

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

По профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» имени А.В. Воскресенского (далее АПОУ УР «ТРИТ» имени А.В. Воскресенского)

Разработчики:

1. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ» имени А.В. Воскресенского
2. Четкарева О.В., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ» имени А.В. Воскресенского

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от « 26 » июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	применять средства ввода графической и текстовой информации.	виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
		средства сканирования и распознавания текста.
ПК 1.5.	работать с программами архивирования;	способы работы с документами в облачных хранилищах;
	использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах.	виды и методы осуществления процесса резервирования данных;
		виды и форматы средств архивирования.
ПК 1.6.	формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.	принципы организации информационных и архитектуру баз данных;
		основные положения теории баз знаний.
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические работы	20
Самостоятельная работа	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки		6/2	
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала		
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Классификация информационных технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Базовые	Содержание учебного материала		

информационные процессы, их характеристика и модели	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов		16/12	
Тема 2.1. Основные технологии разработки текстовых документов	Содержание учебного материала		
	1. Основные правила и методы разработки служебных документов.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	2. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.		
	3. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов.		
	4. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 2. Создание и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов, в том числе многостраничных.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Практическая работа № 3. Подготовка и сохранение шаблонов документов.	1	
	Практическая работа № 4. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Применение электронных таблиц	Содержание учебного материала		
	1. Основные встроенные функции электронных таблиц.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	2. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.		
	3. Построение диаграмм и графиков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 5. Создание и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Практическая работа № 6. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	Практическая работа № 7. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов		10/6	
Тема 3.1. Современные мультимедийные ресурсы	Содержание учебного материала		
	1. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	2. Образовательные ресурсы		
	3. Бизнес-приложения		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 8. Подготовка презентации по образовательным ресурсам с добавлением мультимедийных эффектов.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Практическая работа № 9. Подготовка презентации по информационным технологиям в различных областях деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Применение веб-технологий	Содержание учебного материала		
	1. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	2. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 10. Поиск и систематизация заданной информации. Подготовка материалов для размещения в сети. Выбор сервиса и публикация материалов в сети.	2	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных		4/2	
Тема 4.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	Содержание учебного материала		
	Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.	1	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 11. Обновление информации в базе данных.	1	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	Содержание учебного материала		
	Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.	1	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическая работа № 12. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>
2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>
3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
4. Малахов, С. В. Операционные системы и оболочки / С. В. Малахов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45326-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302690>
5. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения

преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	информации.	практической работы
--	-------------	------------------------