

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

квалификации выпускника – оператор информационных систем и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. Черчение в программе КОМПАС

Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения профессионального цикла
Шишова А.В.
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Черчение в программе КОМПАС»
для специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик: Филимонова У.Д., АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»

Согласован с представителями работодателей:

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 04 Черчение в программе КОМПАС

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной основной образовательной программы;
- рабочей программы учебной дисциплины.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	- выполнять чертежи деталей в соответствии с ЕСКД средствами САПР; - читать конструкторскую документацию; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - составлять и оформлять комплекты технической документации в соответствии со стандартами с помощью информационных технологий; - обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	- основные требования к оформлению конструкторской (ЕСКД) и технической документации в соответствии со стандартами; - методы построения чертежей и деталей; - основные системы САПР и их области применения.

Сформированность следующих общих компетенций:

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Наблюдение при выполнении практических заданий

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, выполнение графических практических работ, тестирование.

3. Проверяемые результаты обучения

3.1. Выполнение входного контроля по дисциплине ОП.04 «Черчение в программе КОМПАС» по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Задание входного контроля (Время на выполнение работы – 20 минут)

Вариант 1

Внимательно прочитайте задания. Ответьте на вопросы или выполните построения.

1. 2. Переведите 11,5см в мм.
2. Какую работу можно выполнить при помощи циркуля (приведите 3 примера).
3. Постройте окружность диаметром 46мм.
4. Постройте любой равнобедренный треугольник, катет которого равен 35мм.
5. Проведите два параллельных отрезка длиной 40мм каждый расположенных под углом 45^0 к горизонтали. Расстояние между отрезками произвольное.
6. Назовите геометрическую фигуру, у которой стороны все 4 стороны равны и попарно параллельны, а углы не равны 90^0 .
7. Назовите геометрическое тело, имеющее 2 основания в форме круга.

Вариант 2

Внимательно прочитайте задания. Ответьте на вопросы или выполните построения.

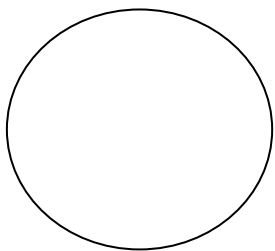
1. 2. Переведите 10,3 см в мм.
2. Приведите 3 примера плоских геометрических фигур, стороны которых являются отрезками прямых.
3. Постройте окружность радиусом 22 мм.
4. Постройте угол 45^0 .
5. Постройте отрезок длиной 60мм, к середине отрезка проведите перпендикуляр длиной 25мм.
6. Как называются 2 фигуры с одинаковыми очертаниями, но с разными размерами?
7. Назовите 2 геометрические тела, относящиеся к многогранникам.

Ответы к заданиям входного контроля

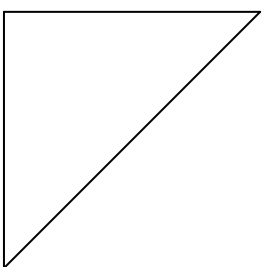
Вариант 1

1. $11,5\text{см} = 115\text{мм}$.
2. При помощи циркуля можно построить окружность заданного радиуса (диаметра), построить дугу, измерить расстояние, перенести длину отрезка с одного изображения на другое

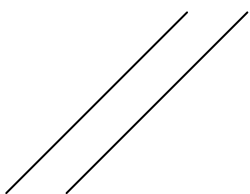
3.



4.



5.



6. Ромб.

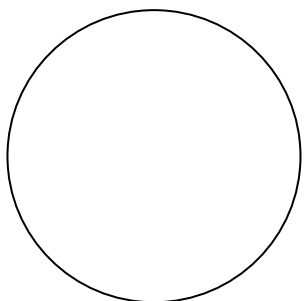
7. Цилиндр.

Вариант 2.

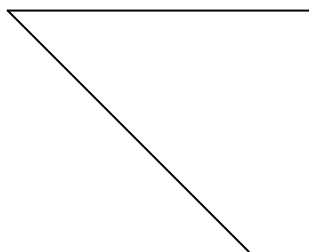
1. $10,3\text{см} = 103\text{мм}$.

2. Прямоугольник, треугольник, шестиугольник, и т.п.

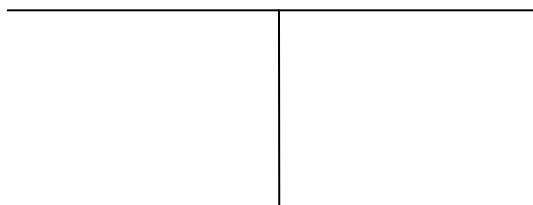
3.



4.



5.



6. Подобные.

7. Куб, параллелепипед, шестигранник и т.п.

Критерии оценки:

Каждый ответ оценивается 1 баллом

Оценка «5» - 7 баллов или один недочет в вопросах № 2;

Оценка «4» - 6 баллов;

Оценка «3» - 5 баллов;

Оценка «2» - менее 5 баллов.

3. 2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме сдачи обучающимися отчета - альбома графических работ, выполненных в программе «Компас-3D LT» и распечатанных на форматах А4, А3.

1. Содержание альбома графических работ:

- титульный лист (формат А4)
- Практическая работа № 3 Шрифты: заполнение основной надписи, применение наклонного и прямого шрифтов. Титульный лист (формат А3, А4)
- Практическая работа №4 Выполнение чертежа «Типы линий» (формат А4)
- Практическая работа № 5 Построение отрезков, работа с надписями на чертеже (фрагмент)
- Практическая работа № 6 Создание чертежа «Втулки» (формат А4)
- Практическая работа № 7 Создание чертежа «Крышки» (формат А3)
- Практическая работа № 8 Выполнение чертежа детали с применением сопряжений (формат А4)
- Практическая работа № 9 Выполнение чертежа геометрических тел в 3-х проекциях, нанесение размеров (формат А3)
- Практическая работа № 10 Операция вращения. Создание 3D модели детали «Ваза»
- Практическая работа № 11 Операция кинематическая. Создание 3D модели

«Рамка»

- Практическая работа № 12 Выполнение пространственной модели чертежа «Втулка»
- Практическая работа № 13 Выполнение чертежа детали «Вал» с применением разрезов, сечений, штриховки (формат А3)
- Практическая работа № 14 Выполнение схемы цифровой вычислительной техники (формат А4)
- Практическая работа № 15 Построение текстовых документов с примечаниями и сносками средствами КОМПАС-ГРАФИК (формат А4)
- Практическая работа № 16 Построение и включение в текстовый документ таблиц и графиков с использованием электронных таблиц (формат А4)

Графические работы должны быть расположены в альбоме в последовательности их выполнения, сшиты или скреплены. Наличие всех графических работ обязательно.

Критерии оценки:

Оценка за альбом складывается из суммы баллов за оценивание графических работ.

30–26 баллов - оценка «5»;

25–20 балла – оценка «4»;

19–14 баллов – оценка «3»;

Менее 14 баллов – оценка «2»

За сдачу альбома с опозданием, превышающим семь календарных дней, оценка снижается на 1 балл.