

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ**  
**АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**  
**по дисциплине**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
квалификации выпускника – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  
Форма обучения - очная

Программа учебному предмету разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А. В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А. директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Цигвинцев В.А., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Протокол № 10 от « 18 » июня 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности» с общими и профессиональными  
компетенциями**

ОК, ПК	ЛР	МР, ПР
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)	Готовность к служению Отечеству, его защите	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Характеристика основных видов учебной деятельности**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от

	состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий</p>

	<p>прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Порядок действий при острых и хронических отравлениях. Промывание желудка пострадавшему. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких</p>

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОБЖ и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	43
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, создание мультимедийных презентаций и составление докладов, сообщений и т.д.)	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные теоретические положения и определения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные теоретические положения и определения.		1
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
	Практические работы:	2	
	№1   «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти и записать в конспект определение- «Здоровье» по определению Всемирной организации здоровья при ООН»,	2	
Контрольные работы	-		
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Практические работы:		
	№2   «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера -как источник негативных факторов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение на тему: « Экологическая обстановка на территории Удмуртской Республики. Основные источники загрязнения биосферы»	2	
Контрольные работы	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 1.3 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1.	Автономное существование человека в природной среде. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Способы выживания.	2	1
	Практические работы		2	
	№ 3	«Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правила поведения при потере ориентировки 2. Определение азимута и передвижение по азимуту		2		
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их влияние на здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	1
	2.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		1
	Практические работы:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 1.5. Правила безопасности дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Правила безопасности дорожного движения. Обеспечение личной безопасности на дорогах	2	1
	Практические работа:			
	№ 4	«Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Чрезвычайные ситуации. Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	Практические работы		-	
Контрольные работы		-		

природного и техногенного характера	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в Интернете и записать в конспект «Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) . История создания, назначение, структура , режимы работы.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона страны и ее основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Гражданская оборона страны. История создания и ее основные задачи. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.		
	Практические работы:	8	
	№ 6 «Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения ( укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и т.д.)».		
	№7 «Изучение первичных средств пожаротушения , имеющихся в учебном заведении и правил их использования».	2	
	№8 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте ( автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном)».	2	
	№9 «Изучение современных обычных средств поражения и их поражающих факторов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.4. Инженерная защита населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
	Практические занятия:	4	
	№10 «Изучение инженерной защиты населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени».		
№11 «Изучение средств индивидуальной защиты населения. Подготовка и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени».			

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2		
	Контрольные работы	-		
Тема 2.5. Терроризм- угроза мировому сообществу	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   История зарождения терроризма, Виды терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		1	
	Практическое занятие:	2		
	12   «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: « Терроризм-как основная социальная опасность современности».	2		
	Контрольные работы	-		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>22</b>		
Тема 3.1. История создания и развития Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.   История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2		1
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	Практические работы:	2		
	№13   «Изучение организационной структуры Вооруженных сил России»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2		
Тема 3.3. Воинская обязанность и воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.   Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2		1
	Практические работы:	-		
	Контрольные работы	-		

<p>Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Контрольные работы		-		
<p>Тема 3.5. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Практические работы:		2	
	№ 14	«Изучение символов воинской чести: Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Контрольные работы		-		
<p>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные боевые традиции ВС РФ. Любовь к Родине, патриотизм. Патриотизм, верность воинскому долгу- неотъемлемые качества русского воина, основа героизма Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности войск		1
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат « Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации».		2	
Контрольные работы		-		
<p>Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных сил РФ</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Практические работы:		2	
№15	«Изучение ритуалов Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку».			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.8 Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Победные дни России, установленные Федеральным законом « О днях воинских славы и памятных датах России		
	Практические работы:	2	
	№16   «Изучение Дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.9 Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Практические работы:	2	
	№17   «Изучение подготовки военных кадров для Вооруженных сил России»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.10. Строевая подготовка. Назначение. Изучение основных понятий и определений Строевого Устава ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Практические работы:	2	
	№18   «Строевая подготовка. Назначение. Изучение основных понятий и определений Строевого Устава ВС РФ. Строевые приемы и команды. Порядок выполнения команд.»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.11 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Практические работы:	2	
	№19   «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Устройство и работа АК-74.Принцип работы автоматики автомата. Существующие модификации автомата АК. Существующие виды разборок автомата.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	

74. Устройство и работа АК-74. Существующие модификации автомата АК.	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
Тема 4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Руководящие документы по оказанию первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца.	2	1
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2. Оказание первой помощи: наложение жгута и повязок при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b> Практические работы: №20 «Оказание первой помощи: Правила наложения жгута и повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязок на голову, конечности».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях и отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала</b> Практические работы: № 21 «Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Пищевые отравления, их внешние признаки. Промывание желудка пострадавшему».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		1



Изучение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Практические работы:		1	
	№ 22	«Изучение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких».		
	Зачет		1	
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по числу обучающихся,
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (тренажер «Гоша» для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения),
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России),
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы)

Технические средства обучения: мобильный комплекс (ноутбук, мультимедийная техника).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.-М.: ОИЦ Академия, 2018.

##### Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul>	<p>Входной контроль: Тестирование</p> <p>Текущий контроль: Наблюдение Решение ситуационных задач Практические работы Анкетирование Опрос</p> <p>Итоговый контроль: Зачетная контрольная работа</p>

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

-- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.