

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМ А.В.ВОСКРЕСЕНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела

[Подпись] И.А. Русин

« 1 » июль 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

[Подпись] Е.А. Кривоногова

« 29 » июль 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

20 24 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О.М., заместитель директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Четкарева О.В., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Насретдинов А.Д., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «16» июня 2024-г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный): выполнение компетентностно-ориентированных и практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Дифференцированный зачет | Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП.01 Учебная практика | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. |
| ПП.01 Производственная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на производственной практике |

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ПК 1.1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | Соблюдение требований к подготовке и настройке аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера. |

| | |
|---|---|
| ПК 1.2. Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей | Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных |
| ПК 1.3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы | Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов | Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов. |
| ПК 1.5 Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов. Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Результаты участия в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. | Соблюдение техники безопасности в процессе работы. Рациональность распределения времени на выполнение задания. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами. |

| | |
|---|---|
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Ясность и аргументированность действия по выполнению заданий. Достижение поставленных целей и задач занятия. |
|---|---|

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный тип

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио: ОК1, ОК7

Состав портфолио:

1. комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (сертификаты, грамоты, дипломы, официально признанные на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне учебной организации конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.);
2. отзывы руководителей учебной и/или производственной практики;
3. творческие продукты профессиональной деятельности (фото и видеоматериалы, проекты);
4. отзыв руководителя допризывной подготовки об участии в учебно-военных сборах (возможны фото и видеоматериалы).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): _____ - _____

Критерии оценки портфолио:

низкий уровень - невозможность определения одного или нескольких показателей оценки портфолио;

высокий уровень - все показатели оценки портфолио определены и подтверждены документально.

Оценка портфолио

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|--|--|-------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие во внеаудиторной деятельности; - положительная динамика качества освоения профессиональных знаний, умений, опыта. | |
| ОК7. Исполнять воинскую | - участие в учебно-военных сборах; | |

| | | |
|---|--|--|
| обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей) | - участие во внеаудиторной деятельности по направлению допризывной подготовки, безопасности жизнедеятельности и физической подготовки. | |
|---|--|--|

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

31 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; 32 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; 33 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехниккой; 34 структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; 35 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; 36 принципы антивирусной защиты персонального компьютера; 37 состав мероприятий по защите персональных данных.

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

У1 подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; У2 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; У3 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; У4 тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; У5 осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; У6 создавать и обмениваться письмами электронной почты; У7 публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете; У8 осуществлять резервное копирование и восстановление данных; У9 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У10 осуществлять мероприятия по защите персональных данных; У11 вести отчетную и техническую документацию;

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Тест по теме графические редакторы

1) Графический редактор — это программа, предназначенная для ...

- A) создания и редактирования шрифта
- B) создания и обработки графических изображений
- C) построения диаграмм
- D) построения графиков

2) Минимальный объект в растровом графическом редакторе — это ...

- A) точка экрана (пиксел)
- B) объект
- C) палитра цветов
- D) символ

3) При помощи графического редактора можно ...

- A) создавать и редактировать графические изображения
- B) редактировать вид и начертание шрифта

- С) строить графики
- 4) Основные операции, доступные в графическом редакторе:
- А) линия, круг, прямоугольник
 - В) карандаш, кисть, ластик
 - С) выделение, копирование, вставка
 - Д) наборы цветов (палитра)
- 5) Ухудшение качества изображений (пикселизация) при увеличении размера изображения - один из недостатков...
- А) фрактальной графики
 - В) растровой графики
 - С) векторной графики
- 6) В цветовой модели RGB установлены параметры: 0, 0, 0. Этим параметрам соответствует цвет
- А) черный
 - В) красный
 - С) зеленый
 - Д) синий
- 7) Большой размер файла — это недостаток ...
- А) фрактальной графики
 - В) растровой графики
 - С) векторной графики
- 8) Физический размер изображения может измеряться в ...
- А) точках на дюйм (dpi)
 - В) см, дюймах или пикселах
 - С) пикселах
 - Д) м, мм, см
- 9) Растровый графический редактор предназначен для ...
- А) обработки текстовых шрифтов
 - В) создания чертежей
 - С) построения графиков и диаграмм
 - Д) создания и редактирования рисунков
- 10) В цветовой модели CMYK применяются такие цвета ...
- А) красный, зеленый, синий, черный
 - В) красный, голубой, желтый, синий
 - С) голубой, пурпурный, желтый, черный
 - Д) голубой, пурпурный, желтый, белый
- 11) В цветовой модели RGB применяются такие цвета ...
- А) красный, зеленый, синий
 - В) голубой, пурпурный, желтый
 - С) красный, зеленый, желтый
 - Д) голубой, пурпурный, черный
- 12) В цветовой модели RGB установлены параметры: 255, 0, 0. Этим параметрам соответствует цвет:
- А) красный

- В) зеленый
- С) белый
- Д) синий

13) Какой из графических редакторов является редактором растровой графики?

- А) Adobe Illustrator
- В) Paint
- С) Adobe Photoshop
- Д) Corel Draw

14) Для отображения объектов окружающего мира применяют графические редакторы:

- А) фрактальной графики
- В) растровой графики
- С) векторной графики

15) Разрешение изображения измеряют в ...

- А) пикселах
- В) точках на дюйм (dpi)
- С) мм, см, дюймах

Эталоны ответов к тесту

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | В | 7 |
| 2 | А | 7 |
| 3 | А | 6 |
| 4 | С | 7 |
| 5 | В | 7 |
| 6 | С | 7 |
| 7 | В | 6 |
| 8 | В | 7 |
| 9 | Д | 6 |
| 10 | С | 6 |
| 11 | А | 7 |
| 12 | А | 7 |
| 13 | В,С | 6 |
| 14 | В | 7 |
| 15 | В | 7 |
| Итого | | 100 |

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

4.1 Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

4.1.1. Типовые задания для оценки дифференцированного зачета по учебной практике.

Итоговый тест по МДК 01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

1. Что относится к авто-фигурам?

- a. Звездочки, полумесяцы;
- b. Полумесяцы, цветочки;
- c. Звездочки, цветочки;
- d. Все вышеперечисленное. (1)

2. Excel это...

- a. Графический редактор
- b. Текстовый редактор
- c. Табличный редактор

3. Физическое явление, представляющее собой распространение в виде [упругих волн](#) механических колебаний в твёрдой, жидкой или газообразной среде?

- a. аудио редактор
- b. звук
- c. информация

4. Какой категории функций нет в Excel?

- a. Алгебраические функции
- b. Текстовые функции,
- c. Логические функции

5. За точку отсчета по умолчанию принята дата

- a. 1 января 1990 года
- b. 1 января 2000 года
- c. 1 января 1900 года

6. Какая из программ является текстовым процессором?

- a. Paint;
- b. MS Word; (1)
- c. MS Excel;
- d. Power Point.

7. К вложенным функциям не относятся

- a. ЕСЛИ
- b. НАЙТИ
- c. ИСТИНА

8. Какая функция подсчитывает количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?

- a. СЧЁТЕСЛИ
- b. ПОДСЧЁТ
- c. СЧЁТ

9. Какая функция возвращает максимальное значение из списка аргументов?

- a. МАХ
- b. МАКС
- c. МАКСИМУМ

10. Кнопка “Добавить рисунок” на панели инструментов Настройки изображения служит для...

- a. Сжатия рисунка ;
- b. Увеличения и уменьшения контрастности изображения для расположения рисунка в тексте;
- c. Вставки рисунка в документ;
- d. Увеличение текста.

11. Какая функция возвращает сумму всех чисел, входящих в список аргументов?

- a. СУММ
- b. СУММА
- c. ПЛЮС

12. Какой категории функций нет в Excel?

- a. Даты и времени
- b. Бухгалтерские функции
- c. Финансовые функции

13. Программа для редактирования звуковой информации в цифровом представлении (цифровой звукозаписи)?

- А) графический редактор
- Б) Word
- В) аудио редактор

14. Логические функции используются для:

- a. Построение логических выражений
- b. Определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчёта норм амортизационных отчислений
- c. Исчисления логарифмов, тригонометрических функций.

15. С какого символа должна начинаться любая функция Excel

- a. -
- b. :
- c. =

16. Какая функция повторяет текст заданное число раз?

- a. ПОВТОРИТЬ
- b. ПОВТОРТЕКСТ
- c. ПОВТОР

17. Какой результат возвращает правильное логическое выражение?

- a. ВЕРНО
- b. ИСТИНА
- c. ПРАВИЛЬНО

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | D | 6 |
| 2 | C | 6 |
| 3 | B | 5 |
| 4 | B | 6 |
| 5 | C | 6 |
| 6 | B | 6 |
| 7 | A | 5 |
| 8 | B | 7 |
| 9 | B | 5 |
| 10 | C | 5 |
| 11 | A | 6 |
| 12 | B | 6 |
| 13 | B | 5 |
| 14 | A | 6 |
| 15 | C | 7 |
| 16 | C | 7 |
| 17 | A | 6 |
| Итого | | 100 |

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

4.1.2. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

Аттестационный лист по учебной практике ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации»

1.

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (профессия, номер группы)

2. Место проведения практики

_____ (наименование организации, юридический адрес)

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время производственной практики

| № п/п | Виды работ, выполняемые во время учебной практики | Коды проверяемых результатов (ПК, ПО, У) | Объем работ (часы) | Качество выполненных работ (баллы) |
|-------|---|--|--------------------|------------------------------------|
| 1. | | | | |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

« ____ » _____ 2013г. Подписи руководителя практики _____ / _____
ответственного лица организации _____ / _____

Критерии оценивания

| | | | | |
|------------------------------|---------|--------|-------------------|----------------------|
| Оценка по 5-балльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Оценка по 100-балльной шкале | 91-100 | 81-90 | 71-80 | Менее 70 |
| Вербальная оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | Не удовлетворительно |

Дифференцированный зачет по учебной практике считается сданным, если обучающийся набирает 71-100 баллов.

4.2 Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения профессиональных и общих компетенций.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2.1 Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

Аттестационный лист по производственной практике ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации»

1.

(Ф.И.О. обучающегося)

(профессия, номер группы)

2. Место проведения практики

(наименование организации, юридический адрес)

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время производственной практики

| № | Виды работ, выполняемые во время | Коды | Объем | Качество |
|---|----------------------------------|------|-------|----------|
|---|----------------------------------|------|-------|----------|

| п/п | производственной практики | проверяемых результатов (ПК, ПО, У) | работ (часы) | выполненных работ (баллы) |
|-----|---------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1. | | | | |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«___» _____ 2013 г.

Подписи руководителя практики

_____/_____

ответственного лица организации

_____/_____

Критерии оценивания

| | | | | |
|------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Оценка по 5-балльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Оценка по 100-балльной шкале | 91-100 | 81-90 | 71-80 | Менее 70 |
| Вербальная оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

Дифференцированный зачет по учебной практике считается сданным, если обучающийся набирает 71-100 баллов.

5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации»
по профессии НПО Мастер по обработке цифровой информации
код профессии 230103.02

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Подготовка к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 1.2. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 1.3. Конвертация файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработка аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

1 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Где используется цветовая модель RGB? Какие цвета в нее входят? Как получается белый и черный цвета?
- 2 Какой минимальный элемент векторной графики?
- 3 Для чего нужен диспетчер задач?
- 4 Что такое дефрагментация диска?
- 5 Что будет, если у файла изменить расширение?
- 6 Как называются файлы в Excel (в Word – документ)?
- 7 Что такое звук?

Продолжите фразу:

- 8 Файл – это _____
- 9 Частота дискретизации звука – это _____
- 10 С увеличением частоты звука увеличивается _____
- 11 СУБД – это _____
- 12 Запрос в базе данных – это _____
- 13 Информация – это _____
- 14 Интернет – это _____

Перечислите:

- 15 Гиперссылки можно создать в таких программах (перечислить)
- 16 Перечислите устройства ввода ПК
- 17 Перечислите минимальное АО ПК, при котором компьютер может выполнять свои функции.
- 18 Перечислите форматы видеофайлов (не менее 3)
- 19 Назовите программы для обработки звука
- 20 Перечислите виды информационных ресурсов в сети Интернет
- 21 Перечислите виды связей в БД

2 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Где используется цветовая модель CMYK. Какие цвета в нее входят. Как получается белый и черный цвета?

- 2 Какой минимальный элемент растровой графики?
- 3 Как ОС Windows определяет тип файла?
- 4 Какие бывают настройки мыши и как их изменить?
- 5 Как называются файлы в Access (в Word – документ) ?
- 6 Какие типы адресации бывают в Excel?
- 7 Звук воспроизводится 10 секунд при частоте 22,05 кГц и глубине звука 8 бит. Каков его размер (в Кбайт)?

Продолжите фразу:

- 8 Папка – это _____
- 9 Для изменения разрешения экрана надо сделать _____
- 10 Децибел-это _____
- 11 Глубина кодирования звука – это _____
- 12 База данных – это _____
- 13 Форма в баз данных – это _____
- 14 Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам сети Интернет – это _____

Перечислите:

- 15 Перечислите устройства вывода ПК
- 16 Перечислите мультимедийное оборудование
- 17 Запишите алгоритм создания фильма в программе Movie Maker
- 18 Назовите виды информации по способу восприятия человеком.
- 19 Назовите способы представления информации в Интернете.
- 20 Назовите программы для обработки видео.
- 21 Перечислите методы поиска информации

3 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Какие виды компьютерной графики вы знаете?
- 2 Что находится в системном блоке ПК?
- 3 Что такое сканер?
- 4 Как добавить программу в меню ПУСК?
- 5 Назовите не менее 3 параметров рабочего стола. Как их можно изменить?
- 6 Как наложить титры на видео?

Продолжите фразу:

- 7 Ярлык – это _____
- 8 Герц – это _____
- 9 Основной принцип кодирования звука – это _____
- 10 Таблица в базе данных - это _____
- 11 Отчет в базе данных – это _____
- 12 В состав MS OFFICE входят такие программы _____
- 13 К форматированию в Word относятся такие действия _____
- 14 Интернет – это _____

Перечислите:

- 15 Назовите недостатки растровой графики
- 16 Назовите один из вариантов допустимого разрешения экрана
- 17 Перечислите режимы звука
- 18 Назовите единицы измерения информации в порядке возрастания
- 19 Запишите классификацию источников информации в сети
- 20 Назовите программы для обработки графики
- 21 Приведите примеры звуковых эффектов программы Audacity

4 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Для чего в основном используется векторная графика?
- 2 Как создать ярлык?
- 3 Как определить размер файла?
- 4 Как вызвать справку по ОС Windows?
- 5 В чем измеряется разрядности процессора?
- 6 От чего зависит качество цифрового звука?
- 7 Во сколько раз информационный объем файла, записанного в стерео режиме, больше информационного объема файла, записанного в моно режиме?
- 8 В чем разница между видеоэффектом и видео переходом в Movie Maker?
- 9 Что относится к периферийным устройствам?

Продолжите фразу:

- 10 Формула в Excel начинается с _____

- 11 Поле в базе данных – это _____
- 12 Единица измерения частоты дискретизации звука _____
- 13 Для сохранения графического элемента с Web-страницы в файл следует воспользоваться командой _____
- 14 Для подключения ПК к Интернету необходимо _____

Перечислите:

- 15 Назовите растровые графические редакторы
- 16 Перечислите стандартные программы ОС Windows
- 17 В Excel можно (перечислите основные возможности программы)
- 18 Перечислите виды запросов в базе данных (не менее 5)
- 19 Перечислите свойства информации
- 20 Перечислите основные возможности программ для обработки звука
- 21 Перечислите виды связей в БД

5 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Для чего в основном используется растровая графика?
- 2 Где используется цветовая модель RGB. Какие цвета в нее входят. Как получается белый и черный цвета?
- 3 Как изменить значок ярлыка?
- 4 Что такое «специальные возможности» ОС Windows?
- 5 Как найти файл (зная его имя) в ОС Windows?
- 6 Какую программу необходимо установить при подключении нового устройства?
- 7 Что означает связь один ко многим?

Продолжите фразу:

- 8 К форматированию в Word относятся такие действия _____
- 9 Формула в Excel начинается с _____
- 10 Программа для редактирования звука – это _____
- 11 Единица измерения громкости звука - это _____
- 12 Программа для создания и редактирования видеороликов – это _____
- 13 Запись в базе данных – это _____
- 14 Фильтр в базе данных – это _____
- 15 Web-страница – это файл с расширением _____

Перечислите:

- 16 Назовите достоинства векторной графики
- 17 Перечислите стандартные программы ОС Windows.
- 18 Перечислите АО ПК, предназначенное для работы со звуком
- 19 Перечислите звуковые форматы (не менее 3)
- 20 Приведите примеры компьютерных носителей информации и их приблизительные объемы (не менее 3)
- 21 Перечислите основные возможности программ для обработки графики

6 вариант

Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Для чего служит панель задач?
- 2 Как найти, где находится файл, на который ссылается ярлык?
- 3 Какова максимальная длина имени файла в ОС Windows?
- 4 Что такое файл?
- 5 Что относится к редактированию звука?
- 6 Что находится на материнской плате ПК?
- 7 Что такое анимация?
- 8 Что необходимо для подключения домашнего компьютера к глобальной сети Интернет?
- 9 Что означает связь один ко одному?

Продолжите фразу:

- 10 В состав MS OFFICE входят такие программы _____
- 11 С увеличением амплитуды звука увеличивается _____
- 12 Ключевое поле в базе данных – это _____
- 13 Сортировка в базе данных – это _____
- 14 Браузер – это _____

Перечислите:

- 15 Назовите достоинства и растровой графики
- 16 Назовите векторные графические редакторы
- 17 В Excel можно (перечислить основные возможности программы)
- 18 Перечислите АО ПК, предназначенное для работы с видео

19 Перечислите характеристики цифрового звука

20 Перечислите основные информационные процессы (не менее 4)

21 Перечислите основные возможности программ для обработки видео

Эталон ответов к тесту Вариант 6

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---|-------------------|
| 1 | Панель быстрого запуска | 4 |
| 2 | Для этого вызовем на нем контекстное меню, кликнув правой кнопкой мыши, и выберем пункт Свойства | 4 |
| 3 | до 260 символов | 5 |
| 4 | именованная область данных на носителе информации | 4 |
| 5 | Удаление части, масштабирование, изменение громкости, эффекты | 4 |
| 6 | На материнской плате расположены главные вычислительные устройства - центральный процессор, чипсет для управления потоками данных по шинам на материнской плате, оперативная память, микросхема BIOS с хранимыми параметрами для функционирования компьютера, слоты для подключения плат расширения, а также всевозможные разъемы для связи с другими устройствами компьютера – клавиатурой, мышью, монитором, сканером, принтером и т.д. | 4 |
| 7 | процесс придания способности двигаться и/или видимости жизни объектам и мёртвым телам в выдуманных мирах художественных произведений и играх жанра фэнтези. | 5 |
| 8 | Роутер, модем | 5 |
| 9 | При установлении связи "один к одному" каждой строке таблицы А может соответствовать только одна строка таблицы Б и наоборот | 5 |
| 10 | MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Access | 4 |
| 11 | Громкость звука | 4 |
| 12 | это поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице | 4 |
| 13 | это упорядочение записей по значениям | 4 |

| | | |
|--------|---|-----|
| | одного или нескольких полей | |
| 14 | прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц | 4 |
| 15 | Растровые редакторы являются наилучшим средством обработки фотографий и рисунков, т.к. обеспечивают высокую точность передачи градаций цветов и полутонов. | 5 |
| 16 | CoralDraw, Инксаре | 10 |
| 17 | Фильтрация, сортировка данных, счет, введение формул | 10 |
| 18 | Видео карта | 5 |
| 19 | Одной из основных характеристик цифрового звука является битрейт — скорость кодирования/декодирования цифрового аудиопотока. Чем выше значение битрейта, тем лучше качество звука и больше размер файла | |
| 20 | Получение, создание, сбор, обработка информации | 5 |
| 21 | Монтаж, обрезка видео, вырез фрагментов | 5 |
| Итого: | | 100 |

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Для всех вариантов:

Оборудование:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет

Изделия:

- Он-лайн резюме
- Веб-сайт по заданной теме

Справочные материалы: Таблица HTML-цветов

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

81-100 баллов – экзаменующийся освоил ПМ.

80 баллов и менее - экзаменующийся не освоил ПМ.

Из них:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Создать по заданной теме фильм в программе Movie Maker

- 1 кадр – коллаж в программе Gimp из:
 - заданного фона (df401-экзамен гр.25),
 - картинки по теме фильма без фона (скачать из интернета).
 - названия фильма (текст пишется в Gimp в текстовом слое)
- Сохранить коллаж в формате Gimp с слоями (слои не объединять) и в формате JPEG
- Всего должно быть 10 кадров – по теме фильма :

К кадрам добавить видеоэффекты:

- 1 кадр – яркость увеличить
- 2 кадр – клякса
- 3 кадр – оттенки серого
- 4- кадр – эффект фильма под старину
- 9 кадр – замедление в два раза

К кадрам добавить видео переходы:

- Между 1 и 2 - в шахматном порядке поперек
- Между 2 и 3 – бабочка горизонтальная
- Между 3 и 4 - сердце
- 10 кадр – титры: режиссер фильма – фамилия (шрифт Times New Roman, красный цвет, анимация – «Класс»)
- Фильм должен сопровождаться музыкальной композицией (df401-ЭКЗАМЕН ГР.25 песня для фильма). Музыкальная композиция должна заканчиваться одновременно с последним кадром. Из музыкальной композиции удалить все припевы, оставить только куплеты и наложить эффект «Эхо» (работа ведется в программе Audacity)
- Сохранить на компьютере в формате WAV. и в виде проекта.
- Результат сохранить на сетевом диске (Quartz) в папке «Экзамен гр.25 Фамилия».
В папке должны быть следующие файлы-
 - Коллаж в формате xcf (формат программы GIMP)
 - Картинка, скачанная из Интернета в формате jpg
 - Фильм в формате WAV и в виде проекта
 - Музыкальная композиция в формате WAV

Имена всех файлов – фамилия учащегося.

Критерии оценивания

В работе оценивается 20 пунктов

За правильное и полное выполнение каждого пункта дается один балл.

Работа считается выполненной, если получено не менее 14 баллов.

1 Правильное сохранение файлов (правильные имена папки и файлов)

- 2 Найдена картинка по теме
- 3 Создан фотомонтаж
4. Создан текстовый слой
- 5 Хорошее качество фотомонтажа
6. Сохранение фотомонтажа в заданном формате

Если в фотомонтаже только один слой, то дается только 1 балл за весь фотомонтаж

- 7 Фильм из 10 кадров
- 8 1 кадр – яркость увеличить
- 9 2 кадр – клякса
- 10 3 кадр – оттенки серого
- 11 4- кадр – эффект фильма под старину
- 12 9 кадр – замедление в два раза
- 13 Между 1 и 2 - в шахматном порядке поперек
- 14 Между 2 и 3 – бабочка горизонтальная
- 15 Между 3 и 4 - сердце
- 16 10 кадр – титры: режиссер фильма – фамилия титры: режиссер фильма – фамилия (шрифт Times New Roman, красный цвет, анимация – «Класс»)
- 17 Музыкальная композиция должна заканчиваться одновременно с последним кадром
- 18 Из музыкальной композиции вырезать все припевы
- 19 наложить эффект «Эхо»
- 20 Сохранить фильм на компьютере в формате WAV. и в виде проекта.

IV. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IV а. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Время выполнения задания – 4 часа

Оборудование:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет

При выполнении задания обучающийся имеет права доступа к:

- сети Интернет
- графическим редакторам

Изделие:

Фильм, созданные с помощью графического редактора, программы Movie Maker и программы Audacity.

IV 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Карта наблюдения эксперта

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____ Продолжительность наблюдения _____

Профессиональный модуль «Технология создания и обработка цифровой информации»

Наименование работы: Создание и публикация сайта-визитки с помощью конструктора сайтов

| № показателя | Показатели выполнения работы | Формируемые компетенции | Трудовые действия | Кол-во баллов | Регистрация действий | | Комментарии эксперта |
|---|---|----------------------------|--|---------------|----------------------|------------------|----------------------|
| | | | | | соответствует | не соответствует | |
| Выполнение работы (для экзаменуемого) | | | | | | | |
| 1 | Организует рабочее место для производства работ в соответствии с требованиями техники безопасности. | ОК 2. | Проверить исправность ПК. | 6 | | | |
| | | | Проверить исправность периферийного оборудования | 6 | | | |
| 3 | Создает коллаж с помощью графического редактора в соответствии с требованиями | ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 2 | Создание коллажа | 6 | | | |
| | Картинки по заданной теме | | Подборка картинок | 7 | | | |
| | Название фильма | | Размещение текста на коллаже | 7 | | | |
| | Сохранение коллажа в заданном формате | | Сохранение коллажа в формате Gimp с слоями (слои не объединять) и в формате JPEG | 6 | | | |
| 4 | Создание 10 кадров фильма | ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 2 | Сопровождение музыкальной композицией | 7 | | | |
| | | | Музыкальная композиция обработана по заданным критериям | 7 | | | |
| | | | Фильм сохранен как проект в заданном формате | 7 | | | |
| Контроль качества изделия (для эксперта) | | | | | | | |
| 5 | Соответствие качества фильма заданным требованиям | ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 2 | Проверка качества фильма, проверка эстетичности фильма в целом | 14 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|--|------------|--|--|--|
| 6 | Правдивость и достоверность информации | ОК 1 ОК 2 | Проверка правильности набора текста, соответствие изложенной информации действительности | 7 | | | |
| 7 | Работа фильма | ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 2 | Проверка работы видео и аудио контента | 10 | | | |
| Общее количество баллов | | | | 100 | | | |

Оценочная форма

| Максимальное количество баллов | | Итоги наблюдения | | Оценка (освоил/ не освоил) |
|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| Баллы | % | Итоговое количество баллов | % | |
| 100 | 100% | | | |

Критерии оценки:

81-100 баллов – экзаменующийся освоил ПМ.

80 баллов и менее - экзаменующийся не освоил ПМ.

Подпись экспертов

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

