *комплексный дифференцированный зачет (1)*, МДК 01.02. Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники – *дифференцированный зачет (1)*, МДК 02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа и МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники – *комплексный экзамен (1)*; Электротехника, Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты (ОП), Электронная техника, ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники - *экзамен (4)*;

3 курс: История (ОГСЭ), Математика (ЕН), Безопасность жизнедеятельности (ОП), Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП) - *зачет (4)*; Электрорадиоизмерения, Источники питания радиоэлектронной аппаратуры, Радиопередающие устройства, Импульсная техника (ОП), ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники, ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники – *экзамен (6)*, МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний- *дифференцированный зачет (1)*; МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники и МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники – *комплексный дифференцированный зачет (1)*.

4 курс: Основы философии, Иностранный язык (ОГСЭ), Экологические основы природопользования (ЕН), Охрана труда (ОП) – *зачет (4)*; Эффективное поведение на рынке труда (ОГСЭ) и Основы предпринимательства (ОП), Правовое обеспечение профессиональной деятельности и Управление персоналом (ОП) – *комплексный зачет (2)*; МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники и МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники - *дифференцированный зачет (2)*; Метрология, стандартизация и сертификация, Видеотехника, Вычислительная техника, Экономика организации (ОП), ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники – *экзамен (5)*.

Занятия по дисциплине «инженерная графика», «информационные технологии в профессиональной деятельности» и «иностранный язык» проводятся в подгруппах, поскольку занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится так же при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «электронная техника», «электротехнические измерения», «материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», «источники питания радиоэлектронной аппаратуры и приборов», по МДК «Технология

регулировки радиоэлектронной аппаратуры», «Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники», «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний», «Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники», «Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума. Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» включает в себя сдачу комплексного экзамена в виде тестирования по практико-ориентированным вопросам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах мастерской техникума. Теоретический этап ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.03 «Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» включает в себя защиту курсового проекта, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов"» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов включает в себя:

– дисциплины ОГСЭ согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»:

– дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
– дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»;
– дисциплина «Основы предпринимательства»;
– дисциплину ОГСЭ согласно письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО»:
– дисциплина «История, литература, культура родного края».
– согласно п. 7.1. ФГОС введены часы в цикл общепрофессиональных дисциплин:
– ОП «Устройства передачи и приема радиосигналов (радиотехнические цепи и сигналы)»;

– ОП «Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн»;
– ОП «Источники питания радиоаппаратуры»;
– ОП «Радиопередающие устройства»;
– ОП «Импульсная техника»;
– ОП «Аудиотехника»;
– ОП «Видеотехника»;
– ОП «Технические измерения (нормирование точности)»;
– ОП «Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники».

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов:

1 курс: История, Введение в специальность: общие компетенции профессионала (ОГСЭ), Безопасность жизнедеятельности (ОП) - *зачет (3)*; Инженерная графика (ОП) - *дифференцированный зачет (1)*;

2 курс: Электротехнические измерения (ОП) - *зачет (1)*; МДК 04.01. Технология со-

здания и обработки цифровой мультимедийной информации, МДК 04.02 Графический редактор, МДК 04.03 Технология публикации цифровой мультимедийной информации, - *дифференцированный зачет(3)*; Основы электротехники, Прикладная электроника, ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - *экзамен (3)*.

3 курс: Элементы высшей математики, Теория вероятности и математической статистики (ЕН), Дискретная математика - *зачет (3)*; МДК.01.01 Цифровая схемотехника, МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств, МДК.02.03 Ассемблер для микропроцессорных систем - *дифференцированный зачет (3)*; Информационные технологии, Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования, ПМ.01 Проектирование цифровых устройств, - *экзамен (4)*.

4 курс: Основы философии, История, литература и культура родного края (ОГСЭ) – *зачет (2)*; Эффективное поведение на рынке труда (ОГСЭ) и Основы предпринимательства (ОП) – *комплексный зачет (1)*; Иностранный язык, МДК.02.01 Микропроцессорные системы, МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования - *дифференцированный зачет (3)*, МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и МДК.03.02 Компьютерные системы и комплексы – *комплексный дифференцированный зачет (1)*, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, Метрология, стандартизация и сертификация (ОП) – *экзамен (3)*.

Занятия по дисциплине «инженерная графика», «информационные технологии» и «иностранный язык» проводятся в подгруппах, поскольку занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «электротехнические измерения», «прикладная электроника», «введение в специальность: общие компетенции профессионала», «основы алгоритмизации и программирования», «операционные системы и среды», по междисциплинарным курсам «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Графический редактор», «Технология публикации цифровой мультимедийной информации», «Ассемблер для микропроцессорных систем», «Проектирование цифровых устройств», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», «Компьютерные системы и комплексы», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам и защиту курсового проекта, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» включает в себя защиту курсовой работы, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»» включает в себя сдачу комплексного экзамена в форме автоматизированного тестирования, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской (компьютерный класс) в виде защиты творческой работы.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов включает в себя:

1. согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» дисциплины ОГСЭ:

- дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,

■ дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»;

■ дисциплина «Основы предпринимательства» ;

2. согласно письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО» дисциплину ОГСЭ:

• дисциплина «История, литература, культура родного края».

3. согласно п.7.1 ФГОС введены часы:

• в ПМ.02. - МДК «Ассемблер для микропроцессорных систем»;

• в ПМ.03. - МДК «Компьютерные системы и комплексы»;

4. согласно п.7.1 ФГОС часы включены в общепрофессиональные дисциплины по стандарту (введение дополнительных разделов (тем), направленных на формирование профессиональных компетенций, умений, знаний, отражающих регионально-значимые профессиональные функции).

Профессия 11.01.02 «Радиомеханик

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: Введение в профессию (ОП) – *зачет (1)*; Основы электротехники, Основы черчения - *дифференцированный зачет (2)*.

2 курс: МДК 01.01 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры - *дифференцированный зачет*, ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» - *экзамен (1)*.

3 курс: Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности – *зачет (2)*, МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта электронной аппаратуры, МДК.02.02 Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий - *дифференцированный зачет (2)*; ПМ.02 – *экзамен*.

4 курс: Основы предпринимательства, Эффективное поведение на рынке труда (ОП) – *зачет (2)*; МДК.03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры - *дифференцированный зачет (1)*; ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры – *экзамен (1)*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам с практикоориентированными вопросами, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в монтажной мастерской. Теоретический этап ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» также включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и/или в лаборатории техникума.

Занятия по дисциплине «Основы черчения» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, «технология сборки узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры», «технология обслуживания и ремонта электронной аппаратуры», «технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий», «технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники», поскольку на занятиях применяется специ-

альное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: Охрана труда, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Основы информационных технологий, Безопасность жизнедеятельности – *зачет (4)*;

2 курс: Основы электротехники – *зачет (1)*; МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации - *дифференцированный зачет (1)*, ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации – *экзамен (1)*;

3 курс: Основы электроники и цифровой схемотехники, Экономика организации – *зачет (2)*, Основы предпринимательства и Эффективное поведение на рынке труда – *комплексный зачет (1)* МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации – *дифференцированный зачет (1)*; ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации – *экзамен (1)*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» включает в себя сдачу комплексного экзамена в форме автоматизированного тестирования, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской (компьютерный класс) в виде защиты творческой работы. Теоретический этап ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской (компьютерном классе) техникума.

Занятия по дисциплине «Основы информационных технологий» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «Основы электроники и цифровой схемотехники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование. Занятия по междисциплинарным курсам «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Обработка текстовой и цифровой информации», «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» проходят в компьютерных классах по подгруппам.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: Технические измерения, Техническая графика, Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, Основы материаловедения, Введение в

профессию – *зачет (5)*;

2 курс: Основы электротехники – *зачет (1)*, МДК 02.01 технология обработки деталей на металлорежущих станках - *дифференцированный зачет (1)*; ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) – *экзамен (1)*;

3 курс: Безопасность жизнедеятельности – *зачет (1)*, МДК 01.01 технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением - *дифференцированный зачет (1)*; ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками – *экзамен (1)*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Программное управление металлорежущими станками» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных)» включает в себя защиту проектной работы «Разработка техпроцесса механической обработки предложенной обучающемуся детали», практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерских (токарная, фрезерная) техникума.

Занятия по дисциплине «техническая графика» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология обработки деталей на металлорежущих станках», «технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: Техническое черчение, Основы технической механики и слесарных работ, Материаловедение, Охрана труда, Введение в профессию (ОП) – *зачет (5)*; МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ – *дифференцированный зачет (1)* и МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций, Электротехника (ОП) – *экзамен (2)*;

2 курс: Основы предпринимательства и Эффективное поведение на рынке труда (ОП) – *комплексный зачет (1)*, МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования и МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы – *комплексный дифференцированный зачет (1)*; ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования и ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования – *экзамен (2)*;

3 курс: Безопасность жизнедеятельности – *зачет (1)*; МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций - *дифференцированный зачет (1)*; ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования - *экзамен (1)*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен

мен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской. Теоретический этап ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской. Теоретический этап ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический - выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Занятия по дисциплине «техническое черчение» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология обработки деталей на металлорежущих станках», «технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» распределена на следующие дисциплины:

1. дисциплина «Основы предпринимательства»,
2. дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»,
3. дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Соответствие содержания и организации практики обучающихся требованиям учебных планов и программ

В процессе формирования у обучающихся профессиональных компетенций проводится учебная и производственная практика. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, лабораториях техникума, так и на рабочих местах предприятия.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В ходе практики обучающиеся могут получить квалификацию по рабочим профессиям при условии успешного выполнения квалификационных работ. При успешном освоении модуля обучающиеся получают право выполнения определенного вида работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией, а именно защитой выпускной квалификационной работы/ дипломной работы. По окончании обучения обучающиеся получают документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования и с присвоением квалификации по специальности и/или по профессии квалифицированного рабочего (служащего).

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, на основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных в техникуме, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Управление, организацию и контроль учебного процесса в АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского» осуществляют заместители директора по учебной и по учебно-методической работе.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, в которых определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, периоды сессий. Промежуточная и итоговая государственная аттестации проводятся в соответствии с учебным планом и установленным порядком. Графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам; в случае производственной необходимости в них могут вноситься изменения.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования из расчета максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя.

В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировки, учеба) в расписание вносятся изменения. Заместитель директора по учебной работе составляет замену занятий, которая оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и сайте техникума.

Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования дисциплин (предметов), номера кабинетов, где проводятся занятия. Продолжительность урока - 45 минут. Уроки ведутся парами - 1 час 30 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 5 минут, между парами - 10 минут, большие перерывы - по 20 минут.

Производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении практических, лабораторных.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента в год. Организация самостоятельной работы обучающихся является одним из основных видов деятельности техникума. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов, подготовка к выполнению лабораторных работ и практических занятий, зачетных и контрольных работ, подготовка к сдаче экзаменов, защите курсовых работ, работа над индивидуальными заданиями, подготовка к участию в научно-практических конференциях, в предметных декадах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах. Вся совокупность указанных видов самостоятельных работ способствует формированию конкурентоспособного специалиста.

Порядок введения и хранения документов

Личные дела обучающихся оформляются в соответствии с требованиями о персональных данных гражданина, хранятся в учебной части. Личные дела выпускников хранятся в архиве. Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп в - учебной части техникума. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в техникуме, и соответствует им.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует законодательству и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе техникума, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной воспитательной программой техникума «Ступени роста», руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации». Воспитание как органическая часть образовательной системы создаёт условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения. Особое место занимают вопросы профессионального воспитания обучающихся: от знаний, умений, целей, желаний и стремлений которых зависит будущее России.

Под профессиональным воспитанием понимается целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой техникума по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Техникум выделяет следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно-ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

Профессиональное воспитание техникума предусматривает три аспекта:

- *социальный* (идентификация с социокультурным и профессиональным окружением: принятие его ценностей);
- *индивидуальный* (выделение себя из среды: самоопределение, самостановление, самореализация, которые определяют самооценку человека в жизни и деятельности)
- *коммуникативный* (взаимодействие со средой: обмен влияниями, не только принятие ценностей среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения).

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности выпускника «ТРИТ», владеющей прочными знаниями, высоким уровнем познавательных мотивов, гуманистически ориентированной, обладающей высокой гражданской ответственностью, творческой устремленностью, социальной активностью и направленностью на профессиональный успех.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности, успешности будущих специалистов.
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, и формирование нравственных качеств;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма
- создание условий для творческой и исследовательской самореализации личности в техникуме;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании молодежи, формирование чувства корпоративности и солидарности в техникуме;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкогольным напиткам, антиобщественному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной работы техникума являются: гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, профессиональное.

В соответствии с основными задачами воспитательной работы определено множество форм воспитывающей деятельности: кружковая, экскурсионная, поисковая работа, информационные линейки, классные часы и часы общения, проекты, уроки мужества, уроки памяти, уроки гражданственности, декады, театральные постановки, верёвочные курсы, викторины, конкурсы, праздники, устные журналы, конференции, диспуты, дискуссии, дебаты; социально-значимые акции и т.д.

Осуществляется совместная работа по проведению мероприятий с Молодёжным Советом АО «ИЭМЗ «Купол», обучающиеся техникума совместно с молодыми рабочими и специалистами завода участвуют в волонтерских акциях, отрядах ДНД, фестивале интеллектуальных игр «Мьёлнир», культурно-массовых и спортивных мероприятиях («Заводская лига КВН», «Крокодил», «Принцип домино», эстафеты и др.).

Особое внимание уделяется воспитанию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма.

Патриотизм был и остается характерной чертой менталитета российского народа, духовной основой развития российской государственности. Это своего рода фундамент общественного и государственного здания, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов. В 2019 году на базе техникума при поддержке АО «ИЭМЗ «Купол» был сформирован отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», который насчитывает 57 человек и 27 готовятся к вступлению в ряды юнармейцев. Мероприятия, проводимые для юнармейцев, нацелены на сохранение и приумножение патриотических традиций, изучению истории страны и военно-исторического наследия, укрепление физической закалки и физической выносливости, формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы. Юнармейцы участвуют во Всероссийских Акциях «Лес Победы», Акция памяти Воину интернационалисту, в митинге, посвящённом Дню оружейника. Проводятся совместные учёбы с МБОУ ДО КПЦ «Граница» и военно-патриотическим клубом «Шторм» АО «ИЭМЗ «Купол». Ежегодно ведётся подготовка к участию в Параде Победы на центральной площади города Ижевска.

В 2019 году десяти лучшим юнармейцам техникума выпала честь сопровождать военную технику АО «ИЭМЗ «КУПОЛ» на международном форуме «АРМИЯ 2019» в городе Москва

Важным направлением воспитательной работы является внеурочная деятельность, нацеленная на формирование у студентов интеллектуального и познавательного потенциала, развитие творческих способностей, расширение кругозора, профилактику безнадзорности и правонарушений.

С целью обеспечения занятости обучающихся в техникуме организованы 5 студий: театральная, вокально-инструментальная, Студия Барабанщиков, Студия любителей караоке; 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, шашки и шахматы; занимательная физика, одна техническая лаборатория. В студиях и секциях занимается 143 обучающихся.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений и противоправного поведения подростков. Социальная неустроенность многих обучающихся, является основной причиной их отклоняющегося от нормы поведения. С подростками и их родителями проводится индивидуальная работа, организуется цикл бесед, встреч со специалистами профилактического направления (Инспекторы ОПДН и ЗП, врачи наркологи и т.д.), а так же разработаны и реализуются программы:

- **Профилактика правонарушений.** Наиболее важными аспектами программы являются: борьба с пропусками занятий без уважительной причине, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские орга-

низации, выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Основной упор делается на выявление мотивов правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию навыков законопослушного поведения.

- **«Гармония здоровья».** Ведётся пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, показ значимости физического состояния человека для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

- **«Общение»,**
- порядок проведения воспитательно-профилактических мероприятий,
- рекомендации по сопровождению студентов требующих особого внимания в учебно-воспитательном процессе,
- план мероприятий по антитеррористической защищенности,
- план мероприятий по противодействию коррупции,
- план работы общественного наркопоста,
- план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций;
- план совместных мероприятий с отделом полиции № 2 Управления МВД России по городу Ижевску и АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» по профилактике правонарушений;
- дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Проводятся заседания Совета профилактики (совет при администрации) для объединения усилий педагогического коллектива техникума, органов студенческого самоуправления, правоохранительных и административных органов по активизации правового воспитания и предупреждению правонарушений среди студентов техникума и создания обстановки нетерпимости к нарушениям учебной и трудовой дисциплины, употребления алкоголя, наркотических средств, курения и другим негативным проявлениям, оказания воспитательного воздействия на студентов - нарушителей и их родителей.

Контроль за воспитательным процессом проводится по заранее намеченному плану, с возможными коррективами, связанными со сроками. Документация по воспитательному направлению деятельности техникума систематизирована. Следующие документы отражают воспитательный процесс:

1. План воспитательной работы техникума на год;
2. План работы Студенческого Совета;
3. Материалы по профилактике правонарушений;
4. Месячные планы работы групп;
5. Планы работ кружков и секций;
6. Положения и приказы по воспитательной работе;
7. Социальный паспорт техникума и групп;
8. Анализ воспитательной работы техникума за год;
9. Анализ воспитательных мероприятий;
10. Журналы кружковой работы;
11. Журнал Индивидуальной работы с обучающимися.

7. Востребованность выпускников

Все профессии и специальности, по которым ведется обучение в техникуме, ориентированы на рынок труда и пользуются спросом на предприятиях и организациях. Специалисты, подготовленные в техникуме, умело используют полученные знания и практические навыки в работе. Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя квалифицированными, дисциплинированными специалистами.

В настоящее время большинство выпускников техникума трудоустроены по полученной профессии. За последние 3 года на учете в Государственном казенном учреждении «

Центр занятости населения г. Ижевска» состоял 1 выпускник, что подтверждает качество подготовки и востребованности выпускников.

Структура трудоустройства выпускников за отчетный период приведена в таблице.

Сведения о занятости выпускников в разрезе профессий и специальностей

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Каналы распределения выпускников						
		Трудоустроены на работу		Призваны в армию	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Итого
		Всего	В том числе по профессии					
Итого		87	45	18	18		123	
Подготовка квалифицированных рабочих								
1	Станочник (металлообработка)	17	12	2			19	
2	Мастер по обработке цифровой информации	15	7	2	6		23	
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	6	3			15	
4	Радиомеханик	17	9	1	3		21	
	Всего	61	34	8	9		78	
Подготовка специалистов среднего звена								
1	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	13	5	6	2		21	
2	Компьютерные системы и комплексы	13	6	4	7		24	
	Всего	26	11	10	9		45	

8. Кадровое обеспечение

В техникуме построена устойчивая кадровая система, в которой следует выделить положительные факторы, сложившиеся в этом направлении деятельности коллектива:

1) подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Четыре молодых преподавателя дисциплин профессионального цикла являются выпускниками техникума – Сатликов Н.Ф., Емельянов С. А., Масалёв В.Г., Кулакова А.А. Всего в техникуме на различных должностях работает 9 выпускников.

2) привлечения на работу опытных специалистов - работников предприятий, преподавателей вузов и других образовательных учреждений.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом: 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую квалификационную категорию.

Общая численность педагогических работников (всего) штатных, в том числе:	38
штатных преподавателей	19
мастеров производственного обучения	16
штатных совместителей (АУП и др.)	3
Внешних совместителей	6
Штатные работники, имеющие ученую степень (всего), в том числе:	1
докторов наук	-
кандидатов наук	1
Штатных преподавателей, не имеющих высшее	1 (5%)

образование (абс. и %)	
Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (абс. и в %)	8 (42%)
Штатных преподавателей, имеющих I квалификационную категорию (абс. и в %)	3 (16%)
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих государственную и ведомственную награды	<p>27 чел (60 %), а именно:</p> <p><i>Знак «Почетный работник НПО РФ» – 5 чел.</i> (Агапитова Е.Ю., Кривоногова Е.А., Савельев Л.Р., Кузнецова И.В., Шаботин А.Ф.)</p> <p><i>Звание «Почетный работник СПО РФ» - 5 чел.</i> (Огородникова Л.А., Круглова Н.И., Перевозчикова Л.М., Загуменова Л.А., Чурбакова Т.Б.)</p> <p><i>Звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 4 чел.</i> (Савельев Л.Р., Гончарова Т.Г., Леконцева Л.Р., Пикова Н.Н.)</p> <p><i>Звание «Заслуженный работник сферы обслуживания УР» - 1 чел.</i> (Крючкова Т.В.)</p> <p><i>Звание «Заслуженный работник государственной и муниципальной службы УР» - 1 чел.</i> (Огородникова Л.А.)</p> <p><i>Значок «Отличник ПТО РФ» - 4 чел.</i> (Ларионова Е.В., Ильин Ю.П., Тронина Р.Е., Гончарова Т.Г.)</p> <p><i>Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.</i> (Ильин Ю.П.)</p> <p><i>Лауреат премии им. А.Г. Неболсина – 1 чел.</i> (Ильин Ю.П.)</p> <p><i>Почетная грамота МОиН РФ – 6 чел.</i> (Москова О.М., Тронина Р.Е., Кузнецова И.В., Кузнецова И.Н., Фонарева И.В., Шаботин А.Ф.)</p> <p><i>Почетная грамота МОиН УР – 19 чел.</i> (Москова О.М., Савельев Л.Р., Крючкова Т.В., Ларионова Е.В., Столбов В.В., Емельянов С.А., Ильин Ю.П., Круглова Н.И., Перевозчикова Л.М., Сатликов Н.Ф., Тронина Р.Е., Гончарова Т.Г., Кузнецова И.В., Кузнецова И.Н., Летова Н.М., Петенева Л.О., Токарев В.В., Чурбакова Т.Б., Шаботин А.Ф.)</p> <p><i>Почетная грамота Президиума Госсовета УР – 1 чел.</i> (Фонарева И.В.)</p> <p><i>Почетная грамота УРО Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.</i> (Агапитова Е.Ю., Москова О.М.)</p> <p><i>Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Ижевска – 5 чел.</i> (Крючкова Т.В., Перевозчикова Л.М., Тронина Р.Е., Гончарова Т.Г., Кузнецова И.В.)</p> <p><i>Почетная грамота Госкомитета УР по труду – 1 чел.</i> (Ильин Ю.П.)</p> <p><i>Почетная грамота Правительства УР – 3 чел.</i> (Крючкова Т.В., Кузнецова И.Н., Фонарева И.В.)</p> <p><i>Почетная грамота Госсовета УР – 6 чел.</i> (Москова О.М., Столбов В.В., Ильин Ю.П., Круглова Н.И., Тронина Р.Е., Фонарева И.В.)</p> <p><i>Почетная грамота Министерства культуры УР – 1 чел.</i> (Малофеева Л.Г.)</p>

	<i>Благодарность Главы УР – 3 чел. (Кривоногова Е.А., Ларионова Е.В., Тронина Р.Е.) Благодарность Госсовета УР – 5 чел. (Москова О.М., Сатликов Н.Ф., Загуменова Л.А., Кузнецова И.В., Летова Н.М.) Благодарность Главы МО «Город Ижевск» - 1 чел. (Круглова Н.И.)</i>
Обучение в аспирантуре и соискатели	1
Работники, имеющие награды (государственные и ведомственные) (абс. и в %)	35 чел. (46%)
Средний возраст штатных преподавателей	52 года
Количество преподавателей, имеющих несоответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин	2 чел.
Количество работников, повысивших квалификацию в текущем учебном году (абс. и %)	43 чел. (57%)
Количество работников, прошедших стажировку в текущем учебном году (абс. и %)	4 чел. (10%)
Количество работников коренной национальности (абс. и %)	12 чел. (16%)
Количество вакансий педагогов	3
Специальности/профессии, по которым имеется дефицит педагогов	«Компьютерные системы и комплексы», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Число студентов, приходящееся на одного работающего в СПО, всего	6 чел.
В том числе на педагогического работника	13 чел.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию методической системы.

Подготовка специалистов ведется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании рабочих программ учебных дисциплин по специальностям и профессиям и методических рекомендаций и указаний, разработанных педагогами техникума.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, нормативно-методическими рекомендациями по составлению учебных планов профессий и специальностей, комплексного методического обеспечения образовательного процесса, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП по ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Учреждении включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям).

Учебный план регламентирует объем обязательной учебной занятости студентов, количество учебных часов по семестрам и курсам, размер максимальной учебной нагрузки студентов, промежуточных и итоговых аттестаций. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий. При необходимости в учебные планы могут вноситься изменения в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена). При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть, в основном, распределяется между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также используется для введения дисциплин, рекомендованных Министерством образования и науки Удмуртской Республики и работодателем.

Рабочие программы дисциплин разработаны на основании примерных программ (при наличии), адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях методических объединений. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических разработок и указаний для выполнения лабораторных и практических работ.

Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, а также дистанционных образовательных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

В этих условиях важно определить структуру и состав нового учебно-методического

обеспечения основных профессиональных образовательных программ техникума.

При формировании ОПОП (ППКРС и ППССЗ) использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для автоматизированного контроля.

Материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются: таблицы, плакаты, натуральные образцы, макеты, комплекты учебников, справочники, онлайн-ресурсы.

Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, кабинет математики № 303 оснащен интерактивной доской, проектором и ПК.

В техникуме имеется комплекс учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, которые используются при проведении учебных лабораторных работ и практических занятий с обучающимися.

Педагогический коллектив техникума большое внимание уделяет обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой. Преподаватели и мастера п/о активно разрабатывают и применяют в образовательном процессе методические разработки, пособия, дидактический материал, способствующие улучшению методики преподавания и повышению качества обучения.

Педагоги техникума принимают активное участие в работе республиканских методических объединений учреждений СПО, в республиканских семинарах, конференциях преподавателей СПО. Многие педагоги входят в состав рабочих групп по разработке заданий республиканских предметным олимпиадам, конкурсов профессионального мастерства.

3 педагога техникума (Емельянов С.А., Кряк О.С., Нагорнова Е.В.) являются экспертами чемпионата профессионального мастерства WSR.

Участие в республиканских научно-практических конференциях, семинарах для преподавателей учреждений СПО

Предметная или профессиональная область	2018 -2019 (с 01.04.2018 г. по 01.04.2019)	2019 -2020 (с 01.04.2019 г. по 01.04.2020)
Выступление на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации педагогов учреждений СПО УР	Каткова С.В.	—
Выступления на заседаниях республиканских методических объединений	Петенёва Л.О. Токарев В.В. Корнева Т.Н. Ахмадиев Р.Р. Каткова С.В.	Каткова С.В.
Республиканские мастер-классы	Харина А.И. Корнева Т.Н.	Каткова С.В. Кряк О.С. Петенёва Л.О.
Республиканская интернет-конференция «дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы»	—	Каткова С.В. Ларионова Е.В.
Участие в круглом столе, проводимого в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы УР»	Кривоногова Е.А. Москова О.М.	—

Республиканские педагогические чтения «Принципы педагогики В.А. Сухомлинского в практике профессионального образования»	Четкарева О.В. Сатликов Н.Ф. Петенёва Л.О. Каткова С.В. Падерина Е.А.	—
Республиканский конкурс методических разработок среди педагогических работников СПО УР по УГС 09.00.00 и УГС 10.00.00	Падерина Е.А.	—
II Республиканская методическая конференция «Продуктивность исследовательской и проектной деятельности в реально-виртуальном образовательном процессе»	Каткова С.В.	—

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и моделирование технологического процесса изготовления деталей, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями.

Активные формы и методы обучения, применяемые преподавателями и мастерами
производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ»

№	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Наименование применяемых активных методов и форм	Примечание
1.	Загуменова Л.А.	Исследовательская деятельность студентов	При подготовке к НПК
		Организованный диалог, статическая пара	Применяются на практических занятиях
2.	Корнева Т.Н.	технология развития критического мышления;	Применяются на практических занятиях
		Исследовательская деятельность студентов	При подготовке к НПК, курсовых и дипломных проектов
3.	Кривоногова Е.А.	Уроки-презентации	Применяются на лекционных, практических и комбинированных занятиях
4.	Круглова Н.И.	Деловая игра	Итоговый контроль по МДК

		Интерактивные технологии	Бинарный урок
5.	Токарев В.В.	Информационно-коммуникационные технологии	Применяются на лекционных занятиях
		Организация творческой работы студентов	При подготовке к НПК, при выполнении курсовых и дипломных проектов
		Практико-ориентированные задания	Применяются на лекционных, практических занятиях
6.	Сатликов Н.Ф.	Практико-ориентированные задания	Применяются на лекционных, практических занятиях
7.	Летова Н.М.	Практико-ориентированные задания	Применяются на бинарных уроках, практических занятиях
		Информационно-коммуникационные технологии	Применяются на лекционных, практических и комбинированных занятиях
8.	Перевозчикова Л.М.	Интерактивные технологии	Бинарный урок
		Организация групповой работы с консультантом	Применяются на практических занятиях
		Деловая игра	Итоговый контроль по МДК
9.	Иванова Е.Е.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
		Дистанционные образовательные технологии	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
10.	Попова С.И.	Интерактивные технологии	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Дистанционные образовательные технологии	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
11.	Кузнецова И.Н.	Проектная деятельность	При подготовке к НПК
12.	Мышкина Т.Е.	Деловая игра	Итоговый контроль по МДК
13.	Кузнецова И.В.	Личностно-ориентированные задания	Применяются на практических занятиях
		Проектная деятельность	При подготовке к НПК
14.	Петенёва Л.О.	Интерактивные технологии	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Проектная деятельность	При подготовке к НПК
		Уроки-презентации	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Дистанционные образовательные технологии	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

15.	Каткова С.В.	Кластерный подход	Применяются на лекционных, практических занятиях
		Дистанционные образовательные технологии	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

В техникуме ведется активная работа по разработке и применению в образовательном процессе дистанционных образовательных курсов по физике (разработчик Петенёва Л.О.), по математике (разработчик Попова С.И.), по русскому языку (Иванова Е.Е., Москова О.М.), по иностранному (английскому) языку (разработчик Каткова С.В.), по информатике (разработчик Чурбакова Т.Б.), по МДК (разработчики Четкарёва О.В., Кряк О.С.), повычислительной технике (разработчик Падерина Е.А.). Обучение ведется на портале дистанционного обучения Удмуртской Республики «ДОМ365».

Участие в проекте не предполагает полного перехода АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» на дистанционную форму обучения, а лишь целесообразное применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Связано это, прежде всего, с повышением мотивации обучающихся к процессу обучения при применении дистанционных технологий, с созданием комфортных условий для получения учебных знаний и для творческого самовыражения обучающихся.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу которых, выполняет библиотека техникума и системный администратор, обеспечивающие единую информационную среду в техникуме.

Библиотечно-информационное обеспечение управления образовательным процессом осуществляется путем использования недокументированной и документированной информации с помощью специальных технологий сбора, хранения, обработки, передачи, предоставления информации.

Единое информационное обеспечение охватывает весь образовательный процесс, объединяет информационные ресурсы с целью их оперативного взаимодействия.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей и мастеров;
2. Развивать и поддерживать в обучающихся потребность пользоваться библиотекой;
3. Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм;
4. Осуществлять сбор, накопление, обработку и систематизацию педагогической информации и доведение её до пользователей;
5. Изучать и направлять чтение обучающихся с учётом их уровня развития, формировать их читательский интерес;
6. Обеспечивать доступ участников образовательного процесса к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов: книжного фонда, фонда периодических изданий, интернет ресурсов;
7. Усовершенствовать навыки самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами, обучение отбору и критической оценке информации, т.е. формирование культуры пользователей библиотеки;
8. Проводить библиографические обзоры, тематические классные часы, дни информации о новинках литературы и периодических изданий.

Деятельность библиотеки регламентируется законодательными, нормативными правовыми и локальными актами

Библиотека АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» базируется в помещении с общей площадью - 440,13 м² и читальным залом на 36 посадочных места. Читальный зал имеет 5 рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет

Руководство библиотекой АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» осуществляет Малофеева Любовь Геннадьевна.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, рекомендованную типовыми программами дисциплин в количестве – 26955 экз. из них: обязательной учебной литературы – 10 866 экз.; художественной – 6216 экз.

Ежегодно фонд пополняется учебной литературой, при этом приоритетному отбору подлежат издания, имеющие рекомендацию ФГУ «ФИРО»

Книгообеспеченность составляет 48,9 экз. Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Библиотека является центром пропаганды литературы по всем отраслям знаний: откликается на все события, происходящие в мире, стране, республике, техникуме. Для этого делается подборка литературы, оформляются книжные выставки, проводятся обзоры литературы. Библиотека на протяжении всего учебного года оказывает помощь при подборе литературы по специальностям.

Ежегодно библиотека техникума в среднем оформляет более 50 книжных информационных и тематических выставок. Для индивидуальной работы с обучающимися в читальном зале библиотеки находятся компьютеры, принтер, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для эффективного развития системы образования необходимо взаимодействие различных социальных образований и наиболее важным фактором в этом процессе является гласность, доступность информации. Система образования нуждается в постоянном информировании населения по всем аспектам своей деятельности позволяющей судить об эффективности своей работы и оперативно отслеживать возникающие проблемы и тенденции. В библиотеке подключена Электронно-библиотечная система «Znanium.com» по всем отраслям знаний и «Академия», в которой представлены книги по общеобразовательной программе.

Разработка единых средств сбора, хранения, обработки, передачи первичных данных, формирования и предоставления информации о системе образования в техникуме на различных уровнях:

- создание единой информационной базы данных;
- разработка программы мониторинговых исследований;
- сотрудничество с рекламными службами и агентствами.

Для реализации поставленной цели техникум создал Интернет-сайт. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, состав педколлектива, материально - техническое обеспечение техникума, новости.

Интернет-сайт техникума, расположенный на собственной технической площадке, круглосуточно позволяет обучающимся пользоваться необходимыми информационными материалами для подготовки домашних заданий, экзаменационных квалификационных работ, использовать средства автоматизированной системы контроля знаний в целях самоподготовки и совершенствования собственного уровня знаний.

Педагоги имеют возможность воспользоваться электронной базой методических и дидактических материалов информационного центра техникума, материалами обширной медиатеки по специальным и техническим дисциплинам, созданной силами педагогов, технического персонала и учащихся.

В конечном результате формируется имиджевая политика техникума путем проведения рекламной работы в течение учебного года (статьи в СМИ, демонстрация видеороликов и т.д.).

Сайт работает и обновляется согласно законодательных, нормативных правовых и локальных актов.

11. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и сооружений (кв.м)	5799		
В том числе			
находящаяся на праве оперативного управления	5278		
арендуемая	521		
сдаваемая в аренду, на какой срок	16,9 (11 мес.)		
учебная площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента (по лицензии)	6,9		
Год постройки и % износа отдельно взятых зданий	название	год постройки	% износа
	Здание АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»	1982	29
Аварийные здания, наличие справок БТИ об аварийности, их дата	нет		
Учебно-лабораторная площадь	2245		
Учебно-вспомогательная площадь	910		
Количество технологического оборудования (тренажеры, станки, макеты и др.)	36-Металлорежущие станки 30-Стол монтажный с пультом питания 121 -Контрольно-измерительные приборы для регулировки радиоаппаратуры		
Наличие общежитий и количество мест в них (всего)	-		
в том числе проживает студентов	-		
проживает других лиц	-		
% обеспеченности студентов в общежитии	-		
Виды и количество транспортных средств	2		
Количество посадочных мест в столовой	180		
Наличие буфета	1 ООО «ИНАРИ»		
Наличие медпункта	1		
Наличие спортзалов, площадок, их количество	1		
Наличие актового зала	1		
Обеспеченность сирот жильем	Обеспечены		

Для качественного обучения обучающихся основам профессии и специальности в техникуме имеются учебно-производственные мастерские оснащенные необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментом, приборами, дидактическим материалом.

Перечень оборудования, приспособлений, приборов, ПК, инвентаря, ТСО, учебно-наглядных пособий и т.д. указан в паспортах мастерских и учебных кабинетов.

В 2017 году техникумом самостоятельно были разработаны и введены в учебный процесс 15 учебных стендов, на которых можно выполнять более 10 лабораторных работ по радиоэлектронике и схемотехнике.

Каждый обучающийся имеет отдельное рабочее место, которое оснащено в соответствии с требованиями учебной программы. В учебно-производственных мастерских имеется рационально оснащенное рабочее место мастера производственного обучения.

Внешнее оформление учебных мастерских содержит:

- стенд-плакат «Правила поведения в учебных мастерских»;
- уголок по технике безопасности;
- образцы учебно-производственных работ;
- наиболее часто применяемые справочные таблицы.

Общая площадь учебно-производственных мастерских составляет - 689 м²

Производственную практику и практику по профилю специальности обучающиеся в основном проходят на предприятиях АО «Ижевский электромеханический завод «Купол» и

АО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг». Между этими предприятиями и техникумом заключены договора на прохождение производственной практики. С предприятиями малого и среднего бизнеса, где обучающиеся проходят практику, заключены отдельные договоры.

Для теоретической подготовки в техникуме имеются в соответствии с требованиями учебной программы:

- 7 кабинетов по предметам профессионального цикла;
- 12 кабинетов по общеобразовательным предметам;
- 4 лаборатории;
- 5 компьютерных классов (2 комп. кл. + 3 мастерских);

В техникуме работает информационный центр технического обеспечения (библиотека, читальный зал), оснащенный компьютерами и электронным каталогом.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный и тренажерный залы, спортплощадка. В летний период занятия проводятся на стадионе ОАО ИЭМЗ «Купол».

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая с обеденным залом на 180 посадочных мест.

Администрация техникума постоянно ведет работу по поддержанию и укреплению учебно-материальной базы: по замене компьютеров во всех компьютерных классах с лицензионной операционной системой, по приобретению новых металлорежущих станков, по пополнению учебных мастерских, кабинетов, лабораторий материалами, инструментами, приспособлений, различными приборами, библиотечного фонда учебной литературой.

Для проведения практических занятий по МДК при изучении профессионального модуля ПМ.01 по профессии «Станочник (металлообработка)» в 2018 г была создана лаборатория программного управления станками с ЧПУ.

В 2016 г создана лаборатория технического обслуживания электрооборудования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Лаборатория постоянно пополняется различным электрооборудованием. Изготовлены различные стенды для проведения практических занятий по МДК и учебной практике. Ведется работа по расширению функционала уже действующих стендов в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.

В 2019 г модернизирован 305 каб, который можно использовать как компьютерный класс и обычную лекционную аудиторию.

Ведется работа по укреплению материальной базы мастерской (лаборатории??) для проведения занятий, региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, а также для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям входящих в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. В 2019 г для мастерской приобретено необходимое современное оборудование на два рабочих места.

Ежегодно обучающиеся выпускных групп в рамках творческой части к дипломной и письменной экзаменационной работе изготавливают различные приспособления, приборы, имеющие практическое применение в учебных мастерских и лабораториях.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

Целью контроля учебной работы студентов является выявление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в техникуме в строгом соответствии с графиком учебного процесса.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, формами которой являются: зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу или по профессиональному, курсовое проектирование;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического совета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, директорского среза знаний, рубежного контроля

Форма и процедура текущего контроля знаний. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки (ЗУН) обучающихся, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся;

Директорский срез знаний (оперативный) проводится с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации. Оперативный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами оперативного контроля являются: контрольная работа, тестирование,

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, выполнение отдельных разделов курсового проекта и пр.

Промежуточная аттестация проводится с целью подготовки обучающихся к полугодовой и годовой аттестации, для своевременной корректировки успеваемости обучающихся.

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку, назначается пересдача, по итогам семестра разрабатывают план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (видеоуроки, деловые игры, разбор практикоориентированных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется зам. директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Преподаватели разрабатывают контрольно - оценочные средства и знакомят с ним обучающихся за 1 месяц до начала сессии. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда обучающихся за семестр.

При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по специальностям СПО. Курсовые работы выполняются студентами по дисциплинам общепрофессионального и профессиональных циклов, в соответствии с учебными планами.

Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, рассматривается и принимается на заседаниях методических объединений в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ.

Тематика курсовых работ связана с программой производственной практики студентов.

Важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность обучающихся на самостоятельную работу студентов (СРС). Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности студентов. Она проводится с целью систематизации, закрепления, углубления, расширения полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, реализации исследовательских умений. Обучающиеся самостоятельно готовят сообщения, доклады, рефераты, составляют таблицы, графики, схемы, решают ситуационные производственные задачи.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями - чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, со словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений -

решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Обязателен контроль результатов СРС. Широко используются зачеты, защита рефератов, докладов с сопровождением мультимедийной презентации. Для внеаудиторной самостоятельной работы в техникуме созданы все условия: работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной Интернет.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития навыков коллективного творчества проводятся олимпиады, предметные декады и недели, профессиональные конкурсы среди обучающихся всех специальностей и профессий, победители которых успешно выступают на уровне республики.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.);

творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках технического творчества и др.);

учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), проектов, результаты которых студенты представляют публично.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138) и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по каждой специальности и профессии

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором после обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) и назначение руководителей ВКР утверждается приказом директора. Руководители ВКР выдают задание и составляют индивидуальные графики выполнения ВКР.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников.

На основании решений комиссии ГЭК принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем специальностям и профессиям осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе. Состав ГЭК формируется из числа педагогических и руководящих работников АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

и представителей социального партнерства-ведущих специалистов организаций и предприятий г. Ижевска Удмуртской Республики. Председатели ГЭК утверждаются приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики по представлению техникума. Состав ГЭК по каждой специальности и профессии создается приказом директора по техникуму ежегодно.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходят согласно графику проведения Государственной итоговой аттестации в АПОУ УР «ГРИТ им. А.В. Воскресенского».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»
по состоянию на 01 апреля 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
I.	Образовательная деятельность	Человек	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	281
1.1.1	По очной форме обучения	человек	281
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	210
1.2.1	По очной форме обучения	человек	210
1.2.2	По очно- заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	103
1.5	Численность /Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	2 чел. - 0,4%
1.6.	Численность /Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	104 чел. – 85%
1.7	Численность /Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек %	7 чел. – 1,42%
1.8	Численность /Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	184 чел. – 37,4%
1.9	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников	человек %	38 чел. – 50%
1.10	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	30 чел. – 79%
1.11	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	17 чел. – 45%
1.11.1	высшая	человек %	12 чел. – 32%

1.11.2	первая	человек %	5 чел. – 13%
1.12	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	100%
1.13	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек %	0
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	рублей	53 290 696,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности, в расчете на одного работника)	рублей	493 432,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	рублей	265 924,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) средней заработной плате по экономике региона	%	105
3.	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. метры	11,5
3.2	Количество компьютеров со сроком использования не более 5 лет, в расчете на одного студента	единицы	15/460 = 0,033
3.3	Численность /Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов	человек %	0