

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 Обществознание**

**2015 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

- 1.Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., замдиректора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Ратников А.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Протокол № 11 от 27.06.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>наименование раздела</b>                               | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4           |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 8           |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 31          |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33          |

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОУД.11 Обществознание

## 1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

- **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**
- **11.01.02 Радиомеханик**
- **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
- **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным предметам.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Характеристика основных видов учебной деятельности**

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов учебной деятельности  |
|--|---|
| <b>Введение</b>  | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения  |
| <b>1. Человек и общество</b>                               |   |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, |

|   |  |
|---|--|
|   | самосознание и социальное поведение.<br>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии;<br>общение и взаимодействие, конфликты  |
| 1.2. Общество как сложная система   | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.<br>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»  |
| <b>2. Духовная культура человека и общества</b>                           |  |
| 2.1. Духовная культура личности и общества                                | Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.<br>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.<br>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.<br>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире                               | Различение естественных и социально-гуманитарных наук.<br>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом   |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», искусство» и их роли в жизни людей  |
| <b>3. Экономика</b>   |  |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики  |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», государственный бюджет»  |
| 3.3. Рынок труда и безработица  | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий  |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли  |
| <b>4. Социальные отношения</b>  |  |
| 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».<br>Определение социальных ролей человека в обществе  |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты   | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения   |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                               | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)  |
| <b>5. Политика</b>  |  |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической                        | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».  |

|   |  |
|---|--|
| системе   | Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.                           |
|   | Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки   |
| 5.2. Участники политического процесса                   | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».<br>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| <b>6. Право</b>   |  |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений      | Выделение роли права в системе социальных норм.<br>Умение давать характеристику системе права  |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан  |
| 6.3. Отрасли российского права                          | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права  |

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 255                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 170                |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 99                 |
| контрольные работы   | 3                  |
| курсовая работа (проект)   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 85                 |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | -                  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, создание мультимедийных презентаций и составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях, ученых, спортсменах, художниках, писателях и т.д.) | 85                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>   |                    |

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>    |                  |
|   | 1   Рост значимости гуманитарных наук.  | 2           | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы            | 1           |                  |
|   |   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                       |   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> |   | <b>(18)</b> |                  |
| <b>Тема 1.1.1</b> Природа человека  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -           |                  |
|   | 1   Природа человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Философские представления о социальных качествах человека.        |             | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы: №1 «Человек, индивид, личность»  | 2           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.              | 1           |                  |
|   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.2.</b> Человек в системе социальных связей.                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1   Человек как социальное существо. Социализация личности, ее этапы и факторы. Самосознание индивида и социальное поведение. | 2           | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; <i>написать мини-сочинение на тему: «В чем смысл жизни человека»</i>      | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1.3</b> Деятельность человека.    | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Причины деятельности человека. Потребности и интересы. Структура деятельности человека. Мышление и деятельность.   | -           | 1                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  | 2           |                  |
|   | № 2   «Деятельность человека»  |             |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1.4</b> Познание и знание.        | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Проблема познаваемости мира. Цель, этапы и способы познания. Виды познания. Научное и ненаучное познание. Социальное познание. Типы мировоззрения.                                     | 1           | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  | 2           |                  |
|   | №3   Мировоззрение. Типы мировоззрения.  |             |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1.5</b> Свобода и ответственность | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Понятие свободы. Роль свободы в жизни и деятельности человека. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 2           | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  | -           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Тема 1.1.6 Человек в группе.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1 Многообразие общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения. Конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде.                                 | 1           | 1                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   | -           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | 1   |             |                  |
| <b>Раздел 1.2. Общество как сложная динамичная система</b>   |   | <b>(14)</b> |                  |
| Тема 1.2.1 Общество как сложная динамичная система   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1 Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Функции общества. Особенности общества как сложной динамической системы. Основные институты общества и их функции | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   |             |                  |
|  | №4 Основные институты общества.   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | 1   |             |                  |
| Тема 1.2.2 Общество и природа.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу. Техногенные революции. Эволюция и эволюция как формы социальных изменений. Общественный прогресс.            | -           | 1                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   |             |                  |
|  | №5 Общество и природа   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.3.</b> Смысл и цель истории.                | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  | 2           | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.4</b> Особенности современного мира.        | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1 Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | -           | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   | -           |                  |
|   | №6 Глобализация.  | 2           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 1           |                  |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>  |   | <b>36</b>   |                  |
| <b>Раздел 2.1 Духовная культура личности и общества</b> |   | <b>(6)</b>  |                  |
| <b>Тема 2.1.1</b> Духовная                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| культура личности и общества                             | 1  | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. |             | 2                |
|  | 2  | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.                          |             | 2                |
|  | Лабораторные работы  |   | -           |                  |
|  | Практические работы  |   |             |                  |
|  | №7   | Духовная культура личности и общества.  |             |                  |
|  | №8   | Виды культуры   | 3           |                  |
|  | Контрольные работы   |   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  |   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.2 Наука и образование в современном мире</b> |  |   | <b>(11)</b> |                  |
| Тема 2.2.1 Наука   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |                  |
|  | 1  | Наука. Особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Этика науки   | -           | 1                |
|  | Лабораторные работы  |   | -           |                  |
|  | Практические работы  |   |             |                  |
|  | №9   | Наука в современном мире.   | 4           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. |   | 1           |                  |
| Тема 2.2.2 Образование                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| как способ передачи знаний и опыта   | 1 Образование, его общественная значимость и личностный смысл. Основные тенденции современного образования. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |             | 1                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |
|  | № 10 Роль образования в жизни человека и общества.   | 3           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>                                    |  | <b>(19)</b> |                  |
| <b>Тема 2.3.1 Мораль</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | 2                |
|  | 1 Мораль. Ценности. Идеалы. Морально-ценностные ориентиры человека. Мировоззрение человека. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.  |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |
|  | № 11 Мораль. Ценности. Идеалы. Основные принципы и нормы морали  |             |                  |
|  | № 12 «Мировоззрение. Типы мировоззрения»   | 6           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. | 2  |             |                  |
| <b>Тема 2.3.2 Религия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           |                  |
|  | 1 Религия. Отличия религии и морали в формировании моральных норм человека. Мировые религии.   |             | 1                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | Практические работы   |             |                  |
|   | № 13   Дискуссия «Религия как феномен культуры».  | 2           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 2           |                  |
| Тема 2.3.3 Искусство  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -           | 1                |
|   | 1   Искусство, виды и особенности. Роль искусства в духовной жизни человека и общества. Основные тенденции в развитии искусства и духовной жизни современного российского общества. |             |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   |             |                  |
|   | № 14   Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств  | 4           |                  |
|   | Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»  | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 1           |                  |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |   | <b>54</b>   |                  |
| <b>Раздел 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b> |   | <b>(13)</b> |                  |
| Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | -           | 2                |
|   | 1   Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.      |             |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические работы   |             |                  |
|   | № 15   Экономика как наука  | 4           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 3.1.2</b> Разделение труда.                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.   | 1           | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  |             |                  |
|   | № 16   Типы экономических систем.  | 4           |                  |
|   | Контрольная работа   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 2           |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Раздел 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b> |  | <b>(18)</b> |                  |
| <b>Тема 3.2.1</b> Рынок                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.                           | 2           | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  |             |                  |
|   | № 17   Факторы спроса и предложения.   | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  | 2           |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Тема 3.2.2</b> Основные источники финансирования бизнеса   | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           |                  |
|   | 1   Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. |             | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | Практические работы   | 4           |                  |
|   | № 18   Основные источники финансирования бизнеса  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  |             |                  |
| <b>Тема 3.2.3</b> Частные и общественные блага. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1           | 2                |
|   | 1   Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |             |                  |
|   | Практические работы   |             |                  |
|   | № 19   Функции государства в экономике  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  |             |                  |
| <b>Раздел 3.3 Рынок труда и безработица</b>     |   | <b>(14)</b> |                  |
| <b>Тема 3.3.1</b> Спрос на труд и его факторы.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1           | 2                |
|   | 1   Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |             |                  |
|   | Практические работы   |             |                  |
|   | № 20   Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.  |             |                  |
| <b>Тема 3.3.2.</b> Потребитель и его права.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | 1   Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.  |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  | -           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.               | 2           |                  |
| <b>Тема 3.3.3 Доход</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | 2                |
|   | 1   Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.   |             |                  |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  | -           |                  |
|   | № 21   Основные доходы и расходы семьи.  | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы                | 2           |                  |
| <b>Раздел 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b> |  | <b>(9)</b>  |                  |
| <b>Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | 1   Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты    | 2           |                  |
|   | 2   Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. |             |                  |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  |             |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.               | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 3.4.2</b><br>Международная торговля.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы | 1           | 1                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  |             |                  |
|   | № 22   Особенности современной экономики России.   | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.                     | 2           |                  |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>   |  | <b>49</b>   |                  |
| <b>Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация</b>  |  | <b>(13)</b> |                  |
| <b>Тема 4.1.1.</b> Социальные отношения   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.                | 2           | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические работы  |             |                  |
|   | № 23   Социальная стратификация.   | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.                     | 2           |                  |
| <b>Тема 4.1.2</b> Социальная роль   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
| 1   Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | 2  | 2           |                  |
| Лабораторные работы   | -  |             |                  |
| Практические работы   | -  |             |                  |
| Контрольные работы  | -  |             |                  |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.    | 1           |                  |
| <b>Тема 4.1.3.</b> Социальный статус и престиж | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1   Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   | -           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.    | 2           |                  |
| <b>Раздел 4.2 Социальные нормы и конфликты</b> |   | <b>(16)</b> |                  |
| <b>Тема 4.2.1.</b> Социальные нормы            | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1   Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  | -           | 2                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   | -           |                  |
|  | №24   Виды социальных норм.   | 2           |                  |
|  | Контрольная работа  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.    | 2           |                  |
| <b>Тема 4.2.2.</b> Девиантное поведение        | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1   Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические работы   |             |                  |
|  | №25   Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.                 | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.    | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |   |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                |   |
| <b>Тема 4.2.3.</b> Социальный конфликт.                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |   |
|   | 1   Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.          | 2           | 2                |   |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |   |
|   | Практические работы  |             |                  |   |
|   | № 26   Социальные конфликты  | 2           |                  |   |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.               | 2           |                  |   |
| <b>Раздел 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b> |  | <b>(18)</b> |                  |   |
| <b>Тема 4.3.1</b> Социальная стратификация в России       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |   |
|   | 1   Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | -           | 2                |   |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |   |
|   | Практические работы  |             |                  |   |
|   | № 27   Социальная стратификация в современной России   | 2           |                  |   |
|   | Контрольные работы .   | -           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.               | 2           |                  |   |
| <b>Тема 4.3.2.</b> Молодежь как социальная группа         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |   |
|   | 1   Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.                                    | 1           |                  | 2 |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |   |
|   | Практические работы  | -           |                  |   |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.               | 2           |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 4.3.3.</b><br>Межнациональные отношения                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1   Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   | 1           | 2                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |
|  | № 28   Межнациональные отношения.  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 2           |                  |
| <b>Тема 4.3.4.</b> Семья как социальная группа                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1   Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |
|  | №29   Семья в современной России   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы .   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 5. Политика</b>  |  | <b>36</b>   |                  |
| <b>Раздел 5.1 Политика и власть Государство в политической системе</b> |  | <b>(15)</b> |                  |
| <b>Тема 5.1.1.</b> Власть  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1   Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.   | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала  |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
|  | №30  | Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   |  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. |  | 2           |                  |
| <b>Тема 5.1.2.</b> Функции государства.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | -           | 2                |
|  | 1  | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.   |             |                  |
|  | 2  | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы..                     |             | 2                |
|  | Лабораторные работы  |  | -           |                  |
|  | Практические работы  |  |             |                  |
|  | №31  | Функции государства.   | 2           |                  |
|  | Контрольная работа   |  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. |  | 2           |                  |
|  |  |  |             |                  |
| <b>Тема 5.1.3.</b> Формы государства.    | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |             | 2                |
|  | 1  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов..                              |             |                  |
|  | 2  | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций  | -           |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | -           |                  |
|  | Практические работы  |  |             |                  |
|  | №32  | Формы государств   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   |  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  |  | 2           |                  |
| <b>Тема 5.1.4.</b> Правовое государство. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           | 2                |
|  | 1  | Правовое государство, понятие и признаки   |             |                  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала   | Объем часов  | Уровень освоения |   |
|--|---|--|------------------|---|
| 1  | 2   | 3  | 4                |   |
|  | Лабораторные работы   | -  |                  |   |
|  | Практические работы   | -  |                  |   |
|  | Контрольные работы  | -  |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы | 1  |                  |   |
| <b>Раздел 5.2. Участники политического процесса</b>      |   | <b>(19)</b>  |                  |   |
| <b>Тема 5.2.1. Личность и государство.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2                | 1 |
|  | 1   | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.      |                  |   |
|  | 2   | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -                |   |
|  |   | Практические работы  |                  |   |
|  |   | № 33   Личность и государство  | 2                |   |
|  |   | Контрольные работы   | -                |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  | 2                |   |
|  |   |  |                  |   |
| <b>Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2                | 1 |
|  | 1   | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -                |   |
|  |   | Практические работы  | -                |   |
|  |   | №34   Гражданское общество и правовое государство.   | 2                |   |
|  |   | Контрольные работы   | -                |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария, составление таблицы «правовые и моральные нормы». Составление примеров правовых и моральных норм. | 2                |   |
|  |   |  |                  |   |
| <b>Тема 5.2.3. Выборы в демократическом государстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | -                | 2 |
|  | 1   | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации                   |                  |   |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала   | Объем часов  | Уровень освоения |   |
|--|---|--|------------------|---|
| 1  | 2   | 3  | 4                |   |
|  | Лабораторные работы   | -  |                  |   |
|  | Практическая работа   |  |                  |   |
|  | №35   Избирательное право в Российской Федерации.   | 2  |                  |   |
|  | Контрольные работы  | -  |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы | 2  |                  |   |
| <b>Тема 5.2.4. Политические партии и движения</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2                |   |
|  | 1   | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. |                  |   |
|  | 2   | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.          |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -                |   |
|  |   | Практическая работа  | -                |   |
|  |   | Контрольные работы   | -                |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы                                    | 1                |   |
| <b>Раздел 6. Право</b>   |   | <b>49</b>  |                  |   |
| <b>Раздел 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b> |   | <b>(13)</b>  |                  |   |
| <b>Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2                | 1 |
|  | 1   | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.   |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -                |   |
|  |   | Практическая работа  |                  |   |
|  |   | №36   Право в системе социальных норм.   | 2                |   |
|  | Контрольные работы  | -  |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  | 1           |                  |
| Тема 6.1.2. Система права:   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.   | 1           | 1                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  |             |                  |
|  | № 37 Система правовых норм.  | 2           |                  |
|  | Контрольная работа<br>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  | -           |                  |
| Тема 6.1.3. Основные формы права.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2           | 1                |
|  | 2 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.   |             | 1                |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | Практические работы  | 2           |                  |
|  | № 38 Система права. Формы права.   |             |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы  | 1           |                  |
| <b>Раздел 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b> |  | <b>(18)</b> |                  |
| Тема 6.2.1. Конституционное право                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.   | 1           | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | 2   Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практическая работа   | 3           |                  |
|  | № 39   Конституционное право.   |             |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы                                 | 1           |                  |
| <b>Тема 6.2.2.</b><br>Правоохранительные органы Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1   Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.                                | 2           | 2                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практическая работа   | -           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Составление проблемных заданий. | 1           |                  |
| <b>Тема 6.2.3.</b> Понятие гражданства.                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1   Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.    | 1           | 1                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практическая работа   | 2           |                  |
|  | №39   Права и обязанности человека и гражданина.  |             |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы                                  | 1           |                  |
| <b>Тема 6.2.4.</b> Право граждан РФ                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1   Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду                                       |             | 1                |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала   | Объем часов                          | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                                    | 4                |
|   | Практическая работа   |                                      |                  |
|   | Контрольные работы  | -                                    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Составление проблемных заданий.  | 1                                    |                  |
| <b>Тема 6.2.5. Обязанность защиты Отечества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                                    | 1                |
|   | 1   Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.   |                                      |                  |
|   | Лабораторные работы   | -                                    |                  |
|   | Практическая работа   | -                                    |                  |
|   | Контрольные работы  | -                                    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы Составление проблемных заданий.   | 1                                    |                  |
|   | <b>Раздел 6.3. Отрасли российского права</b>  |                                      |                  |
| <b>Тема 6.3.1. Гражданское право</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1                                    | 1                |
|   | 1   Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. |                                      |                  |
|   | 2   Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   |                                      | 1                |
|   | Лабораторные работы   | -                                    |                  |
|   | Практические работы   |                                      |                  |
|   | №40   Гражданское право.  | 2                                    |                  |
|   | Контрольные работы  | -                                    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы   | 1                                    |                  |
|   | <b>Тема 6.3.2. Трудовое</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | Объем часов                          | Уровень освоения  |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|----------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3                                    | 4   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| право   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практическая работа</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">№41</td> <td>Трудовое право</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы</td> </tr> </table> | 1                                    | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | Лабораторные работы |   | Практическая работа |  | №41                 | Трудовое право | Контрольная работа   |                         | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table> | - | 2  | - | 1 | 2 |   |   |   |
| 1   | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторные работы   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Практическая работа   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| №41   | Трудовое право  |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа  |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| -   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 2   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| -   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 6.3.3.</b><br>Административное право  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>Содержание учебного материала</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практическая работа</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">№ 42</td> <td>Административное право.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы</td> </tr> </table>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1                   | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.   | Лабораторные работы |  | Практическая работа |                | № 42   | Административное право. | Контрольная работа  |   | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы   |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table> | 1 | - | 2 | - | 1 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторные работы   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Практическая работа   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| № 42  | Административное право.   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа  |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| -   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 2   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| -   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 6.3.4.</b> Уголовное право.   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>Содержание учебного материала</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практическая работа</td> </tr> </table>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1                   | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | Лабораторные работы |  | Практическая работа |                | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> | 1                       | -   | 2 | 1   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторные работы   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| Практическая работа   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| -   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 2   |   |                                      |   |                     |   |                     |  |                     |                |  |                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
|                             | №43 Уголовное право.  |             |                  |
|                             | Контрольная работа. Итоговая  | 2           |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основных понятий и терминов, изучение основной и дополнительной литературы | 1           |                  |
|                             | <b>Итого</b>  | <b>255</b>  |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации, атласы, исторические энциклопедии.

Технические средства обучения: доска, мобильный комплекс (ноутбук, мультимедийная техника).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2008 г.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные планы. Часть 1,2.- Волгоград: «Учитель», 2008 г.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10кл. Методические рекомендации. – М.; «Просвещение», 2007 г.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11кл. Методические рекомендации. – М.; «Просвещение», 2007 г.

##### Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учеб. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Прест, 2004.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель. Транзит-книга, 2004.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Справочные материалы М.: Астрель. АСТ: Ермак, 2005.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы М.: АСТ: Астрель. 2003.
5. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознание в школе. 2004. №1. С. 26-38
6. Введение в политологию: книга для учащихся старших классов / Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. и др. М.: Просвещение, 1993.
7. Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2007.
9. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
10. Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н.С. Носова, К.Е. Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.
11. Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.
12. Политология: учеб./ Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
13. Рычков А.К., Яшин Б.Л. философия. 100 вопросов -100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманин. Изд. центр ВЛАДОС, 2002.
14. Экономика: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля/А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр и др.; Под ред. А.Я Линькова. М.: Вита-Пресс, 2005.
15. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2007.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
22. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
23. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
24. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
25. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
32. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
33. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
35. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
37. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
41. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
42. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.otvoyna.ru/voina.htm>
2. <http://old.polit.ru/documents/252771.html>
3. <http://www.corporation-kgb.org/?page=5>
4. <http://stats-sekretar.ru/dokumentyi/dokumentyi/byudzhetnoe-poslanie-prezidenta-rf-d.a.medvedeva-o-byudzhetnoy-politike-v-2011%E2%80%932013-godah.html>
5. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
8. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p>• <b>личностных:</b></p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p><b>Входной контроль:</b></p> <p>- тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка подготовки устного выступления;</p> <p>- наблюдение за активностью студента на занятии</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p> |

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.