

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ**  
**АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.02 Основы электротехники**

**2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А. В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А. В. Воскресенского»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А. В. Воскресенского»
3. Ахмадиев Р.Р., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А. В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОПД.02 Основы электротехники**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы электротехники" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина "Основы электротехники" входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- У2. Контролировать качество выполняемых работ;
- У3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- У4. Работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- 32. Расчет электрических цепей постоянного тока;
- 33. Магнитное поле, магнитные цепи;
- 34. Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- 35. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- 36. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- 37. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.4. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. ПК 1.5.

Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	27
повторение пройденного материала, подготовка сообщений, составление план-конспектов, решение задач и т.д.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока, магнитные цепи</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Постоянный электрический ток</b>	<b>Содержание</b> 31. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	1	1
	1   Электрическое поле. Понятие электрического тока. Сопротивление, удельное электрическое сопротивление проводников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У4. рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; У5. снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	2	
	№ 1   Решение задач на темы: Электрическое поле, электрический ток.		
	№ 2   Расчет электрического сопротивления проводников		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «История развития электротехники»	1	
<b>Тема 1.2 Электрическая цепь</b>	<b>Содержание</b> 33. типы и правила графического изображения и составления электрических схем; 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 35. основные элементы электрических цепей.	2	1
	1   Понятие электрической цепи. Элементы электрической цепи: источники электрической энергии, приемники электрической энергии, соединительные провода. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Представление электрических цепей в виде схем: монтажная схема, принципиальная схема, схема замещения.		
	2   Основные законы электрических цепей постоянного тока. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У2. производить контроль параметров работы электрооборудования;	2	
	№ 3   Задача: Определение ЭДС и напряжения в электрической цепи .		

	№ 4	Задача: Определение работы и мощности в цепях постоянного тока.	-	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
<b>Тема 1.3 Методы расчета простых электрических цепей постоянного тока</b>	<b>Содержание</b> 31. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;		1	1
	1	Расчет простой цепи постоянного тока при последовательном и параллельном соединении.		
	2	Эквивалентное сопротивление электрической цепи.		
	3	Понятие о 'треугольнике' и 'звезде' резисторов. Метод преобразования 'треугольника' сопротивлений в эквивалентную 'звезду' и 'звезды' в эквивалентный 'треугольник'		1
	Лабораторные работы			
	Практические работы У4. рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; У5. снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации			
	№ 5	Расчет простой цепи постоянного тока при последовательном и параллельном соединении элементов	4	
	№ 6	Расчет простой цепи постоянного тока при смешанном соединении элементов		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, решение задач		2	
<b>Тема 1.4 Магнитные цепи</b>	<b>Содержание</b> 33. типы и правила графического изображения и составления электрических схем; 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 35. основные элементы электрических цепей;		2	1
	1	Магнитное поле. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей.		
	2	Основные законы магнитной цепи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы 7. Решение задач на тему: Магнитное поле.		2	
	8. Решение задач на тему: Расчет магнитных цепей		2	
	Контрольная работа.		1	

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
<b>Раздел 2. Электрические цепи переменного тока</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Начальные сведения о переменном токе</b>	<b>Содержание</b> 31.основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	1	
	1   Понятие о переменном электрическом токе. Синусоидальный ток.		1
	2   Характеристики синусоидально изменяющейся величины.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У4.рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	2	
	№ 9   Определение параметров синусоидальных величин		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.2 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока.</b>	<b>Содержание</b> 31.основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	2	
	1   Элементы электрических цепей переменного тока. Параметры электрических цепей переменного тока: электрическое сопротивление R, индуктивность L, электрическая емкость C. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с идеальной катушкой индуктивности. Цепь переменного тока с идеальной емкостью.		2
	2   Резонанс напряжения. Цепь с произвольным числом активных и реактивных элементов. Схемы с параллельным соединением активного и реактивного элементов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У4.рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	3	
	№ 10   Расчет неразветвленных цепей переменного тока		
	№ 11   Расчет разветвленных цепей переменного тока.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2		

<b>Тема 2.3 Расчет трехфазных цепей</b>	<b>Содержание</b> 31. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; 33. типы и правила графического изображения и составления электрических схем; 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 35. основные элементы электрических цепей		2		
	1	Трехфазные системы (ЭДС, токов, электрических цепей). Симметричная трехфазная цепь. Симметричная трехфазная цепь с нулевым проводом и без него. Соединение обмоток трехфазного генератора "звездой" и "треугольником".			2
	2	Мощность трехфазной системы. Выражения для активной, реактивной и полной мощности.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы У4. рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов		4		
	№ 12	Расчет трехфазных цепей при соединений в звезду			
	№13	Расчет трехфазных цепей при соединений в треугольник			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2		
	<b>Раздел 3. Электротехнические устройства.</b>				<b>7</b>
<b>Тема 3.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения</b>	<b>Содержание</b> 36. принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; 310. виды и свойства электротехнических материалов		3		
	1	Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация и принцип действия электроизмерительных приборов.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		4		
	№14 Расшифровка условных обозначений на шкале измерительного прибора				
	№15 Составление схем включения амперметров, вольтметров и ваттметров;				
	№16 Расчет шунтов и добавочных сопротивлений		-		
	Контрольная работа.				
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2			

<b>Тема 3.2 Трансформаторы</b>	<b>Содержание</b> 36.принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения		2	
	1	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного трансформатора. Анализ работы нагруженного трансформатора. Режим холостого хода. Режим короткого замыкания. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	№17	Определение основных параметров трансформаторов	2	
	Контрольная работа .		1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
<b>Тема 3.3 Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание</b> 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 36.принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; 37. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; 310.виды и свойства электротехнических материалов		1	
	1	Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока: классификация, характеристики и эксплуатационные особенности	1	
	2	Общие сведения об электродвигателях постоянного тока.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	№18	Расчет основных параметров двигателей постоянного тока	1	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2		
<b>Тема 3.4 Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание</b> 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 36.принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; 37. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; 310.виды и свойства электротехнических материалов		1	
	1	Устройство и принцип действия электрических машин переменного тока.	1	

	2	Пуск в ход и регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных электродвигателей.		1
	3	Синхронные двигатели: принцип действия, конструкция, область применения, основные технические характеристики. Шаговые двигатели. Сервоприводы		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	№19	Расчет основных параметров двигателей переменного тока	2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Электрические и электронные аппараты, основы радио и электросвязи</b>	<b>Содержание</b> 34. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 36. принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; 38. способы остановки электроэнергии; 311. правила техники безопасности при работе с электрическими приборами		3	
	1	Аппараты ручного управления. Общие сведения. Аппаратура автоматического управления. Общие сведения.		1
	2	Аппаратура защиты: плавкие предохранители, тепловые и электронные автоматы защиты. Общие сведения		1
	3	Общие сведения по электросвязи и радиосвязи		1
	Практические работы У1. контролировать выполнение заземления, зануления; У2. производить контроль параметров работы электрооборудования; У7. проводит сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ.			
	№19	Расчет и выбор электроаппаратов	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
<b>Зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по электротехнике, электронной технике, электрорадиоизмерениям.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютер;
- ЖК-телевизор (LG 47LD455) для фронтальной работы;
- выход в глобальную сеть Интернет;

##### **Технические средства обучения:**

- вольтметры,
- амперметры,
- ваттметры,
- осциллограф,
- узлы двигателей,
- светильники,
- реостаты,
- автоматические выключатели и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гальперин М.В. Электроника и электротехника: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2016 г.
2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2017 г.
3. Основы электротехники: Учебник - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-14-1

###### **Дополнительные источники:**

1. Лоторейчук Е.А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017 г.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебные фильмы. Видео по электрическим машинам и трансформаторам на YOUTUBE.COM: <http://www.youtube.com/watch?v=7tEsJ-xAoEQ&feature=related>;
2. Z:\k211\Мастерам радистам\Видео.
3. <http://www.chipdip.ru/video.aspx> «Видео: Чип и Дип – Электронные компоненты и приборы»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Учащийся должен уметь:</b> контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводит сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Учащийся должен знать:</b> основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы остановки электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.</p>	<p><b>Входной контроль</b></p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние работы;</li><li>- практические работы;</li><li>- расчетно-графические работы;</li><li>- контрольные работы по темам и разделам;</li><li>- тестовый контроль по темам и фрагментам тем:</li><li>• единицы измерения электрических величин, кратные и дольные единицы;</li><li>• расчет простых электрических цепей;</li><li>• основные законы электротехники (математическая запись);</li><li>• измерение тока и напряжения.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет</li></ul>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов поиска информации в Интернете	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях	
ПК 1.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов	
ПК 1.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.		
ПК 1.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.		
ПК 1.4. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.		
ПК 1.5. Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.		
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.		Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.		
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.		
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.		