Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий
имени Александра Васильевича Воскресенского»
(АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР
«ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

_____ / Кривоногова Е.А. /

« ___ » _____ 2017 г.

Порядок применения дистанционных технологий в образовательной деятельности

ЛА-78

Ижевск
2017

1. Общие положения

1.1. Порядок применения дистанционных технологий в образовательной деятельности в образовательных организациях Удмуртской Республики разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 года № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации", в целях реализации приоритетных проектов сферы образования, утвержденных Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, в Удмуртской Республике начинается деятельность по созданию современной цифровой образовательной среды с подведомственных профессиональных образовательных организаций.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Базой для организации технологических условий проекта является «Портал дистанционного образования «ДОМ 365».

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) должно обеспечивать выполнение всех требований Федеральных государственных образовательных стандартов, основных профессиональных образовательных программ.

1.8. Вне зависимости от выбранных моделей, формы обучения и формы организации образовательного процесса итоговая аттестация завершается выдачей документа об образовании государственного образца.

1.9. При внедрении и использовании ДОТ в образовательной деятельности организации следует учитывать требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).

1.10. В Положении используются следующие основные понятия:

– система дистанционного обучения (СДО) – система, в которой образовательные программы осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий;

– информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения в СДО;

– сервер дистанционного обучения – программно-аппаратный комплекс, с помощью которого осуществляется процесс обучения с применением ДОТ;

– электронный учебный курс – учебно-методический материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа-приложениями, системой навигации по курсу и системой управления различными его компонентами;

– методические средства обучения с применением ДОТ – учебно-методические материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебной деятельности при условии интерактивного общения с преподавателем.

2. Назначение и область применения

2.1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи и направления применения дистанционных образовательных технологий в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского», далее в образовательной организации (ОО).

2.2. Действие настоящего Порядка распространяется на сотрудников и обучающихся образовательной организации, а также их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Цель: создание условий для системного повышения качества и расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет развития цифрового образовательного пространства.

3.2. Задачи:

– Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

– Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– Развитие профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

– Создание условий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО

4.1. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями ФГОС, СПО утвержденный директором ОО.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

– частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение на очном и заочном отделениях, а также в дополнительном образовании;

– полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка) обучающегося (слушателя) в Учебном центре профессиональных квалификаций ОО с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессией и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

– Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, очные занятия чередуются с дистанционными.

4.3. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ определяется Образовательной организацией самостоятельно.

4.4. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

4.5. Зачисление желающих получить обучение с применением ДОТ производится приказом директора ОО на основе заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

4.6. Возможность применения дистанционных технологий отображается в программах подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программах подготовки квалифицированных рабочих (служащих), дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки.

4.7. Разработанные преподавателями курсы или отдельные темы должны быть рассмотрены на заседаниях методических объединений, одобрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом.

4.8. Все разработанные курсы (занятия), а также все результаты обучения архивируются по окончании каждого семестра. Созданные архивы хранятся в течение 2-х лет.

4.9. Оценки, полученные обучающимися в системе дистанционного обучения, отражаются преподавателями в бумажном и электронном журналах.

4.10. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передачи третьим лицам.

4.11. Технология дистанционного обучения может применяться в образовательной организации при наличии соответствующих условий:

– Материальной базы;

– Наличия доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам;

– Наличия соответствующей подготовки в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

5. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

– Каналы связи,

– Компьютерное оборудование,

– Периферийное оборудование,

– Программное обеспечение.

5.2. К технологической задаче относится содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

5.3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение

5.3.1. Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в общем образовании не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к Интернету.

5.3.2. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

5.3.3. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагога. Место расположения компьютеров педагогов и обучающихся зависит от используемой модели обучения с использованием ДОТ.

5.3.4. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей. При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация должна обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

5.3.5. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательных организаций. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация должна предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

5.4. Программное обеспечение

5.4.1. На компьютерах педагогов и обучающихся должно быть установлено как минимум то же программное обеспечение, которое используется при очном обучении.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

– педагогические работники;

– обучающиеся;

– родители обучающихся (законные представители).

6.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.3. Обязанности образовательной организации:

– создание условий, соответствующих требованиям настоящего Порядка;

– обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

– обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

– обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

– соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

– выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;

– организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;

– организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

6.4. Педагоги, работающие в системе дистанционного обучения, обязаны:

– иметь документ, подтверждающий прохождение учебы по работе в СДО Moodle;

– иметь разработанные курсы или отдельные темы рассмотренные, одобренные и рекомендованные к использованию в учебном процессе;

– ознакомиться с Порядком о дистанционном обучении в ОО и иными локальными актами, регламентирующими реализацию дистанционного обучения в ОО;

– соблюдать свои должностные обязанности педагога в полном объёме;

– осуществляя дистанционное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

– контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов дистанционного обучения.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

– на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме дистанционного обучения;

– онлайн- и оффлайн-общение со всеми участниками образовательного процесса как на форумах, так и в режиме личных сообщений;

– получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при дистанционном обучении.

6.7. Обучающиеся в режиме дистанционного обучения имеют право:

– доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.);

– онлайн- и офлайн-взаимодействие с педагогом, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

– получение информации о своей текущей успеваемости от педагога;

– организацию промежуточной аттестации в формате, применяемом в условиях дистанционного обучения.

6.8. Обучающиеся обязаны:

– выполнять учебный план;

– посещать предусмотренные расписанием online-уроки и консультации;

– выполнять задания, предусмотренные преподавателем в дистанционном занятии, курсе;

– соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами техникума.

7. Нормативные документы

7.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 года № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

7.3. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, о дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7.4. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № В К-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7.5. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальности.

7.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Разработал:
Зам. директора по УМР Москова О.М.

Приложение № 1

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ / _____ /

Лист учёта дистанционных занятий

По дисциплине: _____
Группа: _____
Преподаватель: _____

Номер занятия по КТП	Тема занятия	Обязательная учебная нагрузка			Дата проведения
		Количество	Вид занятия	Форма	

Преподаватель _____ / _____ /
« _____» _____ 20 __ г.

Лист согласования и утверждения

	Должность	**Подпись**	**Фамилия, инициалы**
Разработал			Москова О.М.
Проверил	Юрисконсульт		Ковалёв А. В.
Согласовал			
Утвердил	Директор Техникума		Кривоногова Е. А.

Лист рассылки

Служба (отдел, специалист) – получатель	**Кол-во экз.**		**Дата получения**	**Передал**		**Получил**	
	Электронный вид	**Бумажный вид**		**подпись**	**Инициалы, фамилия**	**подпись**	**Инициалы, фамилия**

Лист ознакомления

Должность	**Фамилия, инициалы**	**Дата**	**Подпись**

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Дата внесения изменения	Подпись
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных		