**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
**по выполнению практических работ**
**по дисциплине “ История ”**

для обучающихся по профессиям:
09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»
11.01.02. «Радиомеханик»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

по специальностям:
09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»
11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Ижевск 2023

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла
Протокол №_10_ от «__20__»___июня_____20_23_ г.

Составитель: преподаватель Москова О.М.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| Предисловие | 2 |
| Правила выполнения практических работ | 2 |
| Обеспеченность занятия | 3 |
| Порядок выполнения отчета по практической работе | 3 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания для студентов по выполнению практических работ являются частью основной профессиональной образовательной программы Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» в соответствии с требованиями ФГОС.

Методические указания для студентов по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного выполнения практических работ.

Приступая к выполнению практической работы необходимо внимательно прочитать цель работы, ознакомиться с краткими теоретическими сведениями, выполнить задания работы, ответить на контрольные вопросы для закрепления теоретического материала и сделать выводы(при необходимости).

Практическую работу необходимо выполнить и сдать в срок, установленный преподавателем.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения итоговой оценки по дисциплине «История» и допуска к зачету, поэтому в случае отсутствия студента на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу необходимо найти время для ее выполнения или пересдачи.

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным к выполнению практической работы (иметь при себе тетрадь с конспектами, канцелярские принадлежности). Студент может пользоваться историческими картами, контурными картами, учебником, информацией интернета.

2. Практическая работа выполняется в тетради для контрольных и практических работ.

3. Оценку по практической работе студент получает, если:

- студентом работа выполнена в объеме, достаточном для её оценивания, и получено необходимое минимальное количество баллов;
- студент может требовать пояснения выполнения любого этапа работы;
- студент отвечает на контрольные вопросы на удовлетворительную оценку и выше.

Допуск к зачету по дисциплине «Истории» студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой практических работ и их положительной оценки.

В случае, если все работы выполнены на оценку «хорошо» и «отлично», студент освобождается от выполнения итогового зачета.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний. Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, следует подойти для консультирования в дни проведения дополнительных занятий.

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЗАНЯТИЯ

### 1. Основные источники


1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
2. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Истрия России с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2007.
5. Буганов В. И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII- XIX вв. - М.: Просвещение, 2008.
6. Буганов В. И., Зырянов П.Н. История России в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2008.
7. Загладин Л.И. Всемирная история. – М.: Просвещение, 2007.


**Дополнительные источники**


- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России. - М.: Академия, 2004.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. - М., 2002.
- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII —XVIII вв.). - Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. - М., 2000.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. - М., 1996-2001.

- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т.1-3. — М., 1994-2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555-1648. — СПб., 2002.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до XVII века. - М.: Просвещение, 2005.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.

Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.


**Интернет-ресурсы**

1. www. shurnol. ru
2. www.history-ru.ru
3. www.thepoem.narod.ru
4. www.konservator11.narod.ru
5. www.naexamen.ru
6. www.magister.msk.ru

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по практической работе

2. Выполнить предложенные задания (где необходимо согласно варианту)
3. Продемонстрировать результаты выполнения предложенных заданий преподавателю.
4. Сдать практическую работу на проверку и её итоговое оценивание.