

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

Методические указания

по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
по дисциплине «История»

Специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям)»

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

11.01.02 Радиомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

РАССМОТРЕНЫ
методическим объединением
общеобразовательного цикла

Председатель методического
объединения общеобразовательного цикла

Протокол № _____

_____ / _____

«_____» _____ 20____ г.

Назначение методических рекомендаций – оказание методической помощи обучающимся
в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Составитель: преподаватель Загуменова Л.А.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
5. формирования общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Распределение трудоемкости самостоятельной работы по дисциплине для ППКРС

Таблица 1.

Виду внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Написание эссе, мини-сочинения	6
Составление таблицы	12
Составление глоссария	11
Создание видеоряда	14
Подготовка информационного сообщения	16
Составление синквейна	2
Составление презентации	9
Составление и решение ситуационных задач	2
Составление плана, схемы с использованием текста	8
Ответы на вопросы	5
Итого	85

Виды внеаудиторной самостоятельной работы

Вид работы: написать эссе

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Эссе (с французского *essai* — «попытка, проба, очерк») — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ.

Это философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Жанр эссе предполагает свободу творчеству.

Написать любые свои размышления на абсолютно любую тему. Эссе — это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в эссе допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Цитировать других авторов можно, но умеренно.

Эссе — это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком, поэтому, чем меньше цитат, тем лучше.

На первом плане эссе — личность автора. Его мысли, чувства, отношения к миру. В эссе можно проводить параллели; подбирать аналогии; использовать всевозможные ассоциации.

Для эссе характерно использование многочисленных средств художественной выразительности: метафоры; аллегорические и притчевые образы; символы; сравнения.

Эссе будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют: непредсказуемые выводы; неожиданные повороты; интересные сцепления

Критерии оценки:

1. ярко выражена авторская позиция.
2. правильно оформленная работа
3. вовремя сданная работа.

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного рассмотрения вопроса, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые оказали существенного влияния на окончательный результат.

Примеры тем:

1. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.
2. Государства СНГ в мировом сообществе и т.д.

Вид задания: составить таблицу.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника.
2. Продумать «конструкцию» таблицы: сколько будет колонок, их название, каким содержанием нужно их заполнить.
3. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

Форма контроля и критерии оценки.

Оценка «5» «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «4» «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «3» «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «2» «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Примеры тем:

1. Политические партии в России
2. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.
3. Страны западной Европы и США во второй половине XX в.
4. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Вид задания: составление глоссария.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Составление глоссария —

1. вид самостоятельной работы студента,
2. подбор и систематизация терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы.
3. Оформляется письменно в алфавитном порядке, терминов, слов и понятий.

Последовательность работы студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: максимальное количество баллов за каждый пункт — 1 балла.

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

итоги:

15 заданий - 5 «отлично»

10 заданий – 4 «хорошо»

8 заданий - 3 «удовл»

менее 8 заданий – 2 «неуд»

Примеры тем:

1. Ускорение научно-технического развития и его последствия.
2. Международные отношения после Второй мировой войны.
3. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
4. «Холодная война». Научно-технический прогресс.
5. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.

Вид задания: создание видеоряда

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Последовательность работы студента:

1. подобрать плакаты и карикатуры по заданной теме,
2. выстроить логический ряд.
3. устно приготовить комментарий (можно составить краткий письменный комментарий).

Критерии оценки:

1. плакаты и карикатуры соответствуют заданию.
2. комментарий.

Итоги:

- 5 заданий - 5 «отлично»
4 задания – 4 «хорошо»
3 задания - 3 «удовл»
2 задания – 2 «неуд»

Примеры тем:

1. Восточная Европа во второй половине XX в.
2. Освобождение от колониализма и выбор пути развития
3. Япония и новые индустриальные страны.
4. Развивающиеся страны Азии и Африки.
5. Латинская Америка во второй половине XX — нач. XXI в.
6. Общественные науки, идеология и массовая культура
7. «Иван Грозный. Опричнина, Территориальные присоединения»

Вид работы: составить кроссворд.**Инструкция по выполнению самостоятельной работы.****Правила составления кроссвордов:**

1. Составьте словник, то есть список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте и других источников основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.
6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
10. Укажите вертикаль и горизонталь.
10. Оформите кроссворд. Подпишите его.
12. Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже;
13. Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой). Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Кроссворд оформляется на листах формата А 4.

- Критерии оценки:**
1. смысловое содержание;
 2. грамотность;
 3. выполнение правил составления кроссвордов;
 4. эстетичность.

При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается

Оценка «5» (отлично) - выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) - выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно)- выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно.

Примеры тем:

1. Интеграция в Европе и Северной Америке.

Вид задания: подготовка информационного сообщения.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Информационное сообщение — это:

1. вид внеаудиторной самостоятельной работы,
2. небольшое по объему устное сообщение для озвучивания на семинаре, практическом занятии.
3. информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.
4. сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером — **сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.**
5. оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).
6. регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

Последовательность работы студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии оценки: максимальное количество баллов за каждый пункт — 1 балла.

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5 баллов - 5 «отлично»

4 баллов - 4 «хорошо»

3 баллов - 3 «удовл»

2 баллов - 2 «неуд»

Примеры тем:

1. Демократические революции в Восточной Европе.
2. Церковь и светские власти, церковь и общество.
3. Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие и др.

Вид работы: составление синквейна.

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример синквейна на тему любви:

- 1 - Любовь.
- 2 - Сказочная, фантастическая.
- 3 - Приходит, окрыляет, убегает.
- 4 - Удержать ее умеют единицы.
- 5 -Мечта.

Критерии оценки:

1. пять нерифмованных строк.
2. соответствие теме.
3. строки не оригинальны
4. вовремя сданная работа

Оценка «5» пять нерифмованных строк
строки не оригинальны
соответствие теме.
вовремя сданная работа

Оценка «4» пять нерифмованных строк.
строки не оригинальны
соответствие теме.
работа сдана с опозданием

Оценка «3» пять нерифмованных строк.
строки не оригинальны, могут соответствовать любой теме.
работа сдана с опозданием

Примеры тем:

1. Конец биполярного мира.
2. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
3. Попытки модернизации в странах Востока

Вид задания: составить презентацию

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Основные требования к составлению и защите презентации

1. Обучающийся сам выбирает тему презентации.
2. Она должна содержать рисунки, карты, фото.
3. Каждый слайд должен иметь сопроводительный текст.
4. Первый слайд должен содержать название темы, имя автора презентации.
5. При защите – автор комментирует слайд, но не читает текст, сопровождающий слайд.

Критерии оценивания

Критерии	Название темы, имя автора презентации	Наличие рисунков, карт, фото соответствующих теме	Сопроводительный текст	Комментирование слайда
«5» (отлично)	присутствует	18 – 20 слайдов соответствующих	присутствует	комментирует

		теме		
«4» (хорошо)	присутствует	15 - 17 слайдов соответствующих теме	присутствует	слабо комментирует, больше читает
«3» (удовлетворительно)	присутствует	10 -14 слайдов сделаны ошибки при выборе рисунков, карт, фото, есть не соответствующие теме	присутствует (но текст объемн, не выделены главные идеи)	не комментирует, читает текст слайда
«2» (неудовлетворительно)	отсутствует	5 - 9 слайдов при выборе рисунков, карт, фото есть не соответствующие теме	присутствует (но текст объемн, не выделены главные идеи, много лишней информации)	читает текст слайда

Примеры тем:

1. Этапы военных действий.
2. Коренной перелом в ходе ВОВ.
3. Итоги, значение ВОВ
4. Подвиг советских людей в годы войны.
5. Значение и цена Победы.
6. Роль советского тыла.

Вид задания: составление и решение ситуационных задач (кейсов).

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) — это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Последовательность работы студента:

1. использовать кодексы законов, любую главу, статью.
2. на основе статьи описать, сочинить случай, ситуацию, которая должна быть проблемной, неоднозначной, неправильной и противозаконной с точки зрения жизненной ситуации.
3. оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Критерии оценки:

1. тема ответов соответствует заданию.
2. задания описывают случай, ситуацию, которая является проблемной, неоднозначной, неправильной и противозаконной с точки зрения жизненной ситуации.

итоги:

- 5 заданий - 5 «отлично»
- 4 задания – 4 «хорошо»
- 3 задания - 3 «удовл»
- 2 задания – 2 «неуд

Примеры тем:

1. «Судебник 1497 г.»

Вид задания: составление плана с использованием текста.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы.

Последовательность работы студента:

1. прочитать текст.
2. выписать основные идеи, мысли.
3. расписать последовательно все пункты.

Критерии оценки:

1. основные идеи, мысли соответствуют тексту.
2. присутствует логика изложения.
3. план краткий.

итоги:

- 5 заданий - 5 «отлично»
- 4 задания – 4 «хорошо»
- 3 задания - 3 «удовлетворительно»
- 2 задания – 2 «неуд»

Примеры тем:

1. «Куликовская битва».
2. Борьба Руси с иноземными завоевателями
3. Политика Александра I и Николая I