

Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Адаптация образовательных программ осуществляется путем включения в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.

За счет часов вариативной части основной образовательной программы реализуются такие адаптационные дисциплины, как:

1. Эффективное поведение на рынке труда
2. Основы предпринимательской деятельности
3. Введение в специальность: общие компетенции специалиста/Введение в профессию: общие компетенции специалиста

Разработка рабочих программ и других учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся. Преподавателями созданы текстовые версии нетекстового контента (сборники практических занятий, Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, учебные пособия и др.) с возможностью его преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. Ведется активная работа по внедрению электронных форм обучения, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся: разрабатываются дистанционные курсы, применяются обучающие видеоуроки.

Педагогами техникума разрабатываются методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

1. для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;
2. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа.

Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, частично адаптированных к ограничениям их здоровья осуществляется в информационно-ресурсном центре библиотеки.

Предоставлен доступ к беспроводной Интернет-сети WI-FI и 4 рабочих мест для работы с личной компьютерной техникой. Обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки, также информационным ресурсам Интернета, полнотекстовым базам данных открытого доступа других библиотек, виртуальным справочным службам, базам данных библиотеки техникума (электронная библиотека учебно-методических материалов, электронная тематическая картотека статей из периодических изданий, электронная библиотека учебных пособий).

Важное значение при комплектовании библиотечного фонда отводится электронно-библиотечной системе: Издательский центр «Академия», «znanium.com, площадка Дом 365. — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного

образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Разработанность адаптированных основных образовательных программ для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей

В 2017г. 16 педагогических работников техникума прошли обучение в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Создание адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования в СПО».

Адаптированные основные образовательные программы в настоящий момент находятся в стадии разработки, так как формируются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Заключение ПМПК для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по программам среднего профессионального образования в настоящий момент отсутствуют.

Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании примерной адаптированной образовательной программы. На сегодняшний день примерные адаптированные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих отсутствуют.

На сегодняшний момент разработаны адаптированные программы по учебным дисциплинам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. «Русский язык», «Математика», поскольку по этим дисциплинам обучающиеся сдают государственный экзамен, и на сегодняшний день имеются утвержденные Рособнадзором Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма) (в том числе для обучающихся с ОВЗ или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов);

2. «Физическая культура», поскольку должны учитываться ограничения здоровья каждого обучающегося с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

3. По учебным практикам профессии «Мастер по обработке цифровой информации».