
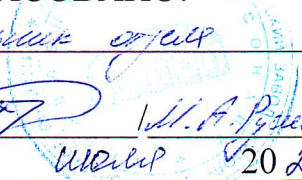
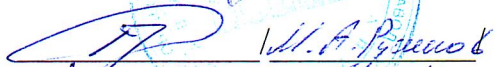
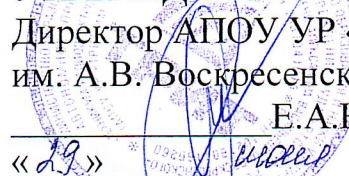


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО:




« 1 » Июль 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»
Е.А.КРИВОНОГОВА

« 29 » Июль 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

20 24 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Четкарева О.В., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от « 26 » июня 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения вида профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, соответствующий профессиональным компетенциям:

ПК. 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК. 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК. 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК. 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** программа профессионального модуля может быть использована при подготовке, переподготовке и повышения квалификации следующей профессий рабочих (должностей служащих), рекомендуемой согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР):

- **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** (с возможностью присвоения 2-4 разрядов).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. управления медиатекой цифровой информации;

ПО2. передачи и размещения цифровой информации;

ПО3. тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

ПО4. осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологии сервисов сети Интернет;

ПО5. публикации мультимедиа контента в Интернете; обеспечения информационной безопасности.

уметь:

У1. подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;

У2. создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

У3. передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

У4. тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

У5. осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;

У6. создавать и обмениваться письмами электронной почты;

У7. публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;

У8. осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- У9. осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- У10. осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У11. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- 31. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- 32. принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- 33. нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 34. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 35. основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- 36. принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- 37. состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 969 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 217 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;
- учебной и производственной практики – 648 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в Интернете
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1 Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	122	44	20	18	60	396
ПК 2.3	Раздел 2 Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	51	12	8	15	24	
ПК 2.2	Раздел 3 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	121	55	26	24	42	
ПК 2.4	Раздел 4 Публикация мультимедиа контента в Интернете	278	106	96	47	126	
ПК 2.1.-ПК 2.4	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	396					
	Всего:	968	217	152	104	252	396

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.02 Формирование медиатеки и управление размещением цифровой информацией		122	
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		44	
Тема 1.1. Мультимедийное аппаратное оборудование	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 33 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием	6	
	1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.		1
	2 Мультимедийное аппаратное обеспечение (звуковая карта, дисковод CD-ROM, звуковые колонки, устройства и другое.)		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	У1 подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;		
	№1 Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК		
	№2 Настройка мультимедиа проигрывателей		
	№3 Подключение и настройка компьютера для работы видеопроектора.		
	У11 вести отчетную и техническую документацию		
	№4 Ведение отчетной технической документации		

Тема 1.2. Мультимедийное программное обеспечение компьютера	Содержание		12		
	У1 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;				
	1	Назначение и состав программного обеспечения персонального компьютера.			1
	2	Мультимедиа. Мультимедийное программное обеспечение.			1
	3	Встроенные или стандартные средства мультимедиа Windows (Регулятор громкости, Лазерный проигрыватель, Универсальный проигрыватель и Звукозапись).			1
	4	Форматы аудио и видеофайлов. Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, VSDC.	1		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		12		
	У2 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;				
	№5	Создание видеоролика в программе VSDC.			
	№6	Обмен по локальной и глобальной сети, запись видео на компьютер, различные съемные носители.			
№7	Воспроизведение, запись в программах: Windows Media Player.				
№8	Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программы Звукозапись, Windows Media. Форматы аудио и видеофайлов.				
Контрольная работа №1 по Разделу 1		2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.		18			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».					
Примерная тематика домашних заданий		60			
Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)					
Учебная практика					
У1 подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;		60			
У11 вести отчетную и техническую документацию					
У2 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров					

и серверов Виды работ: 1. Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК 2. Работа в программах: Windows Media Player 3. Создание видео 4. Запись видео на компьютер, мобильный телефон или DVD. 5. Обмен файлами в локальной и глобальной сети			
Раздел 2 ПМ 02 Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители.		51	
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		12	
Тема 2.1. Тиражирование, передача и размещение цифровой информации на дисках ПК	Содержание	4	
	32 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;		
	1 Тиражирование дисков.		1
	2 Методы защиты от копирования CD-ROM. Создание и работа с образами CD и DVD.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	У3 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;		
	№9 Передача и размещение цифровой информации на дисках ПК		
	№10 Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной сети		
	У4 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;		
	№11 Дефрагментация и проверка диска		
	№12 Запись компакт диска и других съёмных носителей		

	№13	Передача данных с дисков и других съемных носителей		
	№14	Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов		
	Контрольная работа №2 по Разделу 2		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.			15	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».				
Примерная тематика домашних заданий				
Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)				
Учебная практика			24	
У3 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;				
У4 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;				
Виды работ:				
1. Установка защиты от копирования информации с различных носителей				
2. Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов				
Раздел 3 ПМ 02			121	
Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.				
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации			55	
Тема 3.1. Цифровые носители, методы и форматы записи	Содержание		4	
	32 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента			
	1	Цифровые носители информации их назначение и характеристики (винчестеры, SDD, переносные жесткие диски, флэш- диски , флэш -		1

		карты). Понятие файловая система.			
	2	Организация данных на съемных носителях. Форматирование носителей		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		10		
	У4 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;				
	№15	Подготовка носителей для записи информации.			
	№16	Форматирование CD-RW, DVD-RW			
	№17	Форматирование флэш- диска.			
	№18	Запись и хранение информации на ПК.			
	№19	Создание архивов. Работа с файловыми системами и базами данных			
Тема 3.2. Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации	Содержание		8		
	35 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;				
	37 состав мероприятий по защите персональных данных				
	1	Понятие информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Виды угроз безопасности информации.		1	
	2	Основы законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации.		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		15		
	У8 осуществлять резервное копирование и восстановление данных				
	№20	Осуществление резервного копирования. Требования к резервному копированию.			
	№21	Проведение сравнительного анализа программных средств для резервного копирования данных.			
	№22	Осуществление архивного копирования информации.			
	У10 осуществлять мероприятия по защите персональных данных				
	№23	Проведение организационных мер по защите информации.			
№24	Обзор и анализ программ для шифрования мультимедийной информации				
Тема 3.3. Антивирусная защита персонального	Содержание		8		
	36 принципы антивирусной защиты персонального компьютера				

компьютера	1	Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов.		1
	2	Принципы антивирусной защиты. Средства антивирусной защиты.		1
	3	Обзор антивирусного программного обеспечения		1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			8
	У9 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ			
	№25	Проведение сравнительного анализа антивирусных программ		
	№26	Настройка антивирусной программы.		
	№27	Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.		
Контрольная работа № 3 по Разделу 3			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			24	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ.)				
Учебная практика У4 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; У8 осуществлять резервное копирование и восстановление данных; У10 осуществлять мероприятия по защите персональных данных У9 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ Виды работ: 1. Подготовка носителей для записи информации. Форматирование CD-RW, DVD-RW, флэш- диска 2. Проведение мер по обеспечению информационной безопасности 3. Проведение анализа антивирусных программ 4. Осуществление резервного копирования и восстановления данных			42	
Раздел 4 ПМ02 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			279	

МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		105	
Тема 4.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	Содержание	4	
	31 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента		
	1 Электронные публикации: определение, классификация: локальные сетевые, комбинированные.		1
	2 Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.		1
	3 Классы программ для создания электронных публикаций: редакторы, HTML-компиляторы, программы для создания электронных книг, газет и журналов.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	36	
	У6 создавать и обмениваться письмами электронной почты		
	№28 Осуществление обзора и проведение сравнительного анализа программ для обмена электронными письмами		
	№29 Регистрация Google-аккаунта.		
	№30 Регистрация электронной почты		
	№31 Добавление контактов и обмен письмами в электронной почте. Прикрепленные файлы		
	№32 Оформление своей страницы. Обзор приложений, составление расписания в календаре.		
	№33 Обзор и проведение сравнительного анализа программ для создания электронных книг, газет, журналов.		
	У7 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;		
	№34 Размещение информации в блогах и твиттерах. Размещение цифровой информации в социальных сетях		
	№35 Обзор конструкторов сайтов, проведение сравнительного анализа		
№36 Выбор конструктора и создание страницы			
№37 Наполнение страницы контентом.			
№38 Создание сайта в конструкторе			
№39 Администрирование и наполнение сайта контентом.			

Тема 4.2. Структура и виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание		4			
	34 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет					
	1	Поисковые системы. Методика поиска информации в интернет сети. Базовые понятия. Интерактивное общение в Интернет. Месенджеры (Skype, Mail.ru Agent и др.) Создание блога и твитера. Интерактивные библиотечные и образовательные интернет - ресурсы.		1		
	2	Обзор развлекательных ресурсов сети интернет. Интернет-магазины. Интернет-ресурсы туристических фирм. Интернет ресурсы службы трудоустройства. Электронное правительство. Портал государственных услуг РФ.		1		
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия		16			
	У5 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера					
	№40	Обзор и поведение сравнительного анализа поисковых систем				
	№41	Отработка простых и сложных запросов в поисковых системах				
	№42	Навигация по информационным ресурсам. Деловые порталы				
	№43	Навигация по информационным ресурсам. Интернет-магазины, Службы трудоустройства				
	№44	Составление резюме и размещение его на сайте.				
	У6 создавать и обмениваться письмами электронной почты					
	№45	Обзор, регистрация, проведение сравнительного анализа бесплатных почтовых серверов.				
	№46	Видеоконференции. Обзор и проведение сравнительного анализа программ для видеоконференций.				
№47	Организация видеоконференции группы. Работа с программой Skype.					
№48	Осуществление навигации по электронным библиотекам.					
№49	Навигация по виртуальным образовательным ресурсам РФ					
Контрольная работа № 4 по темам 4.1, 4.2		4				
Тема 4.3. Системы управления контентом	Содержание				4	
	31 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента					
1	Системы управления контентом, Web-контентом.		1			

	Механизм публикации информации в системе управления контентом.		
2	Конструкторы сайтов. Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом и конструктором		1
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		34	
У7 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете			
№50	Создание сайта с помощью конструктора сайта		
№51	Создание веб-страниц с помощью программы Блокнот. Язык HTML. Основные теги.		
№52	Основные параметры текста. Цветовая таблица HTML.		
№53	Вставка картинок и анимации. Работа с цветом и текстурой фона		
№54	Создание веб-страницы по требованиям		
№55	Создание макета будущего сайта		
№56	Выполнение таблиц. Шаблоны.		
№57	Создание списков		
№58	Создание гиперссылок. Текстовые ссылки, рисунок-ссылка		
№59	Оформление страницы. Фреймы		
№60	Плавающий фрейм		
№61	Структура фреймов. Создание страницы из 3 фреймов		
№62	Создание страницы из 5 фреймов		
№63	Публикация мультимедиа контента		
№64	Создание визитки средствами Microsoft Publisher.		
№65	Создание открытки средствами Microsoft Publisher.		
№66	Создание буклета средствами Microsoft Publisher.		
№67	Создание объявления средствами Microsoft Publisher .		
№68	Создание приглашений средствами Microsoft Publisher .		
Контрольная работа № 5 по теме 4.3		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		47	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, информации в сети Интернет. Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов,			

<p>контрольных работ.)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии передачи информации. 2. Лучшие информационные ресурсы России. 3. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете. 4. Защита авторского права в Internet.. 5. Обзор российских антивирусных программ . 6. Обзор международных антивирусных программ. 7. Обзор современных мессенджеров. 8. Сервис для обмена мультимедийными данными в социальных сетях Imeem.com 9. Применение электронно-цифровой подписи. 10. Возможности систем управления WEB- контентом. 11. Обзор программ для восстановления информации на жестком диске. 12. Обзор бесплатных почтовых серверов. 13. Фишинг – особый вид компьютерного мошенничества. 14. Борьба с фишингом в почтовых сообщениях. <p>Обезвреживание вируса на сайте.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>У7 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;</p> <p>У5 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление навигации по информационным ресурсам 2. Обзор, регистрация, проведение сравнительного анализа бесплатных почтовых серверов. 3. Создание блогов, наполнение их информацией 4. Разработка и создание сайта. 5. Наполнение сайта мультимедийной информацией 6. Публикация сайта 	126
<p>Производственная практика (концентрированная) по ПМ 02.</p> <p>ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p> <p>ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете</p>	396

<p>ПО1 управление медиатекой цифровой информации; ПО2 передачи и размещения цифровой информации; ПО3 тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; ПО4 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологии сервисов сети Интернет; ПО5 публикация мультимедиа контента в Интернете; Виды работ: 1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности 2. Создание и хранение мультимедийной информации 3. Тиражирование информации на съемных носителях. 4. Осуществление навигации по ресурсам, поиск и передача данных с применением сервисов сети интернет. 5. Работа с почтовыми серверами и электронной почтой 6. Структурирование информации в медиатеке ПК и сервера. 7. Работа с программами публикации мультимедиа контента. 8. Размещение мультимедиа контента в сети Интернет. 9. Резервное копирование и восстановление данных. 10. Работа с антивирусным ПО. 11. Работа с архиватором</p>		
Дифференцированный зачет по МДК 02.01		
Экзамен по ПМ 02		
ВСЕГО	969	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

31 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; 32 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; 33 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; 34 структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; 35 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; 36 принципы антивирусной защиты персонального компьютера; 37 состав мероприятий по защите персональных данных.

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

У1 подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; У2 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; У3 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У4

тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; У5 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; У6 создавать и обмениваться письмами электронной почты; У7 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете; У8 осуществлять резервное копирование и восстановление данных; У9 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У10 осуществлять мероприятия по защите персональных данных; У11 вести отчетную и техническую документацию;

З – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

программного обеспечения;

- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2008.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 10-е изд. – М.: Академия, 2011.

3. Максимов Николай Вениаминович. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партька, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008.

2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010.

3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008.

4. Попов Игорь Иванович Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

Ресурсы сети Internet:

1. <http://www.websound.ru/>
2. <http://ad.cctpu.edu.ru/Personal/Anton/ZHtml/CompGraph/>
3. http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm
4. <http://textbook.keldysh.ru/courses/2002mm-www/>
5. <http://www.osp.ru/os/2002/10/181989/>
6. <http://www.kaspersky.ru/>
7. Интернет-Университет Информационных технологий
<http://www.intuit.ru/studies/courses/2259/155/info>
8. http://c2c.perm.ru/postavka/_microsoft/programms/Publisher/
9. http://www.freemake.com/ru/free_video_converter/
10. Образовательный портал <http://claw.ru>
11. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
12. Каталог библиотеки учебных курсов
<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика расщедоточена из расчета 12 часов в неделю и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Формой аттестации после изучения профессионального модуля - квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Для преподавателей является обязательным опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а так же прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Форматы аудио и видеофайлов. - Назначение и состав программного обеспечения персонального компьютера. <p><i>Способен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подключить и настроить режимы работы периферийных устройств и мультимедийного оборудования; - составлять, оформлять и поддерживать в актуальном состоянии отчетную и техническую документацию; - создавать и структурировать хранимую цифровую информацию в медиатеке персональных компьютеров и серверов 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение при выполнении практических занятий. - Тестирование.
<p>ПК2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента - понятие информационной безопасности. - основные принципы обеспечения информационной безопасности. - виды угроз безопасности информации - принципы антивирусной защиты. - средства антивирусной защиты - типы и виды компьютерных вирусов - способы распространения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение при выполнении практических занятий. - Тестирование. - Фронтальный опрос на уроке

	<p>компьютерных вирусов. <i>Умеет</i> управлять, передачей и размещением цифровой информацией в медиатеке расположенной на дисках персонального компьютера или дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; <i>Выполняет</i> задания по резервному копированию и восстановлению данных; - выполнять антивирусное тестирование носителей информации</p>	
<p>ПК2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	<p><i>Знает:</i> - методы защиты от копирования CD-ROM. - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента <i>Способен</i> тиражировать мультимедиа контент на различные съемные носители информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение при выполнении практических занятий. - Тестирование. - Фронтальный опрос
<p>ПК2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	<p><i>Знает:</i> - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента <i>Выполняет:</i> - задания по публикации мультимедиа контента в сети Интернет; - требования при публикации мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; <i>Владеет:</i> - технологиями навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - технологиями работы с почтовыми службами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение при выполнении практических занятий. - Тестирование. - Защита проектов
<p>Итоговая аттестация по модулю - квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>проявляет интерес к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности. 	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; практических занятиях по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способен решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области информационных систем, способен нести за них ответственность; - находит оптимальные решения в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем 	Наблюдение и оценка на практических занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- способен осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформляет результаты самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в командных; - участвует во внеаудиторной деятельности по специальности 	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли

<p>клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умеет работать в группе; - участвует в студенческом самоуправлении; - участвует в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях 	<p>обучающихся в группе.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности; - соблюдает корпоративную этику (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. 	<p>своевременность постановки на воинский учет; итоги проведения воинских сборов тестирование по ТБ.</p>