

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине “ История ”

для обучающихся по профессиям:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

11.01.02. «Радиомеханик»

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

по специальностям:

09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от « 20 » июня _____ 20 23 г.

Составитель: преподаватель Москова О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	2
Правила выполнения практических работ	2
Обеспеченность занятия	3
Порядок выполнения отчета по практической работе	3

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания для студентов по выполнению практических работ являются частью основной профессиональной образовательной программы Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» в соответствии с требованиями ФГОС.

Методические указания для студентов по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного выполнения практических работ.

Приступая к выполнению практической работы необходимо внимательно прочитать цель работы, ознакомиться с краткими теоретическими сведениями, выполнить задания работы, ответить на контрольные вопросы для закрепления теоретического материала и сделать выводы(при необходимости).

Практическую работу необходимо выполнить и сдать в срок, установленный преподавателем.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения итоговой оценки по дисциплине «История» и допуска к зачету, поэтому в случае отсутствия студента на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу необходимо найти время для ее выполнения или пересдачи.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным к выполнению практической работы (иметь при себе тетрадь с конспектами, канцелярские принадлежности). Студент может пользоваться историческими картами, контурными картами, учебником, информацией интернета.

2. Практическая работа выполняется в тетради для контрольных и практических работ.

3. Оценку по практической работе студент получает, если:

- студентом работа выполнена в объеме, достаточном для её оценивания, и получено необходимое минимальное количество баллов;

- студент может требовать пояснения выполнения любого этапа работы;

- студент отвечает на контрольные вопросы на удовлетворительную оценку и выше.

Допуск к зачету по дисциплине «Истории» студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой практических работ и их положительной оценки.

В случае, если все работы выполнены на оценку «хорошо» и «отлично», студент освобождается от выполнения итогового зачета.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний. Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, следует подойти для консультирования в дни проведения дополнительных занятий.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЗАНЯТИЯ

1. Основные источники

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
2. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2007.
5. Буганов В. И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII- XIX вв. - М.: Просвещение, 2008.
6. Буганов В. И., Зырянов П.Н. История России в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2008.
7. Загладин Л.И. Всемирная история. – М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные источники

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России. - М.: Академия, 2004.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. - М., 2002.
- Дельмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). - Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. - М., 2000.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. - М., 1996-2001.

- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т.1-3. — М., 1994-2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555-1648. — СПб., 2002.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до XVII века. - М.: Просвещение, 2005.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Интернет-ресурсы

1. www.shurnol.ru
2. www.history-ru.ru
3. www.thepoem.narod.ru
4. www.konservator11.narod.ru
5. www.naexamen.ru
6. www.magister.msk.ru

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по практической работе

2. Выполнить предложенные задания (где необходимо согласно варианту)
3. Продемонстрировать результаты выполнения предложенных заданий преподавателю.
4. Сдать практическую работу на проверку и её итоговое оценивание.