

Практическая работа № 2
«Почему владельцу малого бизнеса необходимо понимание основ
законодательства»

Цель: провести аргументированный анализ по теме с помощью составления эссе.

Оборудование, принадлежности, учебные материалы: информационный лист 1.

Время выполнения: 1 час

Указания к работе:

Вам предстоит самостоятельно изучить тему, прочитав предлагаемый материал, проанализируйте его и выполните практическое задание.

Задание выполняйте в строгой последовательности, ответы записывайте в рабочую тетрадь. В работе предлагаются методические указания по написанию эссе.

Ход работы:

- 1 Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:
 - логические доказательства, доводы;
 - примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
 - мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Методические рекомендации по написанию эссе

«Эссе - это способ рассказать миру
через себя и о себе с помощью мира»
Владимир Набоков

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

1.1. Требования предъявляемые к эссе.

- 1.1.1. Объем эссе - 1-2 страницы.
- 1.1.2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- 1.1.3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- 1.1.4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

1.1.5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

1.1.6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

1.1.7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию.

1.2 Структура эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Рассмотрим каждый из компонентов эссе:

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос.

В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...

О – объяснение – Потому что ...

П – пример, иллюстрация – Например, ...

С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...[1].

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);
- необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;
- стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность;
- специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Приветствуется использование:

- эпиграфа, который должен согласовываться с темой эссе,
- пословиц, поговорок, афоризмов других авторов, также подкрепляющих вашу точку зрения, мнение, логику рассуждения;
- мнений других мыслителей, ученых, общественных и политических деятелей.

Клише, которые можно использовать при написании эссе:

Вступление - Основная часть - Заключение

Для меня эта фраза является ключом к пониманию...; Во-первых,...; Во-вторых,...; В-третьих,...; Таким образом,...; Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...; Рассмотрим несколько подходов...; Например, ...; Подведем общий итог рассуждениям...; Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...; Проиллюстрируем это положение следующим примером...; Итак,...;

Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...; С одной стороны, ... С другой стороны, ...; Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...

Возможные лексические конструкции:

- по моему мнению...; я думаю...; на мой взгляд; автор (этого высказывания), хотел сказать о том, что...; имел в виду...; обозначил проблему...;
 - я согласен (сна) с автором (имя, фамилия)...; не могу не согласиться...; я совершенно согласен...; я не во всем согласен...; к сожалению, я не совсем согласен с точкой зрения, (мнением, позицией)...;
 - это высказывание представляется мне спорным...;
 - правота этого утверждения очевидна (не вызывает сомнения);
 - недаром народная мудрость гласит... (далее пословица, поговорка);
 - конечно, существуют другие мнения..., одним из них является точка зрения философа (мыслителя и т. Д.);
- в доказательство своей точки зрения (позиции...) я хотел бы привести пример из...;
- В истории нередко можно найти примеры того... (тому...);
- в связи с этим, мне вспоминается (случай, телепередача, событие...);
 - завершая свое эссе (размышление), я бы хотел еще раз сделать акцент...;
- в завершение своего эссе я хотел бы вернуться к идее (мысли), обозначенной в эпиграфе...

1.3. Памятка при написании эссе.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- 1.3.1. изучите теоретический материал;
- 1.3.2. уясните особенности заявленной темы эссе;
- 1.3.3. продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- 1.3.4. выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- 1.3.5. определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут

вам

раскрыть суть тезиса и собственной позиции;

- 1.3.6 составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Пример эссе.

«Проблемы семьи в условиях рыночной экономики» (проблемное эссе)

С переходом страны от плановой экономики к рыночной произошли огромные изменения. Эти изменения затронули не только государственную экономику, но и микроэкономику, коснулись каждого из нас. Но поскольку большая часть наших граждан живет в семьях, то рыночные отношения нашли свое отражение и в семейной экономике, ведь в ней, как в зеркале отражаются все процессы, происходящие на национальном уровне. Если раньше каждый человек, каждая семья как ячейка общества имела право на труд, право на жилище и т. д., то теперь все эти права государство уже не может гарантировать. Рыночные отношения, с одной стороны, привели к дифференциации общества, а значит и отдельных семей, но, с другой стороны, эти же отношения дали возможности и для большей самореализации.

Если рассмотреть положение нынешних молодых семей, то не трудно заметить, что "стартовые" позиции у молодых семей стали разными, к примеру, не у всех молодых семей имеется достаточно источников дохода для их существования. Если раньше основным источником дохода семьи была заработная плата ее членов, то теперь постепенно на первый план начинают выходить и другие источники, такие как недвижимость (например, полученная по наследству) или различного рода ценные бумаги, приносящие определенные проценты. Разница в первоначальном «стартовом» капитале дает возможность одним семьям начинать жизнь в более выгодных условиях. Конечно, "стартовый" капитал далеко еще не все, ведь даже имея огромные первоначальные доходы, семья вовсе не гарантирована от финансовых потрясений.

Многое, как и раньше, будет зависеть и от образования, от умения работать, от таланта и способностей членов семьи, а это в свою очередь повлияет на уровень заработной платы. Не последнее значение имеет и количество работающих членов семьи. Важным фактором, который влияет на уровень достатка, является и сфера приложения своего труда и капитала; то ли это частный бизнес, может быть семейный, то ли это государственная служба. В том отношении рыночная экономика предоставляет гораздо более широкое поле деятельности, давая возможность пополнить семейный бюджет не только за счет заработной платы.

Но, чтобы правильно себе представить положение семьи в условиях рыночной экономики, мало рассмотреть источники ее доходов. Поговорим о расходах семьи, кстати, и здесь количество членов семьи играет не последнюю роль. Если мы рассмотрим основные расходы семьи, то их можно распределить по группам: на питание, на одежду, на жилье, на транспорт и обучение. Вероятно, правильной было бы говорить, что соотношение перечисленных расходов зависит от возрастных факторов, например, у молодых семей, более значительными будут расходы, связанные с образованием, по сравнению с пожилыми семьями. Но есть и общая тенденция в распределении расходов российских семей: это значительная часть средств, выделяемых на питание (более 40%). В последнее время возросли и траты, связанные с оплатой жилища.

Конечно же, нельзя говорить о семье, как о среднестатистической единице, так как в условиях рынка незначительная часть семей владеет значительной долей национального продукта и наоборот. Разница между бедными и богатыми семьями стала все более ощутимой. Но государство пытается вмешивать и нивелировать этот процесс. С одной стороны, вводятся всевозможные налоги (подходный налог, налог на имущество, налог на землю), а с другой стороны, государство осуществляет адресную помощь для беднейших семей, в виде всевозможных субсидий. Но и здесь нужно, опасаться крайностей: ведь «все поделить» все равно не удастся.

Итак, семья в условиях рыночной экономики сталкивается с теми же трудностями, что и отдельные граждане, а кризисы, которые испытывает экономика страны в целом, в конечном итоге отражается на отдельно взятой семье, так как экономика государства неразрывно связана с экономикой семьи. Но вместе с тем, признаком процветания страны является положение семей "среднего класса", а их, к сожалению, после дефолта осталось не так уж и много. Над этим стоит задуматься!

Критерии выставления оценок при написании эссе.

Требование к качеству эссе	Баллы	Примечание
Знание и понимание теоретического материала	14	Определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры – 4 балла; Используемые понятия строго соответствуют теме – 4 балла ; Самостоятельность выполнения работы – 6 баллов.
Анализ и оценка информации	40	Грамотно применяет категории анализа – 8 баллов; Умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений - 8 баллов; Способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему- 8 баллов; Диапазон используемого информационного пространства (обучающийся использует большое количество различных источников информации) - 8 баллов; Дает личную оценку проблем- 8 баллов е;
Построение суждений	40	Ясность и четкость изложения- 8 баллов; Логика структурирования доказательств- 8 баллов;

		Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией- 8 баллов; Приводятся различные точки зрения и их личная оценка- 8 баллов; Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру рассматриваемой темы- 8 баллов.
Оформление работы	6	Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат – 2 балла; Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка – 2 балла; Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 2 балла.
Итого	100	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно