

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
\_\_\_\_\_ Е.А.КРИВОНОГОВА  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**  
**по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
2. Кряк О.С., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Ввод и обработка цифровой информации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения вида профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, соответствующий профессиональным компетенциям:

ПК 1.1 Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 1.2. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 1.3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

В рамках основной профессиональной образовательной программы НПО по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** программа профессионального модуля может быть использована при подготовке, переподготовке и повышения квалификации следующей профессий рабочих (должностей служащих), рекомендуемой согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР):

- **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** (с возможностью присвоения 2-4 разрядов).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1 – Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО2 – Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО3 – Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО4 – Сканирование, обработка и распознавание документов;

ПО5 - конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

ПО6 - обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

ПО7 - создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

ПО8 – Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

**уметь:**

- У1 - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- У4 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 – распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6 - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 - создавать видео-ролики, презентации, слайд- шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У15 - вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- 31 – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 32 – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- 33 – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 34 – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 35 - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- 36 - виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- 37 - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- 38 - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- 39 - основные приемы обработки цифровой информации;
- 310 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- 311 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений;
- 312 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента
- 313 – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 314 – назначение, программ для создания веб-страниц;
- 315 – нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1002 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:

    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

    самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

учебной и производственной практики – 756 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготовка к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3	Конвертация файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обработка аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотренная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Подготовка к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	86	32	17	12	42	396
ПК 1.2	Раздел 2. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	84	20	12	16	48	
ПК 1.3	Раздел 3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы	73	21	8	16	36	
ПК 1.4	Раздел 4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов	149	73	63	16	60	
ПК 1.5	Раздел 5. Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	214	31	15	9	174	
ПК 1.1 – ПК.1.5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	396					
	<b>Всего:</b>	<b>1002</b>	<b>164</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>360</b>	<b>396</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
<b>Раздел 1 ПМ 01.</b> Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования		86											
<b>МДК.01.01.</b> Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		32											
<b>Тема 1.1 Аппаратное обеспечение ПК</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>31 Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики</b></p> <p><b>32 Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера</b></p> <table border="1" data-bbox="595 1043 1789 1198"> <tr> <td data-bbox="595 1043 674 1083">1.</td> <td data-bbox="674 1043 1789 1083">Устройство персональных компьютеров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1083 674 1123">2.</td> <td data-bbox="674 1083 1789 1123">Основные блоки ПК, функции и технические характеристики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1123 674 1163">3.</td> <td data-bbox="674 1123 1789 1163">Классификация операционных систем персонального компьютера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1163 674 1198">4.</td> <td data-bbox="674 1163 1789 1198">Архитектура, состав, функции операционных систем ПК</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования</b></p> <table border="1" data-bbox="595 1350 1789 1390"> <tr> <td data-bbox="595 1350 674 1390">№1</td> <td data-bbox="674 1350 1789 1390">Подключение и настройка параметров функционирования ПК</td> </tr> </table> <p><b>У2 Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</b></p>	1.		Устройство персональных компьютеров	2.	Основные блоки ПК, функции и технические характеристики	3.	Классификация операционных систем персонального компьютера	4.	Архитектура, состав, функции операционных систем ПК	№1	Подключение и настройка параметров функционирования ПК	4
1.	Устройство персональных компьютеров												
2.	Основные блоки ПК, функции и технические характеристики												
3.	Классификация операционных систем персонального компьютера												
4.	Архитектура, состав, функции операционных систем ПК												
№1	Подключение и настройка параметров функционирования ПК												
		-											
		2											

	№2	Настройка основных компонентов операционной системы Windows		
Тема 1.2. Периферийное оборудование	<b>Содержание</b>		5	
	<b>33 Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации</b>			
	<b>34 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования</b>			
	<b>315 Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</b>			
	1.	Виды и назначение периферийных устройств		
	2.	Устройство, принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации периферийных устройств	1	
	3.	Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	1	
	4.	Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>У4 Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</b>				
	№3	Распечатка, копирование документов на принтере		
Тема 1.3 Мультимедийное оборудование	<b>Содержание</b>		4	
	<b>37 Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования</b>			
	<b>38 Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования</b>			
	1.	Назначение, возможности мультимедийного оборудования (Мультимедийные проекторы, интерактивные электронные доски, слайд-проекторы, оверхед-проекторы, видеостены)		
	2.	Правила эксплуатации мультимедийного оборудования (Мультимедийные проекторы, интерактивные электронные доски, слайд-проекторы, оверхед-проекторы, видеостены)	1	
	3.	Определение, типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		13		

<b>У1 Подключение и настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования</b>			
№4	Подключение и настройка параметров функционирования ПК		
№ 5	Подключение и настройка параметров функционирования периферийного оборудования (сканер, принтер, ксерокс)		
№ 6	Подключение и настройка параметров функционирования мультимедийного оборудования (мультимедийные проекторы, интерактивные электронные доски, слайд-проекторы)		
<b>У9 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов</b>			
№7	Сканирование различных документов на бумажном носителе		
№8	Сканирование прозрачных документов (фотопленка, слайд)		
<b>У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста</b>			
№9	Распечатка различных документов с ПК на принтере		
№10	Копирование документов на принтере, сканере и ксероксе с ПК		
№11	Тиражирование оригиналов документов на ксероксе, принтере, сканере		
<b>У15 Отчетная и техническая документация</b>			
№12	Составление оригиналов документов на ПК в виде отчетной и технической документации		
<b>Контрольная работа по разделу №1</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		12	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Поиск в интернете информации о видах принтеров, сканеров 2. Дать характеристику каждому виду принтера, сканера, составить таблицу для выявления «+» и «-».			
<b>Учебная практика</b> <b>У 1 Подключение и настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования</b> <b>У4 Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</b> <b>У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста</b> <b>У9 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов</b> <b>У15 Отчетная и техническая документация</b>		42	

<b>Виды работ:</b> 1. Изучение техники безопасности при подключении и настройке ПК, периферийного и мультимедийного оборудования 2. Выполнение настройки периферийных устройств и мультимедийного оборудования. 3. Сканирование текстов. 4. Вывод на печать документов, их тиражирование на ксероксе			
<b>Раздел 2 ПМ 01.</b> Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей		<b>84</b>	
<b>МДК.01.01.</b> Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Принципы представления информации в ПК	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>35 Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК</b>		
	1. Определение, принципы представления звуковой информации в ПК		1
	2. Определение, принципы представления графической информации в ПК		1
	3. Определение, принципы представления видео и мультимедийной информации в ПК	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
<b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b>			
№13 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей (flash-карты, CD-R, CD-RW, USB-кабель)			
№14 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с периферийного оборудования (сканер)			
№15 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с мультимедийного оборудования (мультимедийные камеры, фотоаппараты)			
<b>У10 Съёмка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК</b>			
№16 Съёмка и передача цифровых изображений с фотоаппарата на ПК			
№17 Съёмка и передача цифровых изображений с видеокамеры на ПК			

	Контрольные работы по разделу 2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		16	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Подготовить съемные носители для практических занятий 2. Поиск в Интернете информации о цифровых фотоаппаратах; дать сравнительную характеристику			
<b>Учебная практика</b> <b>У6 Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b> <b>У10 Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК</b> <b>Виды работ:</b> 1. Эффективное выполнение ввода с различных типов носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. 2. Съемка видео, передача его на ПК 3. Съемка фото, передача его на ПК		48	
<b>Раздел 3ПМ 01. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы</b>		<b>73</b>	
<b>МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Виды, форматы и конвертация файлов</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>36 Виды и параметры форматов аудио, графических, видео и мультимедийных файлов и методы их конвертации</b>	3	
	1. Виды и параметры форматов аудио файлов и методы их конвертации		1
	2. Виды и параметры форматов графических файлов и методы их конвертации		1
	3. Виды и параметры форматов видео и мультимедийных файлов и методы их конвертации		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-
<b>Практические занятия</b>		16	
<b>У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы</b>			

	№18	Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы	
	№19	Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах	
	№20	Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	
	№21	Конвертация файлов с помощью программы Format Factory	
	№22	Конвертация файлов с помощью онлайн-конверторов	
	Контрольная работа по разделу 3		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.</b>			16
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Поиск в интернете способов конвертации файлов			
2. Поиск в интернете способов распознавания файлов			
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>
<b>У8 Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Изучение характеристик файлов и папок			
2. Определение типа файлов и соответствующие приложения			
3. Конвертация видеофрагментов, изображений, звуков			
<b>Раздел 4 ПМ 01. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов</b>			<b>149</b>
<b>МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>			<b>73</b>
<b>Тема 4.1. Создание и обработка цифровой информации</b>			
<b>Содержание</b>			
<b>39 Основные приемы обработки цифровой информации</b>			4
<b>310 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука</b>			
<b>311 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений</b>			

1.	Основные приемы обработки цифровой информации		1
2.	Определение, назначение графического редактора Gimp		1
3.	Определение, назначение векторного редактора Inkscape		1
4.	Определение, назначение векторного редактора КОМПАС-3D		1
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		60	
<b>У7 Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики</b>			
№23	Создание растрового изображения по заданным условиям в графическом редакторе Gimp		
№24	Создание надписи по заданным условиям в графическом редакторе Gimp		
№25	Использование фильтров при создании растрового изображения в графическом редакторе Gimp		
№26	Работа со слоями в графическом редакторе Gimp		
№27	Монтаж в растровой графике по заданным условиям в графическом редакторе Gimp		
№28	Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям в графическом редакторе Gimp		
№29	Самостоятельная работа. Восстановление старых фото в графическом редакторе Gimp		
№30	Рисование и обработка линий в векторном редакторе Inkscape		
№31	Формирование и обработка фигур в векторном редакторе Inkscape		
№32	Наложение и распыление изображений. Заливка и обводка объекта в векторном редакторе Inkscape		
№33	Объединение объектов и трансформация объектов. Создание эффектов в векторном редакторе Inkscape		
№34	Ввод текста. Операции оформления. Форматирование текста. Создание логотипа в векторном редакторе Inkscape		
№35	Самостоятельная работа. Создание баннера в векторном редакторе Inkscape		
№36	Знакомство с программным меню и панелями инструментов. Построение чертежа в векторном редакторе КОМПАС-3D		

№37	Удаление отрезка в векторном редакторе КОМПАС-3D
№38	Изменение размера изображения в векторном редакторе КОМПАС-3D
№39	Построение отрезков и замкнутых контуров по координатам в векторном редакторе КОМПАС-3D
№40	Линии чертежа в векторном редакторе КОМПАС-3D
№41	Основная надпись. Сохранение чертежа в векторном редакторе КОМПАС-3D
№42	Создание чертежа детали в векторном редакторе КОМПАС-3D
№43	Создание 3D моделей для плаката в кабинет математики в векторном редакторе КОМПАС-3D
<b>У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видео-роликов</b>	
№44	Основные понятия, разновидности и возможности программ обработки звука (Audacity)
№45	Обзор инструментов. Настройка параметров.
№46	Обработка звука в программе Audacity
№47	Добавление звуковых эффектов программе Audacity
№48	Запись звуковой дорожки. Работа с микрофоном в программе Audacity
№49	Наложение дорожек. Разбивка файла с записью в программе Audacity
№50	Обработка видео-роликов с помощью программы Movie Maker
<b>У12 Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b>	
№50	Создание видеороликов на ПК в программе Movie Maker
№51	Создание фильма на ПК о технике в программе Movie Maker
№52	Создание презентаций на ПК в программе PowerPoint
№53	Добавление текстовой, графической и звуковой информации в презентацию в программе PowerPoint



	№54	Работа с гиперссылками и управляющими кнопками в программе PowerPoint	
	№55	Вставка анимации в программе PowerPoint	
	№56	Создание медиа-файлов на ПК	
	<b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b>		
	<b>У14 Использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера</b>		
	№57	Демонстрация созданных слайд-шоу, разработанных на ПК с помощью мультимедиа-проектора	
	№58	Демонстрация созданных видеороликов разработанных на ПК с помощью мультимедиа-проектора	
	№59	Демонстрация презентаций с ПК с помощью мультимедиа-проектора	
	№60	Демонстрация созданных медиа-файлов на ПК с помощью мультимедиа-проектора	
	Контрольные работы по разделу 4		4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01.</b>			16
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Поиск дополнительной информации по теме «графические, векторные редакторы».			
2. Выбор темы для видеороликов, слайд-шоу			
<b>Учебная практика</b>			60
<b>У7 Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики</b>			
<b>У11 Обработка аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами звуковых, графических и видеороликов</b>			
<b>У12 Создание видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b>			
<b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b>			
<b>У14 Использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Обработка растровой и векторной графики			

2. Обработка звука средствами звуковых программ				
3. Обработка медиа-файлов и видео-роликов				
4. Создание видео-роликов, презентаций				
5. Создание и воспроизведение слайд-шоу, медиа-файлов				
<b>Раздел 5 ПМ 01. Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</b>		<b>214</b>		
<b>МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 5.1. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>312 Назначение, разновидности, функциональные возможности программ обработки видео и мультимедиа контента</b>		3	
	1.	Основные понятия, разновидности и возможности программ обработки видео и мультимедиа контента		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		15	
	<b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b>			
	№63	Редактирование и запись звука в программе Audacity		
	№64	Воспроизведение звука в программе Audacity		
	№65	Наложение эффектов в программе Avidemux		
	№66	Вырезание фрагментов в программе Avidemux		
№67	Склейка видео фрагментов в программе Avidemux			
<b>У12 Создание видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой</b>				

	<b>итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b>		
	№65 Создание видеороликов из видеофрагментов в программе Movie Maker		
	№66 Создание слайд-шоу в программе Bolide Slideshow Creator		
	№67 Наложение эффектов при создании слайд-шоу в программе Bolide Slideshow Creator		
	<b>У14 Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с ПК</b>		
	№68 Воспроизведение видеороликов, созданных в программе Movie Maker на проекторе		
<b>Тема 5.2 Сеть Интернет</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>313 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</b>	3	
	<b>314 Назначение программ для создания веб-страниц</b>		
	1. Структура, виды информационных ресурсов сети Интернет		1
	2. Виды услуг сети Интернет		1
	3. Программы для создания веб-страниц		1
	<b>У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете</b>		
№69 Создание веб-страницы в блокноте с помощью HTML	4		
№70 Перемещение информации со съемных носителей на созданную веб-страницу			
	Контрольная работа по разделу 5	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01.</b>		9	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Выбор темы для создания видеороликов, видеофрагментов.			
2. Поиск в архивах или в сети Интернет старых видеофильмов			
<b>Учебная практика</b>		<b>174</b>	
<b>У3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете</b>			
<b>У12 Создание видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</b>			

<p><b>У13 Воспроизведение аудио, визуального контента и медиа-файлов средствами ПК и мультимедийного оборудования</b>  <b>У14 Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с ПК</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Воспроизведение звуков, созданных в программе Audacity  2. Создание видео-роликов  3. Создание веб-страницы</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>ПО1</b> Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  <b>ПО2</b> Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  <b>ПО3</b> Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  <b>ПО4</b> Сканирование, обработка и распознавание документов;  <b>ПО5</b> конвертирования медиа-файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;  <b>ПО6</b> обработка аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;  <b>ПО7</b> создания и воспроизведения видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  <b>ПО8</b> Осуществление навигации по информационным ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.  <b>Виды работ:</b>  1. Ввод текстовой, числовой, звуковой, графической информации в компьютер.  2. Распознавание текстовой информации.  3. Работа в табличном редакторе.  4. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы.  5. Обработка аудио и видео записей с помощью редактора.  6. Создание и воспроизведение презентаций, видеороликов.  7. Выпуск озвученных видеофильмов.  8. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.  9. Поиск и обработка информации в сети Интернет</p>	396	
<p><b>Дифференцированный зачет по МДК 01.01**</b></p>	4	
<p><b>Экзамен по ПМ 01.</b></p>		
<b>Всего</b>	<b>1002</b>	

\* Часы, выделяемые на контрольные работы, входят в обязательную аудиторную теоретическую нагрузку

\*\* Часы, отводимые на дифференцированный зачет ПО МДК 01.01, входят в раздел 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств): 31 принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; 32 виды и параметры форматов аудио, графических, видео, и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; 33 назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; 34 основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

35 основные приемы обработки цифровой информации; 36 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; 37 назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений; 38 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента

*2 – репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством):

У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У3 управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода; У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; У9 производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; У10 производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; У11 обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; У12 создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У13 воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; У14 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; У15 вести отчетную и техническую документацию;

*3 – продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач): У2 - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; У7 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У12 - создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У15 - вести отчетную и техническую документацию;

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»
- Лаборатория «компьютерной техники»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Максимов Николай Вениаминович Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: ил

**Дополнительная литература:**

1. Самоучитель полезных программ. 5ое издание / А. Левин – СПб.: Питер, 2008
2. Новейшая энциклопедия комп программ / В. Леонтьев – М.: Москва ОЛМА Медиа Групп, 2008
3. Как создать и настроить локальную сеть с нуля / И.В. Панфилов, А.О. Даниленков, Ю.В. Васильев – М.: «Лучшие книги», 2008
4. Локальная сеть. Просто как дважды два / Борисенко А.А. – М.: Эксмо, 2008
5. Компьютерные коммуникации. Учебный курс / Иванов В – СПб.: Питер, 2002
6. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер – СПб.: Питер, 2001
7. Информатика: учеб. пособие для студентов пед вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер – М.: центр «Академия», 2001
8. Microsoft Access: учебный курс / С. Робинсон – СПб.: Питер, 2008
9. Access 2000 для Windows для «чайников» / Д. Кауфельд – М.: «Вильямс»
10. HTML. Самое необходимое / Кисленко Н.П. – СПб.: БХВ – Петербург, 2008
11. Вычислительная техника: учебное пособие для студентов проф образования / Ю.М. Келим – М.: центр «Академия», 2005
12. Курс молодого бойца 2000. наставление по компьютерному делу / Ахимов К.С., Лебедев О.В. – М.: «Русская редакция», 2000

13. Основы компьютерных технологий. Учебное пособие для старших классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» / Ю. Шафрин – М.: АБФ, 1998
14. Microsoft Office 2007. Понятно, легко, красиво! / Белянин М.В. – М.: НТ Пресс, 2007
15. Видеосамоучитель. Ремонт компьютера (+CD) / Жадаев А.Г. – СПб.: Питер, 2008
16. Компас 3D V9 на примерах / П.Талалай – СПб.: БХВ – Петербург, 2008
17. Компас 3D V10 на 100% / М. Кидрук – СПб.: Питер, 2009
18. *Open Office.org. Для профессионала. Изд 2ое. Перевод Д. Чернов, А. Еременко, Д.Смирнов – М.: Москва, 2008*
19. Попов Игорь Иванович. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.;(Профессиональное образование).

### **Ресурсы сети Internet**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.3.Общие требования к организации образовательного процесса.**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК. Учебная практика рассредоточена и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, экспресс-опросов, контрольных работ и практических занятий.

Формой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению. Способен оформлять информацию в соответствии с заданием.	Текущий: - экспресс-опрос, тестирование, - оценка по результатам выполнения практических работ, - контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 1.
ПК 1.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Умеет распознавать файлы, сохранённые в разных форматах. Способен конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации.	Текущий: - экспресс-опрос, тестирование, - оценка по результатам выполнения практических работ, - оценка качества конвертируемых файлов - контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 2.
ПК 1.3. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Соответствие отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению. Соответствие отредактированного	Текущий: - экспресс-опрос, тестирование, - оценка по результатам выполнения практических работ, - оценка созданного контента - контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 3.



	мультимедийного контента применяемому программному обеспечению.	
ПК 1.4. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.	Готов создавать видеоролики. Готов создавать презентации. Готов создавать слайд-шоу. Готов создавать медиафайлы	Текущий: - экспресс-опрос, тестирование, - оценка по результатам выполнения практических работ, - оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. - контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 4.
ПК 1.5. Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Готов демонстрировать созданные видеоролики. Готов демонстрировать созданные презентации. Готов демонстрировать созданные слайд-шоу. Готов демонстрировать созданные медиафайлы	Текущий: - экспресс-опрос, тестирование, - оценка по результатам выполнения практических работ, - оценка воспроизведения роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. - контрольные работы. Итоговый: тестирование по разделу 5.
		Дифференцированный зачет по МДК 01.01

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изучает новейшие разработки в области IT-технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Умеет оценивать эффективность и качество выполнения работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую	Умеет решать стандартные и	Интерпретация результатов

ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	нестандартные профессиональные задачи в области применения IT-технологий.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Готов к эффективному поиску необходимой информации. Использует различные источники, включая поиск в Интернет. Умеет проводить анализ и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует оперативно и точно различные специализированные программные приложения для качественного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками (на предприятии) в ходе обучения для успешного достижения общей цели.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдает правила внутреннего распорядка ОУ. Соблюдает технику безопасности. Готов к службе в рядах вооруженных сил с учётом профессиональных знаний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы