

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий
имени Александра Васильевича Воскресенского»
(АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

РБ Редова И.И.

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР
«ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

/ Кривоногова Е.А. /

«30» 08 2022 г.

Положение
о практической подготовке обучающихся,
осваивающих основные профессиональные
образовательные программы
среднего профессионального образования

ЛА-33

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессиям и специальностям техникума;
- Уставом автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» (далее – Техникум)

1.2. Положение устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка) в Техникуме.

1.3. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Формы и организация практической подготовки

2.1. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации на основании договора, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.3. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.4. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий (работ) и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.5. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

2.7. При организации практической подготовки в профильной организации для реализации компонентов основной профессиональной образовательной программы/основной образовательной программы (далее - ОПОП/ООП СПО), ею создаются условия и предоставляется оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.8. При организации практической подготовки, обучающиеся и работники Техникума обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, профильной организации (техникума, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

2.9. При наличии в профильной организации или Техникуме (при организации практической подготовки) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2.10. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г. регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187п/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

2.11. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ООП/ОПОП среднего профессионального образования

3.1. Виды, типы практики, цели, объёмы и способы ее проведения определяются ООП/ОПОП, разработанной и реализуемой в Техникуме самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

3.2. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

4. Виды и типы практик:

4.1. Основными видами практики являются учебная и производственная.

4.2. Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

4.3. Задачи учебной практики: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках определенного вида деятельности.

4.4. Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии/специальности, заложенных в ФГОС СПО.

4.5. Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии/специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

4.6. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) – учебная практика и производственная практика;
- по программам подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) - учебная практика и производственная практика. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
- практика в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности направлена на получения профессиональных навыков осваиваемой профессии (должности служащего). Содержание практики в этом случае определяется требованиями профессиональных стандартов к разряду рабочей профессии и перечнем видов работ для должности служащего. По результатам освоения модуля, обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии (должности) проводится, как правило, с участием работодателей, а при необходимости с участием надзорных органов.

4.7. При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практика проводятся в Техникуме при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.8. При реализации ОПОП СПО по специальности:

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Техникуме непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики;
- преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

4.9. Требования к организации практики определяются ФГОС СПО.

4.10. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО, проводимые в организациях, деятельность которых соответствует видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательных программ (далее – профильные организации), осуществляются на основе «Договора о практической подготовке обучающихся» между АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» и профильными организациями.

4.11. Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме в учебных лабораториях, мастерских.

4.12. Программа каждого вида практики обучающихся разрабатывается и утверждается в Техникуме самостоятельно и являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

4.13. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

4.14. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.15. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

- руководитель (руководители) практики от техникума из числа лиц относящихся к педагогическим работникам (мастер производственного обучения и (или) преподаватель дисциплин профессионального цикла)

- руководитель (руководители) по практической подготовке (практики) от профильной организации, соответствующий(щие) требованиям трудового законодательства РФ, назначаются из числа высококвалифицированных работников профильной организации, который(ые) будет(ут) обеспечивать организацию и реализацию практической подготовки со стороны профильной организации.

4.16. Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.17. Перед началом практики руководитель практики от техникума проводит собрание с обучающимися, на котором им разъясняются цели, задачи, содержание и порядок прохождения практики.

4.18. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям ОПОП к проведению практики.

4.19. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

4.20. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов) или без уважительной причины, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время для ликвидации академической задолженности.

4.21. Руководитель (руководители) практики от техникума (в случае проведения практики в профильной организации):

- разрабатывает тематику заданий для обучающихся;
- принимает(ют) участие в заключении договоров и проверяет(ют) поступление заключенных договоров с профильными организациями на прохождение практики обучающимися
- ведет документацию по практике;
- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики обучающимися, выезжая в профильные организации, участвующие в проведении практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с Правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов обучающимися;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- совместно профильными с организациями, участвующими в проведении практики, определяет и организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающимся, освоенных им в ходе прохождения практики;

4.22. Ответственность за организацию практики в профильной организации возлагается на руководителя практики от профильной организации, распорядительным актом руководителя профильной организации.

4.23. Руководитель практики (или ответственное лицо) от профильной организации:

- проводит инструктаж обучающихся, вышедших на практику в профильную организацию, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю по практической подготовке от Техникума;
- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся;
- согласовывает, содержание и планируемые результаты практики;
- консультирует обучающихся, анализируют планы предстоящей практической деятельности и выполнение обучающимся заданий, соответствующих программе практики, и выставляют оценки;
- составляет характеристики по освоению студентами профессиональных компетенций в период прохождения практики, в которых отмечается выполнение студентами программы практики, производственных заданий, отношение студентов к своим обязанностям;
- участвует в формировании аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, заполнении дневника практики, заверяет по окончании подписью и печатью;

5. Особенности организации практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практическая подготовка и практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Для решения вопроса о прохождении практики и выбора мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и подготовки для него рабочего места производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.3. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.4. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а так же с учетом профессионального вида деятельности и

АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Изменения
ЛА-33		

характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

6. Проведение итогов и оценивание практической подготовки

6.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом.

6.2. По результатам практики руководителями практики от профильной организации и от Техникума оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также краткая характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

6.3. В период прохождения практики обучающимся выполняются индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По итогам прохождения практик обучающийся оформляет дневник и отчет по производственной практике.

6.4. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.5. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

6.6. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в свободное от учебы время в течение учебного года).

6.7. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации