

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.05 История**

**2016 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

- 1.Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Загуменова Л.А., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Протокол № 11 от 27.06.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОУД.04 История

### 1.1 Область применения учебной дисциплины

Примерная программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

- **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**
- **11.01.02 Радиомеханик**
- **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
- **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Характеристика основных видов учебной деятельности**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
<b>1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	
<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</b>	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
<b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
<b>2. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	
<b>Древнейшие государства</b>	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
<b>Великие державы Древнего Востока</b>	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
<b>Древняя Греция</b>	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).
	Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
<b>Древний Рим</b>	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинция», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
<b>Культура и религия Древнего мира</b>	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
<b>3. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	
<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b>	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания</b>	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
<b>Византийская империя</b>	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
<b>Восток в Средние века</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	255
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	102
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, создание мультимедийных презентаций, видеоряда и составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях)	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		4	
Исторические источники. Факторы истории человеческого развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности изучения исторических знаний. <b>Исторические источники</b> , их виды, методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития, варианты их типологии.		
	2 <b>Факторы истории человеческого развития:</b> природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Периодизация всемирной истории. История России –часть всемирной истории		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	№ 1 «Периодизация всемирной истории»	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу	1		
<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Источники знаний о древнейшем человеке. Проблема антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция. Причины. Зарождение производящего хозяйства появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия «неолитической революции» Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция Появление частной собственности. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации.		
Лабораторные работы	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы № 2   Археологические памятники палеолита на территории России. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу	1 - 1	
Тема 1.2. Понятие «неолитическая революция».	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие «неолитическая революция. Причины. Зарождение производящего хозяйства появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия «неолитической революции» Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция Появление частной собственности. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации Лабораторные работы Практические работы № 3   «Неолитическая революция на территории современной России». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий	1 1 - 1 - 1	1
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. и древневосточной цивилизации.. Лабораторные работы Практические работы	1 - 1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 4 « Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения	- 1	
Тема 2.2 Государства Индии. Китая. Древняя Греция.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. <b>Великая греческая колонизация</b> и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной Лабораторные работы Практические работы № 5 Великая греческая колонизация и ее последствия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения	1 - 1 1 - 1	1
Тема 2.3 Рим. Кризис Римской империи. Культура и религия Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Рим</b> в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Лабораторные работы Практические работы	1 - 1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	№ 6	«Великая греческая колонизация и ее последствия»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся; составить видеоряд		1	
Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
1		<b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 7	«Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения».	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд		1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>			1
1		<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	№ 8	«Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения»	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд		1	
Тема 3.2 Цивилизации Востока в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	1	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические работы			
	№ 9	Принятие христианства славянскими народами	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий		1	
Тема 3.3 Восток в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	1	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 10	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.4 Феодальная раздробленность в Европе	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	1	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	1		
	№ 11	Военная реформа Карла Мартела и ее значение		
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма.	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1	<b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Повседневная жизнь горожан в Средние века.		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы			
	№ 12	Структура и сословия средневекового общества». «Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века.	1	Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена.	-	1
		Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы		
	№13	«Крестовые походы, их последствия».	1	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию	1		
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы		
	№ 14	«Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия»	1	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.8 Средневековая культура Западной Европы	1	Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 15	«Культурное наследие европейского Средневековья».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций		1		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>			<b>21</b>	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	<b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 16	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий		1		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	<b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Лабораторные работы		-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы		
№17	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу	1	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
1.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
№ 18	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий	1	
Тема 4.4 Древнерусская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1
1.	<b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
№ 19	Деревянное и каменное зодчество	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.	1	<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада.		1	
		Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы				
	№ 20	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: составить схему походов монголов		1			
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.			1
	Лабораторные работы				-
	Практические работы				1
	№ 21	«Куликовская битва, ее значение».			
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся: составить схему династического правления		1			
Тема 4.7 Образование единого Русского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
	1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы Практические работы № 22 «Образование единого Русского государства и его значение» Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: составить схему династического правления	- 2 - 1	
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI— XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Лабораторные работы Практические работы №23 Опричнина, споры о ее смысле. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд.	1 - 1 - 1	1 -
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы Начало царствования династии Романовых. Лабораторные работы	1 -	2 -

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы № 24 Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: создать видеоряд «Участники борьбы за власть».	2 - 1	
Тема 5. 3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Лабораторные работы Практические работы № 25 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу	2 - 1 - 1	2
Тема 5.4. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы).	-	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		«Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 26	«Культура России XVII века».		
	Контрольные работы №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение «Один день из жизни боярина»		2	
<b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКЕ</b>			<b>19</b>	
Тема 6.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		1
	2	Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 27	Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: построить логическую схему		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		-		
	1	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.			1
	Лабораторные работы			-	
	Практические работы				
	№ 28	Высокое Возрождение в Италии.		1	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд		1			
Тема 6.3 Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала</b>		-		
	1	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов			2
	Лабораторные работы			-	
	Практические работы			2	
	№ 29	Крестьянская война в Германии.			
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу		1			
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Просвещенный абсолютизм	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
		Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы				
	№ 30	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции	1		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: дать ответы на вопросы		1		
Тема 6.5.Страны Востока в XVI — XVIII веках	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией.			-
	Лабораторные работы				-
	Практические работы				
	№ 31	Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии.			1
	Контрольная работа				-
	Самостоятельная работа обучающихся: дать ответ на вопросы		1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6.6. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во 2-ой половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 32	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу		1	
Тема 6.7 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Лабораторные работы			-
	Практические работы		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	№ 33	Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Якобинская диктатура.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий		1	
<b>Раздел 7. РОССИЯ В конце XVII – XVIII веков: от царства к империи</b>			<b>15</b>	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало Самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного Управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 34	Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентации или видеоряд		1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		1
	Лабораторные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы № 35 «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Контрольные работы №2 Самостоятельная работа обучающихся: подготовка исторического прогноза по событиям восстания Емельяна Пугачева.	2 1 2	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. 2 Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	2 - 1 - 1	1 1
Тема 7.4. Русская культура XVIII века	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 37	Историческая наука в России в XVIII веке.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу		1	
<b>Раздел 8.</b>				
<b>СТАНОВЛЕНИЕ</b>				
<b>ИНДУСТРИАЛЬНОЙ</b>				
<b>ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>			<b>8</b>	
Тема 8.1 Промышленный	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
переворот и его	1	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы.		1
последствия.	2	Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		1
Восточный вопрос				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы Практические работы № 38 Социальные последствия промышленной революции. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить схему	-  2  - 1	
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	Лабораторные работы Практические работы № 39 Гражданская война в США. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить презентации и видеоряд	- 2  - 1	
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Индия. Особенности социально -экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>№ 40 Колониальный раздел Азии и Африки.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий</p>	1	2
Тема 9.2 Индия под властью британской короны. Китай и Япония.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>№41 «Революция Мэйдзи и ее последствия»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: дать ответы на вопросы</p>	1	1
<b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>		<b>22</b>	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Агратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Отечественная война 1812 года.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 42	«Отечественная война 1812 года».	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения		1	
Тема 10.2 Значение движения декабристов.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, Их итоги. Значение движения декабристов		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 43	Значение движения декабристов.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе		1	
Тема 10.3 Правление Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 44	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий		1	
Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти и второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№ 45	Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: дать ответ на вопросы		1	
Тема 10.5 Отмена крепостного права и	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
реформы 60 — 70-х годов XIX века.	1.	переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
Лабораторные работы			-		
Практические работы			1		
№ 46	Значение отмены крепостного права в России.				
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе			1		
Тема 10.6 Общественное движение во второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	
1	Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения				
Лабораторные работы					-
Практические работы					1
№ 47	Народническое движение				
Контрольные работы					-
Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу			1		
Тема 10.7 Социально-экономическое развитие пореформенной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
1	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер	1	
Тема 10.8 Золотой век русской культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы		
		№ 48 Золотой век русской литературы.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу	1	
<b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>			<b>22</b>	
Тема 11.1 Синьхайская революция в Китае.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	<p>Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	
	№ 49	Синьхайская революция в Китае.		
		Контрольные работы №3	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения	1	
Тема 11.2 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»		<b>Содержание учебного материала</b>	-	1
	1	<p>Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Революция 1905 — 1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 50	«Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения		1	
Тема 11.3 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	-	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	№ 51	«Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России».	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать исторический прогноз		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 11.4 Русская философия: поиски общественного идеала.	1	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 52	«Русская философия: поиски общественного идеала.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить видеоряд (презентацию)	1	
Тема 11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	<b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 53	«Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне». «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 11.6 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в году	1	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 54	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию	1	
Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 55	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	
		Контрольные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 11.8 Гражданская война в России.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	1
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие			
	№ 56	Россия в годы Гражданской войны	1	
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить видеоряд		1		
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>		<b>22</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 12.1 Европа и США. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 годов. Последствия	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результатами. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Германии Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 57	Гражданская война в Испании». «Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов».	1	
		Контрольные работы №4	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить видеоряд	1	
Тема 12.2 Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае	<b>Содержание учебного материала</b>		-	1
	1	Развитие Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой		
	1	российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии		
		Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 57   Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить план	1 - 1	
Тема 12.3 Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Лабораторные работы Практическое занятие № 58   Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить хронологическую таблицу	1 1 - 1 - 1	1 1
Тема 12.4 Культура в первой половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Лабораторные работы Практическое занятие № 59   Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве 1-ой половины XX века Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение	1 1 - 1 - 1	1 1
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 12.5 НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежи др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 60	Сущность нэпа. «Советская модель модернизации».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить исторический прогноз	1	
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие		
	№ 61	Стахановское движение.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 12.7 Культурная революция: задачи и направления.	1	Советская культура в 1920 — 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		1	
Лабораторные работы			-		
Практическое занятие					
№ 62	Культурная революция»: задачи и направления.	1			
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение			1		
<b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>			<b>17</b>		
Тема 13.1 Накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2	1	
1		Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.			
Лабораторные работы					-
Практическое занятие					
№ 63	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне	2			
Контрольные работы					-
Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд (презентацию)			1		
Тема 13.2 СССР в	Содержание учебного материала		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Первый период Второй мировой войны.	1	<p>СССР в Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 64 Историческое значение Московской битвы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд (презентацию)</p>	-	1
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны. Окончание Второй мировой войны	1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.</p> <p>Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции. Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие		
	№ 65 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		
	№ 66 Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд (презентацию)	1	
<b>РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.</b>		<b>17</b>	
Тема 14.1 Холодная война	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 «Холодная война. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. «Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее Гонка вооружений. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	№ 67 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Создание ООН и ее деятельность	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить видеоряд	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 14.2 Копирование опыта СССР в странах Восточной Европы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	1	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		1
Лабораторные работы			-	
Практическое занятие				
№ 68	Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.		1	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы			1	
Тема 14.3 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок»,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	№ 69	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века		
	№ 70	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение		1	
Тема 14.4 Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Международные отношения. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	№ 71	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
	Контрольные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 14.5 Развитие культуры XX — начала XXI века	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	1	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		1
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие			
	№ 70	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века	2	
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию	1			
<b>Раздел 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕИСКОЙ СИСТЕМЫ 1945 – 1991 ГОДЫ</b>		<b>15</b>		
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		1
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие			
	№ 71	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	
Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	-	1
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	1		
	№ 72	XX съезд КПСС и его значение.	1	
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе	1			
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1	Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	1
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№ 73	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе	1			
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	1	<p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 74   Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу</p>	-	1
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.</p> <p>Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 75   Успехи советской космонавтики</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения</p>	-	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX --XXI ВЕКОВ</b>		<b>14</b>	
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 76 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщения</p>	1 1 - 2 - 1	1 1
Тема 16.2 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>2 Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века</p> <p>Лабораторные работы</p>	2 - -	1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие		
	№ 77   «Отношения со странами СНГ»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить хронологическую таблицу	1	
Тема 16.3 Укрепление международного престижа России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	№ 78   Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	3	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>255</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История». Оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации, атласы, исторические энциклопедии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. комплект учебной мебели для обучающихся;
2. комплект мебели для преподавателя;
3. доска классная.

##### **Средства обучения:**

- 1). Телевизор.
- 2). Видеомагнитофон.
- 3). Компьютер
- 4). DVD-плеер.
- 5). DVD-диски:
  - Иван Грозный;
  - Петр I;
  - Екатерина;
  - Николай I;
  - Александр II;
  - Александр III;
  - Российская империя, части 5 и 6;
  - «Первенцы свободы» - восстание декабристов;
  - Спор «западников» и «славянофилов»;
  - Официальная культура: Клод, баснописец Крылов, Айвазовский;
  - Отмена крепостного права и другие реформы;
  - Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»;
  - Вторая мировая война. День за днем (документальный фильм), части 1 и 2.
- видеофрагменты:
  - «Императорский Рим»;
  - Русская революция (части 1 и 2);
  - Россия в 1 мировой войне;
  - Русская культура XIX и XX в.; «История государства Российского».
1. Чингисхан;
2. Крестовый поход;
3. Как создавались империи (Римская империя, Персия, Египет, Ацтеки, Российская империя, майя).
- 7) Дидактические материалы:
  - Карта мира в Новое время, Великие географические открытия;
  - Виды хозяйств: производящее и присваивающее;
  - Инквизиция;
  - Программы тайных обществ «Русская правда», «Конституция».

### 3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники:

1. Буганов В.И. История. История России, 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2ч. Ч.2./под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Просвещение, 2014.-
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIXвв. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Просвещение, 2000
3. Дмитренко В.П. История Отечества XX век. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных школ.- М.: Дрофа, 1997
4. Загладин, Н.В. Всеобщая история: конец XIX – начало XXI века: 11 класс: учебник [Гриф]/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
5. Сахаров А.Н. История России 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень в 2ч. Ч.1/под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Просвещение, 2014.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
3. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из-
5. менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
6. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и
8. ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
12. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
13. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
14. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
15. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
16. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобраз. учер.- М.: Просвещение, 2000
17. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс.- М.: Дрофа, 2002

18. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
19. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
20. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

### Интернет-ресурсы

- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
- [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
- [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).
- [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
- [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- [www.es-dejavu.ru](http://www.es-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>• становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Практические работы</li> <li>3. Контрольные работы.</li> <li>4. Создание видеоряда</li> <li>5. Создание презентаций.</li> <li>6. Подготовка сообщений.</li> <li>7. Написание сочинений.</li> <li>8. Написание эссе.</li> </ol>

<p>оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li></ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>• владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>• сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ul>	
---	--