

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке и проведению занятий по дополнительной образовательной для детей
“Детское радиоконструирование”
1-ый год обучения

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
профессионального цикла

Председатель методического
объединения профессионального цикла

Протокол № _____

_____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: мастер производственного обучения Перевозчикова Л.М.

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению занятий по дополнительной образовательной программе
«Детское радиоконструирование»**

Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне действовать самому - и я научусь.

Восточная мудрость

Основной целью программы предпрофильной подготовки «Детское радиоконструирование» является развитие у учащихся 5-ого класса познавательных и практических интересов, а также формирование начальных знаний и умений в области электротехники и электроники.

Учащиеся пятых классов еще не имеют базовых знаний по физике, которые являются платформой для изучения электротехники и электроники, поэтому основой занятий является практико-ориентированный метод.

- 1. Подготовка к занятию.** Необходимо тщательно готовиться к каждому занятию, чтобы занятия были не скучными, а все поставленные цели были выполнены. В подготовку обязательно должны входить проверка исправности необходимых технических средств и подготовка раздаточного материала (наборы радиоэлементов, бланков, таблиц и др.).
- 2. Творческий подход к подготовке и проведению занятий.** Предложенные разработки уроков составлены в соответствии с учебной программой предпрофильной подготовки «Детское радиоконструирование». Темы и предметные цели каждого занятия соответствуют перечню занятий и их не рекомендуется изменять. Но каждый преподаватель может дополнять метоупредметные и личностные цели, вносить свои поправки в ход урока, использовать свои методы и приемы для достижения поставленных перед ним и его учениками целей занятия.
- 3. Объяснение нового материала.** Так как пятиклассники не имеют базовых знаний по физике для изучения основных понятий по электротехнике и электронике, и чтобы не отбить познавательного интереса к новым знаниям, преподавателю рекомендуется:
 - излагать новый материал кратко, доступно, не углубляясь в научность объяснения;
 - новый материал должен соответствовать теме практической части занятия;
 - нового материала, изучаемого на текущем занятии должно быть ровно столько, чтобы ученики могли осознано и с пониманием применять его при выполнении практического задания;
 - время, отводимое на объяснение нового материала должно быть не более 20-и минут.
- 4. Домашнее задание.** Для закрепления полученных знаний на занятии, в конце урока необходимо задавать домашнее задание и обязательно контролировать его выполнение в начале следующего занятия. Домашние задания должны быть простыми и не занимать много времени.
- 5. Оценка результатов обучения.** Исходя из основной цели реализации программы - вызвать интерес учащихся к таким областям науки и техники как электротехника и электроника, усвоение учениками знаний и умений, приобретаемых на занятиях, оцениваются следующими критериями:

«Справился» - ученик выполнил оба задания самостоятельно в полном объеме.

«Справился не в полном объеме» - ученику при выполнении заданий требовалась частая помощь.

«Не справился» - ученик не смог выполнить задание.

6. Рекомендации преподавателю во время проведения занятий. Во время проведения занятий преподавателю рекомендуется:

- вести себя по отношению к ученикам уважительно, дружелюбно, но требовательно к соблюдению правил поведения и техники безопасности;
- поддерживать интерес учеников к изучаемому материалу;
- способствовать деловой обстановке в классе;
- способствовать развитию правильной технической речи;
- учить детей спокойному, доброжелательному, деловому общению друг с другом;
- следить за физическим состоянием детей в течение занятия, при необходимости проводить физкультминутки;
- находить повод для похвалы каждого ученика.